



ใบงาน/ใบความรู้
ระหว่างช่วงหยุดการเรียนการสอน
ในภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ.....
ชั้น.....เลขที่.....

โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ
กองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ
จังหวัดอุบลราชธานี
www.wichachart.ac.th
www.facebook.com/wichachart

การหารสั้น

การหารสั้น เป็นการตั้งหารโดยนำตัวหารไปหารที่ตัวตั้งทีละหลัก และให้หารในหลักที่อยู่ทางซ้ายมือก่อน และคิดหาผลหารในใจ เขียนในรูปการหารสั้นได้ ดังนี้

$$\begin{array}{r} 5 \overline{)780} \\ \underline{156} \end{array}$$

ตัวอย่าง จงพิจารณาการหารสั้น $780 \div 5 = ?$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \overline{)780} \\ \underline{156} \end{array}$$

นั่นคือ $780 \div 5 = 156$

ตอบ 156

วิธีคิด $780 \div 5 = ?$

1. หารในหลักร้อย นำ 5 มาหาร 7 หลักร้อย ได้ 1 เหลือเศษ 2
2. หารในหลักสิบ นำ 5 มาหาร 28 สิบ ได้ 5 เหลือเศษ 3
3. หารในหลักหน่วย นำ 5 มาหาร 30 หน่วย ได้ 6 เหลือเศษ 0

สรุปผลหาร คือ $100 + 50 + 6 = 156$

ตรวจคำตอบ $156 \times 5 = 780$

แบบฝึกหัด
8.6.1

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารสั้น

1 หาผลหารโดยการหารสั้น

1) $428 \div 2 = \square$

วิธีทำ

2	)	4	2	8

ตอบ

2) $9,669 \div 3 = \square$

วิธีทำ

3	)	9	6	6	9

ตอบ

3) $884 \div 4 = \square$

วิธีทำ

4	)	8	8	4

ตอบ

4) $5,055 \div 5 = \square$

วิธีทำ

5	)	5	0	5	5

ตอบ

5) $693 \div 3 = \square$

วิธีทำ

3	)	6	9	3

ตอบ

6) $8,808 \div 8 = \square$

วิธีทำ

8	)	8	8	0	8

ตอบ

7) $660 \div 6 = \square$

วิธีทำ

6	)	6	6	0

ตอบ

8) $8,462 \div 2 = \square$

วิธีทำ

2	)	8	4	6	2

ตอบ

2 หาผลหารโดยการหารสั้น

1) $570 \div 2 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2) $9,774 \div 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3) $495 \div 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4) $5,992 \div 7 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

5) $402 \div 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6) $7,136 \div 8 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

7) $656 \div 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

8) $4,788 \div 9 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

แบบฝึกหัด
8.6.2

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารสั้น

1 หาผลหารและเศษโดยการหารสั้น

1) $6,976 \div 3 = \square$

วิธีทำ

3	)	6	9	7	6

 เศษ

ตอบ $6,976 \div 3$ ได้

2) $7,892 \div 6 = \square$

วิธีทำ

6	)	7	8	9	2

 เศษ

ตอบ $7,892 \div 6$ ได้

3) $9,169 \div 5 = \square$

วิธีทำ

5	)	9	1	6	9

 เศษ

ตอบ $9,169 \div 5$ ได้

4) $4,778 \div 9 = \square$

วิธีทำ

9	)	4	7	7	8

 เศษ

ตอบ $4,778 \div 9$ ได้

5) $5,855 \div 7 = \square$

วิธีทำ

7	)	5	8	5	5

 เศษ

ตอบ $5,855 \div 7$ ได้

6) $3,959 \div 8 = \square$

วิธีทำ

8	)	3	9	5	9

 เศษ

ตอบ $3,959 \div 8$ ได้

แบบฝึกหัด

8.7

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

1 หาตัวตั้งโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร



$$\square \div 5 = 27$$

เนื่องจาก $5 \times 27 = 135$

ดังนั้น $135 \div 5 = 27$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 135} \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

1) $\square \div 8 = 35$

เนื่องจาก

ดังนั้น $\div 8 = 35$

2) $\square \div 7 = 39$

เนื่องจาก

ดังนั้น $\div 7 = 39$

3) $\square \div 2 = 54$

เนื่องจาก

ดังนั้น $\div 2 = 54$

4) $\square \div 3 = 42$

เนื่องจาก

ดังนั้น $\div 3 = 42$

5) $\square \div 9 = 36$

เนื่องจาก

ดังนั้น $\div 9 = 36$

6) $\square \div 4 = 64$

เนื่องจาก

ดังนั้น $\div 4 = 64$

7) $\square \div 6 = 29$

เนื่องจาก

ดังนั้น $\div 6 = 29$

2 หาตัวหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร



$$78 \div \square = 26$$

เนื่องจาก $3 \times 26 = 78$

ดังนั้น $78 \div \underline{3} = 26$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 78} \\ \underline{26} \\ 0 \end{array}$$

$$1) 315 \div \square = 45 \quad 5 \times 45 = 225$$

เนื่องจาก

ดังนั้น $315 \div \dots = 45$

$$2) 160 \div \square = 32 \quad 4 \times 32 = 128$$

เนื่องจาก

ดังนั้น $160 \div \dots = 32$

$$3) 144 \div \square = 24 \quad 5 \times 24 = 120$$

เนื่องจาก

ดังนั้น $144 \div \dots = 24$

$$4) 576 \div \square = 8 \quad 8 \times 70 = 560$$

เนื่องจาก

ดังนั้น $576 \div \dots = 8$

$$5) 340 \div \square = 4 \quad 4 \times 80 = 320$$

เนื่องจาก

ดังนั้น $340 \div \dots = 4$

$$6) 114 \div \square = 2 \quad 2 \times 60 = 120$$

เนื่องจาก

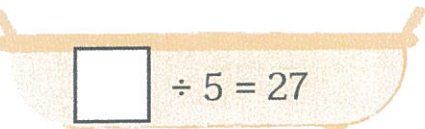



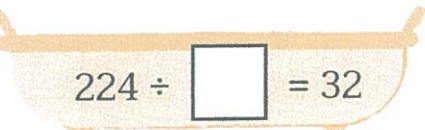



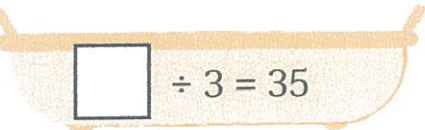



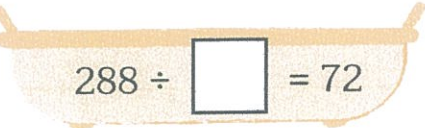


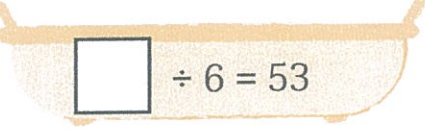



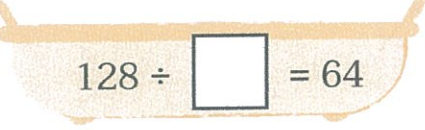



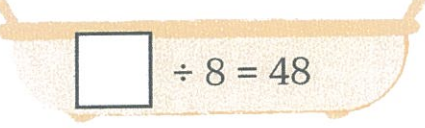







ดังนั้น $114 \div \dots = 2$

$$7) 297 \div \square = 9 \quad 9 \times 30 = 270$$

เนื่องจาก

ดังนั้น $297 \div \dots = 9$

3 โยงเส้นจับคู่

1)  $\square \div 5 = 27$ 	 105 
2)  $224 \div \square = 32$ 	 4 
3)  $\square \div 3 = 35$ 	 135 
4)  $288 \div \square = 72$ 	 384 
5)  $\square \div 6 = 53$ 	 9 
6)  $128 \div \square = 64$ 	 7 
7)  $\square \div 8 = 48$ 	 318 
8)  $261 \div \square = 29$ 	 2 

บทที่ 2 แม่ไก่อยู่ในตะกร้า

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

เด็กชายมะยมได้ยินเสียงท่อนังสือดังมาจากทางแคร่ไม้ไผ่ได้ตื่นมะม่วง จึงเดินตามเสียงไปพบปู่ชมซึ่งมีอายุ 70 ปี ที่ยังแข็งแรง และสายตายังดี นั่งสานตะกร้าอยู่ และเป็นผู้ท่อบทร้อยกรองที่มาจากหนังสือ ประถม ก กา หนังสือเล่มนี้เป็นแบบหัดอ่านและเขียนภาษาไทยของเด็กสมัยก่อน สอนให้รู้จักการอ่านและเขียนสะกดคำตั้งแต่แม่ ก กา และคำที่มีตัวสะกดตั้งแต่แม่กถึงแม่เกย

เด็กชายมะยมมักจะให้ปู่ชมสอนอ่าน เพราะมะยมอ่านไม่คล่อง และให้ปู่ชมสอนท่อบทร้อยกรองจากหนังสือเล่มนี้ที่ละวรรค จากนั้นปู่ชมก็ท่อบทกลอนด้วยทำนองไอ้เอ๋วิหารราย ซึ่งมีทั้งทำนองเนิบนาบ และสนุกเร้าใจ ปู่ชมยังเล่าว่าที่ต่องท่อบด้วยทำนองแบบนี้เพราะสมัยก่อนเด็กต้องเรียนกับพระเนื่องจากจำนวนครูมีน้อย จึงมีการใส่ทำนองเพื่อให้จดจำได้ง่ายขึ้น

บทที่ 2 แม่ไก่อยู่ในตะกร้า - ใบงาน

แบบฝึกหัด

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามเนื้อหาในบทเรียน

1) แม่ไก่อยู่ในตะกร้า เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร

2) หนังสือประถม ก กา แต่งขึ้นในสมัยใด และมีความสำคัญอย่างไร

3) สมัยก่อนนอกจากโรงเรียนแล้ว เด็ก ๆ จะไปเรียนหนังสือกับใคร

4) สำนวน “ไอ้เอ็ดวิหารราย” มีความหมายว่าอย่างไร

5) ปัจจุบันมีการสวดไอ้เอ็ดวิหารรายในโอกาสใด



อ่านอย่างไร
ชุดที่ 1

เขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



1. สวัสดิ์

อ่านว่า

.....



2. ผลไม้

อ่านว่า

.....



3. กติกา

อ่านว่า

.....



4. ถิ่นฐาน

อ่านว่า

.....



5. ถังขยะ

อ่านว่า

.....



6. หกล้ม

อ่านว่า

.....



7. โขยกเขยก

อ่านว่า

.....



8. ขนมหาล

อ่านว่า

.....



9. สกปรก

อ่านว่า

.....



10. ฉันทพล

อ่านว่า

.....



เขียนอย่างไร

ชุดที่ 4

เขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. สง-सान



2. อะ-นา-ไม



3. ผะ-หลิด-ตะ-พัน



4. สา-ทา-ระ-นะ-สุก



5. กระ-ดาด



6. วัน-นะ-ยุก



7. โรก-ไพ



8. อะ-ที-บาย



9. สาน-อา-ทาน



10. อะ-นุ-สอน





อ่านอย่างไร
ชุดที่ ๑

เขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



1. ไอศกรีม

อ่านว่า



2. สุขภาพ

อ่านว่า



3. อัดโนมิตี

อ่านว่า



4. สมรรถภาพ

อ่านว่า



5. พยักหน้า

อ่านว่า



6. สลัดผัก

อ่านว่า



7. โทรศัพท

อ่านว่า



8. พัฒนา

อ่านว่า



9. กรรมการ

อ่านว่า



10. ไปรษณีย์

อ่านว่า

ในท้าว

ส่วนประกอบของอากาศ

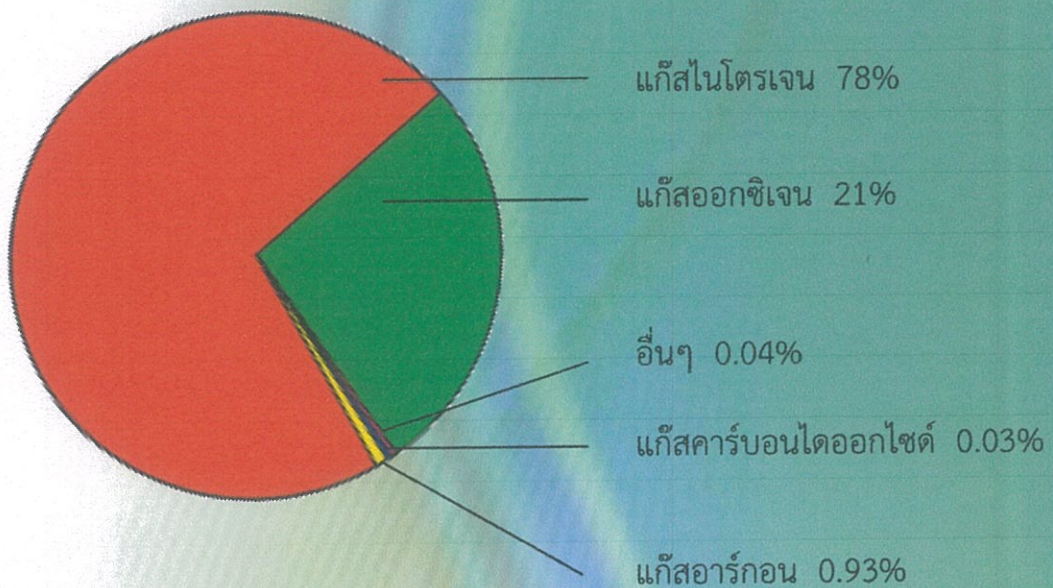
อากาศเป็นสสารชนิดหนึ่ง มีตัวตน มีน้ำหนัก ต้องการที่อยู่และสัมผัสได้ โลกเรามีอากาศห่อหุ้มอยู่ เราเรียกอากาศที่อยู่รอบตัวเราและห่อหุ้มโลกเราว่า บรรยากาศ

ส่วนประกอบ ของอากาศ

อากาศประกอบด้วยแก๊สหลายชนิด เช่น แก๊สออกซิเจน แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ แก๊สไนโตรเจนและแก๊สอื่น ๆ นอกจากนี้ยังมีส่วนผสมของไอน้ำ ฝุ่นละออง เขม่าควัน และเชื้อจุลินทรีย์ต่าง ๆ เจือปนอยู่ด้วย

ส่วนประกอบของอากาศ

แก๊สไนโตรเจน	78 %
แก๊สออกซิเจน	21 %
แก๊สอาร์กอน	0.93 %
แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์	0.03 %
สิ่งอื่นๆ	0.04 %



อากาศที่ไม่มีไอน้ำ เรียกว่า **อากาศแห้ง** ส่วนอากาศที่มีไอน้ำปนอยู่ เรียกว่า **อากาศชื้น** ไอน้ำที่มีอยู่ในอากาศมีอยู่ระหว่างร้อยละ 0 ถึง 4 ของอากาศทั้งหมด ไอน้ำเป็นส่วนผสมที่สำคัญของอากาศและไอน้ำเป็นสาเหตุของการเกิดปรากฏการณ์ต่างๆ เช่น ลม พายุ ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง เป็นต้น

.....
↓
**ความสำคัญของ
อากาศ**

อากาศมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของ
สิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นคน สัตว์และพืช
คนเราสามารถอดอาหารและน้ำได้หลายวัน
แต่ถ้าขาดอากาศเพียง 5 - 6 นาที เราจะตายได้

.....
↓
เราได้ทราบมาแล้วว่า อากาศ
ประกอบด้วยแก๊สต่าง ๆ แก๊สเหล่านี้
มีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิต ดังนี้

1. แก๊สออกซิเจน เป็นแก๊สที่
สิ่งมีชีวิตต้องใช้ในการหายใจเข้าไป
แก๊สชนิดนี้จะมีมากในบริเวณที่มี
อากาศดี มีต้นไม้มาก ๆ

2. แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์
เป็นแก๊สที่พืชสีเขียวใช้ในกระบวนการ
การสร้างอาหารและขณะที่พืชสร้าง
อาหาร พืชก็จะคายแก๊สออกซิเจน
ออกมาสู่บรรยากาศด้วย



ภาพที่ 1 อากาศสำคัญต่อสิ่งมีชีวิต

ภาพ : พิมพ์พิชชา คำไช



ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้

1. การทดลอง
2. การแปลความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป

จุดประสงค์การทดลอง

ทดลองและอธิบายส่วนประกอบของอากาศ



วัสดุอุปกรณ์

- | | |
|-------------|---------|
| 1. กะละมัง | 1 ใบ |
| 2. ไม้ขีดไฟ | 1 กลั๊ก |
| 3. เทียนไข | 1 เล่ม |
| 4. แก้ว | 1 ใบ |
| 5. น้ำ | |

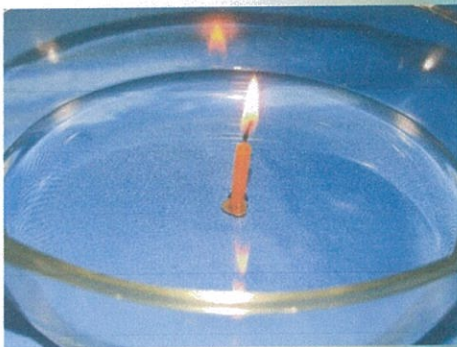


ภาพที่ 2 อุปกรณ์การทดลอง
ภาพ : พิมพ์พิชชา ดำโช

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

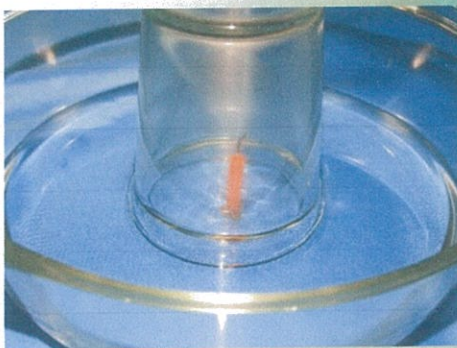


1. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 4 – 6 คน ให้แต่ละกลุ่มตั้งเทียนในกะละมัง เทน้ำสะอาด ใส่กะละมังให้สูงพอประมาณ แล้วจุดเทียน สังเกต และบันทึกผล



ภาพที่ 3 จุดเทียนในอ่างน้ำ
ภาพ : พิมพ์พิชชา ดำโช

2. นำแก้วน้ำมาครอบเทียน สังเกตแล้วบันทึกผล



ภาพที่ 4 แก้วครอบเทียน
ภาพ : พิมพ์พิชชา ดำโช

สงสัยกันหรือเปล่าครับ
ว่าทำไมถึงงั้นงั้น



และทำไมน้ำในแก้ว
จึงสูงกว่านอกแก้ว

บันทึกผลการทดลอง
ส่วนประกอบของอากาศ

ชื่อกลุ่ม.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกผล

การทดลอง	ผลการทดลอง	
	ลักษณะของเทียน	ลักษณะของน้ำ
1. ก่อนครอบแก้ว		
2. หลังครอบแก้ว		

สรุปผลการทดลอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 7 ส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ

คำชี้แจง เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง











1. อากาศที่อยู่รอบตัวเราและห่อหุ้มโลก เรียกว่า
.....
2. ส่วนประกอบของอากาศที่มีมากที่สุด คือ.....
3. อากาศชั้น หมายถึง.....
.....
4. แก๊สที่พืชใช้ในกระบวนการสร้างอาหาร คือ.....
.....
5. ในกระบวนการสร้างอาหาร พืชจะคายแก๊ส.....
.....



ใบงานวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นป.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
People at work “ต 1.1 ป.3/2”

Name.....class.....No.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์ให้ถูกต้องพร้อมระบายสีให้สวยงาม

- | | | | |
|----|----------------|--|-------------|
| 1 | chef |  | คุณหมอ |
| 2 | police |  | นักบิน |
| 3 | baker |  | พ่อครัว |
| 4 | teacher |  | ชาวนา |
| 5 | doctor |  | นักดับเพลิง |
| 6 | dentist |  | คนทำขนมปัง |
| 7 | pilot |  | คุณครู |
| 8 | farmer |  | ตำรวจ |
| 9 | artist |  | หมอฟัน |
| 10 | firemen |  | ศิลปิน |

ใบงานวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นป.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
Health and welfare “ต 1.1 ป.3/3”

Name.....class..... No.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้องและระบายสีรูปภาพให้สวยงาม



neck

eye



finger

teeth



nose

mouth



leg

hair



ear

foot



ใบงานวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นป.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
Health and welfare “ต 1.3 ป.3/2”

Name.....class..... No.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนชื่ออาหารที่มีประโยชน์และ ไม่มีประโยชน์หรือมีโทษให้สวยงาม

Healthy food

Three empty dashed boxes for writing healthy food items.

Unhealthy food

Three empty dashed boxes for writing unhealthy food items.



vegetable



ice cream



banana



candy



milk



soda

ใบงานวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นป.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
Free time and Entertainment “ต 1.1 ป.3/3”

Name.....class..... No.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียน โยงเส้นจับคู่รูปภาพและคำศัพท์ให้ถูกต้องพร้อมระบายสีให้สวยงาม

Sports กีฬา

football



basketball



badminton



tennis



volleyball

