



ใบงาน/ใบความรู้
ระหว่างช่วงหยุดการเรียนการสอน
ในภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อ.....
ชั้น.....เลขที่.....

โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ
กองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ
จังหวัดอุบลราชธานี
www.wichachart.ac.th
www.facebook.com/wichachart

CONVERTING IMPROPER FRACTIONS TO MIXED NUMBERS SHEET 2

Convert these improper fractions into mixed numbers. Your answers should be in simplest form.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) $\frac{15}{4} =$ | 2) $\frac{17}{6} =$ | 3) $\frac{13}{2} =$ | 4) $\frac{19}{5} =$ |
| 5) $\frac{24}{6} =$ | 6) $\frac{26}{5} =$ | 7) $\frac{33}{7} =$ | 8) $\frac{28}{8} =$ |
| 9) $\frac{26}{4} =$ | 10) $\frac{34}{9} =$ | 11) $\frac{39}{10} =$ | 12) $\frac{38}{3} =$ |
| 13) $\frac{44}{8} =$ | 14) $\frac{50}{6} =$ | 15) $\frac{51}{4} =$ | 16) $\frac{49}{7} =$ |
| 17) $\frac{53}{6} =$ | 18) $\frac{62}{10} =$ | 19) $\frac{56}{9} =$ | 20) $\frac{67}{11} =$ |
| 21) $\frac{58}{12} =$ | 22) $\frac{67}{9} =$ | 23) $\frac{73}{8} =$ | 24) $\frac{56}{4} =$ |
| 25) $\frac{84}{3} =$ | 26) $\frac{78}{9} =$ | 27) $\frac{76}{12} =$ | 28) $\frac{87}{10} =$ |
| 29) $\frac{79}{5} =$ | 30) $\frac{93}{12} =$ | 31) $\frac{87}{9} =$ | 32) $\frac{98}{15} =$ |

CONVERTING MIXED NUMBERS TO IMPROPER FRACTIONS SHEET 1

Convert these mixed numbers into improper fractions. The answers do not have to be in simplest form.

- Example $3\frac{1}{5} = \frac{(3 \times 5) + 1}{5} = \frac{16}{5}$
- | | | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1) $1\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$ | 2) $2\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$ | 3) $1\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$ | 4) $2\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$ |
| 5) $3\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$ | 6) $1\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$ | 7) $2\frac{1}{6} = \frac{\quad}{\quad}$ | 8) $4\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$ |
| 9) $1\frac{5}{6} = \frac{\quad}{\quad}$ | 10) $2\frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$ | 11) $2\frac{1}{7} = \frac{\quad}{\quad}$ | 12) $1\frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}$ |
| 13) $4\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$ | 14) $5\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$ | 15) $3\frac{4}{5} = \frac{\quad}{\quad}$ | 16) $6\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$ |
| 17) $2\frac{7}{8} = \frac{\quad}{\quad}$ | 18) $3\frac{1}{9} = \frac{\quad}{\quad}$ | 19) $2\frac{5}{8} = \frac{\quad}{\quad}$ | 20) $8\frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$ |
| 21) $2\frac{4}{9} = \frac{\quad}{\quad}$ | 22) $4\frac{7}{10} = \frac{\quad}{\quad}$ | 23) $6\frac{2}{9} = \frac{\quad}{\quad}$ | 24) $3\frac{3}{7} = \frac{\quad}{\quad}$ |
| 25) $5\frac{5}{6} = \frac{\quad}{\quad}$ | 26) $3\frac{9}{10} = \frac{\quad}{\quad}$ | 27) $5\frac{6}{11} = \frac{\quad}{\quad}$ | 28) $4\frac{2}{15} = \frac{\quad}{\quad}$ |



Equivalent Fractions

- 1) $\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{4}{20} = \frac{6}{30}$
- 2) $\frac{3}{7} = \frac{6}{14} = \frac{9}{21} = \frac{12}{28} = \frac{15}{35}$
- 3) $\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12} = \frac{4}{16} = \frac{5}{20}$
- 4) $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10} = \frac{6}{12} = \frac{7}{14}$
- 5) $\frac{1}{7} = \frac{2}{14} = \frac{3}{21} = \frac{4}{28} = \frac{5}{35} = \frac{6}{42} = \frac{7}{49}$
- 6) $\frac{1}{1} = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6} = \frac{7}{7}$
- 7) $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10} = \frac{6}{12} = \frac{7}{14}$
- 8) $\frac{3}{8} = \frac{6}{16} = \frac{9}{24} = \frac{12}{32} = \frac{15}{40} = \frac{18}{48} = \frac{21}{56}$
- 9) $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9} = \frac{4}{12} = \frac{5}{15} = \frac{6}{18} = \frac{7}{21}$
- 10) $\frac{7}{10} = \frac{14}{20} = \frac{21}{30} = \frac{28}{40} = \frac{35}{50} = \frac{42}{60} = \frac{49}{70}$

Ordering Fractions Worksheet

Order the fractions from smallest to greatest.

1a. $\frac{8}{9}, \frac{1}{2}, \frac{9}{11}$	1b. $\frac{5}{12}, \frac{12}{12}, \frac{1}{12}$
2a. $\frac{1}{2}, \frac{4}{9}, \frac{4}{4}$	2b. $\frac{3}{11}, \frac{3}{3}, \frac{7}{11}$
3a. $\frac{5}{4}, \frac{1}{2}, \frac{4}{9}$	3b. $\frac{5}{6}, \frac{11}{6}, \frac{4}{6}$
4a. $\frac{2}{4}, \frac{6}{4}, \frac{3}{4}$	4b. $\frac{2}{5}, \frac{7}{7}, \frac{10}{9}$
5a. $\frac{1}{1}, \frac{11}{1}, \frac{12}{1}$	5b. $\frac{1}{10}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$









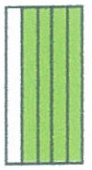
ADDING FRACTIONS SHEET 1

Remember, if one of the denominators is a multiple of the other denominator, just multiply the numerator and denominator of the lower denominator to get an equivalent fraction that has the same denominator as the other fraction.

- 1) $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$ 2) $\frac{1}{4} + \frac{5}{12} = \frac{3}{12} + \frac{5}{12} = \frac{8}{12}$
- 3) $\frac{2}{5} + \frac{4}{15} = \frac{4}{15} + \frac{4}{15} = \frac{8}{15}$ 4) $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$
- 5) $\frac{2}{7} + \frac{5}{14} = \frac{4}{14} + \frac{5}{14} = \frac{9}{14}$ 6) $\frac{1}{4} + \frac{5}{16} = \frac{4}{16} + \frac{5}{16} = \frac{9}{16}$
- 7) $\frac{3}{5} + \frac{3}{20} = \frac{12}{20} + \frac{3}{20} = \frac{15}{20}$ 8) $\frac{4}{9} + \frac{3}{18} = \frac{8}{18} + \frac{3}{18} = \frac{11}{18}$
- 9) $\frac{3}{16} + \frac{5}{8} = \frac{3}{16} + \frac{10}{16} = \frac{13}{16}$ 10) $\frac{1}{18} + \frac{2}{3} = \frac{1}{18} + \frac{12}{18} = \frac{13}{18}$
- 11) $\frac{3}{25} + \frac{2}{5} = \frac{3}{25} + \frac{10}{25} = \frac{13}{25}$ 12) $\frac{6}{21} + \frac{3}{7} = \frac{6}{21} + \frac{9}{21} = \frac{15}{21}$
- 13) $\frac{7}{30} + \frac{3}{10} = \frac{7}{30} + \frac{9}{30} = \frac{16}{30}$ 14) $\frac{5}{36} + \frac{4}{9} = \frac{5}{36} + \frac{16}{36} = \frac{21}{36}$
- 15) $\frac{5}{28} + \frac{3}{4} = \frac{5}{28} + \frac{21}{28} = \frac{26}{28}$ 16) $\frac{12}{35} + \frac{4}{7} = \frac{12}{35} + \frac{20}{35} = \frac{32}{35}$

Multiple Choice Fractions worksheets grade 1

Pick the right fraction represented by the shaded part of each shape. First one is done as an example;

1)		$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{5}$
2)		$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$
3)		$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{6}{8}$
4)		$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$
5)		$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{5}$
6)		$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{1}$
7)		$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{3}$
8)		$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$
9)		$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{5}$

๕.๓ ใบงานแบบฝึกหัดเรื่อง คำราชาศัพท์สำหรับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

แบบฝึกหัดที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำราชาศัพท์ ให้สัมพันธ์กับคำสามัญที่กำหนดให้

- ๑) ผม
 ๒) ตา
 ๓) คอ
 ๔) ไหล่
 ๕) ต้นแขน
 ๖) หน้าอก
 ๗) แขน
 ๘) มือ
 ๙) หัวเข่า
 ๑๐) เท้า
 ๑๑) ยา
 ๑๒) กำไลข้อมือ
 ๑๓) แหวน
 ๑๔) หมวก
 ๑๕) รองเท้า
 ๑๖) พานหมาก
 ๑๗) แวนตา
 ๑๘) อาวุธ
 ๑๙) ผ้าเช็ดตัว
 ๒๐) กางเกง

แบบฝึกหัดที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำราชาศัพท์ จากคำสามัญที่กำหนดให้ถูกต้อง

- ๑) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....(ให้)ดูยังชีพแก่ผู้ประสบภัยน้ำท่วม
- ๒) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ(ชอบ) ผลไม้ไทย
- ๓) สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ(ไป).....(ชม)

งานนิทรรศการที่หอสมุดแห่งชาติ

- ๔) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....(เกิด)ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ๕)

สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ.....(มีเมตตา)ต่อปวงชนชาวไทย

- ๖) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ(ดู)

จิตรกรรมฝาผนังที่วัดพระแก้วอย่าง.....(สนใจ)

๗)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(ถาม)ถึงอาการป่วยของชาวบ้านที่มารักษาที่หน่วยแพทย์เคลื่อนที่

๘)

เหล่านักเรียนกำลัง.....(ทำความเคารพ).....ต่อหน้า.....
.....(รูปถ่าย)ของสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ

- ๙) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....(แต่งงาน)

กับสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ

๑๐)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....(ห่วงใย)ในความเป็นอยู่ของพสกนิกรทุกท้องถิ่น
ทั่วราชอาณาจักร

แบบฝึกหัดที่ ๓

คำชี้แจง

จงจับคู่คำสามัญกับคำกริยาราชศัพท์ ให้ถูกต้อง

กริว	ตรีศ	เสด็จพระราชดำเนิน	เสวย	ทรงม้า
ทรงปืน	ทรงพระเมตตา	ประชวร	ทรงศึกษา	ทรงถือ

- ๑. ถือ
- ๒. พุด
- ๓. ขี่ม้า
- ๔. เมตตา
- ๕. ป่วย
- ๖. ไป
- ๗. โกรธ
- ๘. กิน
- ๙. เรียน
- ๑๐. ยิงปืน



แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่านจับใจความ

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับข้อ ก ข ค และ ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด(๑๐ คะแนน)

นักเรียนอ่านเรื่อง “ประเพณีวิ่งควาย” ข้อ ๑ - ๕

ประเพณีวิ่งควาย

ประเพณีวิ่งควายเป็นประเพณีของชาวชลบุรีที่ยึดปฏิบัติกันมานาน ซึ่งมักจะจัดกันในช่วงวันออกพรรษา ในสมัยก่อนชาวบ้านมาทำบุญที่วัดต้องนำควายมาด้วยพอทำบุญเสร็จก็จะพักควายไว้ที่วัดเพื่อพบปะสังสรรค์กัน ในขณะที่มาพบปะกันที่ตลาดชาวบ้านแต่ละคนจะจูงควายมาเที่ยวตลาด จึงกลายมาเป็นการวิ่งควายรอบๆ ตลาด ต่อมาเพิ่มการตกแต่งควายและเจ้าของควายประกวดการแข่งขัน รวมทั้งมีการประกวดสุขภาพควายเพิ่มเติมเข้ามาอีกด้วย แม้ว่าปัจจุบันนี้การใช้ควายไถนา หรือช่วยทำประโยชน์ต่างๆ จะลดน้อยลง เนื่องจากเทคโนโลยีใหม่ๆ จะเข้ามามีบทบาทช่วยอำนวยความสะดวกแทนแต่ชาวจังหวัดชลบุรีก็ยังสืบทอดประเพณีวิ่งควายมาจนถึงทุกวันนี้

ที่มา : หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐

๑. อะไรคือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนประเพณีวิ่งควาย
 - ก. การประกวดสุขภาพควาย
 - ข. การตกแต่งควายและเจ้าของควาย
 - ค. ชาวบ้านมาทำบุญต้องนำควายมาด้วย
 - ง. ชาวชลบุรีสืบทอดประเพณีวิ่งควายจนถึงทุกวันนี้



๒. ผู้เขียนรู้สึกอย่างไรต่อประเพณีวิ่งควาย

- ก. ภูมิใจในความสวยงามของเจ้าของ
- ข. ภูมิใจในความสามารถของคนขี่ควาย
- ค. ภูมิใจในความเป็นประเทศเกษตรกรรม
- ง. ภูมิใจในคุณค่าของประเพณีที่เก่าแก่ของไทย

๓. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของประเพณีวิ่งควาย

- ก. เพื่อประกวดสุขภาพของควาย
- ข. เพื่อประกวดความเร็วของควาย
- ค. เพื่อประกวดความฉลาดและความรู้ของควาย
- ง. เพื่อประกวดความสวยงามของควายและเจ้าของ

๔. ประเพณีวิ่งควายนิยมจัดกันในช่วงออกพรรษา ซึ่งตรงกับข้อใด

- ก. สิงหาคม - กันยายน
- ข. ธันวาคม - มกราคม
- ค. มิถุนายน - กรกฎาคม
- ง. ตุลาคม - พฤศจิกายน

๕. ประเพณีวิ่งควายเป็นประเพณีของจังหวัดใด

- ก. ลพบุรี
- ข. ชลบุรี
- ค. สิงห์บุรี
- ง. บุรีรัมย์



นักเรียนอ่านเรื่อง “เทวดากับอูฐผู้โง่เขลา” ข้อ ๖ - ๑๐

อูฐผู้โง่เขลาได้เดินทางไปพบกับเทวดา มันบ่นไม่พอใจกับความยากลำบากของตนขึ้นว่า “ข้ามีรูปร่างไม่เหมือนสัตว์อื่นๆ เลย ไม่มีขา ไม่มีฟัน หรืออู้งเล็บและสิ่งอื่นใดที่จะปกป้องตนเองจากศัตรูได้เลย ขอให้ท่านได้โปรดมอบเครื่องป้องกันเหล่านั้นให้ข้าด้วยเถิด” เทวดาได้ฟังดังนั้นแล้ว ก็กริ้วในคำขออันโง่เขลาของอูฐ เทวดาจึงเนรมิตให้เจ้าอูฐมีใบหูที่เล็กลงกว่าเดิม เพื่อเป็นการลงโทษต่อความโง่ของมันทันที

๖. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้คืออะไร

- ก. จงพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
- ข. ผู้คิดร้ายต่อผู้อื่นย่อมได้รับการลงโทษ
- ค. ความทะเยอทะยานนำมาเพื่อความทุกข์
- ง. จงคิดทำสิ่งใดด้วยตนเองอย่างพึงพากคนอื่น

๗. ข้อใดคือผลที่เกิดขึ้นในตอนท้าย

- ก. เจ้าอูฐมีจมูกที่เล็กกว่าเดิม
- ข. เจ้าอูฐมีใบหูที่เล็กลงกว่าเดิม
- ค. เจ้าอูฐมีรูปร่างที่เล็กลงกว่าเดิม
- ง. เจ้าอูฐมีเครื่องมือป้องกันมากขึ้นกว่าเดิม

๘. เจ้าอูฐของเครื่องป้องกันจากเทวดาหลายอย่างยกเว้นข้อใด

- ก. เขา
- ข. ฟัน
- ค. ใบหู
- ง. อู้งเล็บ

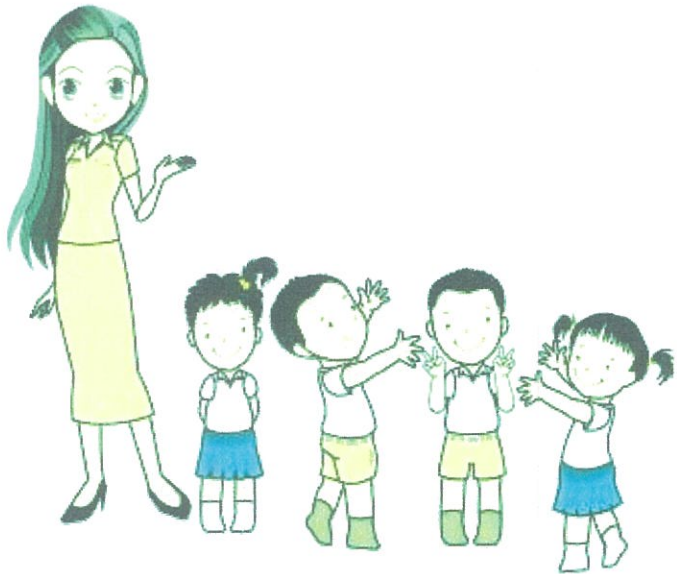


๙. “เทวดาจึงเนรมิตให้เจ้าอุรุมิโบหูที่เล็กลงกว่าเดิม” คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. สั่งด้วยอำนาจ
- ข. เทวดาชื่อ “เนรมิต”
- ค. ดลบันดาลด้วยอำนาจฤทธิ์
- ง. เทวดาลงโทษด้วยความผิด

๑๐. สาเหตุที่เทวดากริ้วเจ้าอุรุมิคืออะไร

- ก. ความโง่เขลา
- ข. ความอกตัญญู
- ค. ความหยิ่งยโส
- ง. ความเห็นแก่ตัว



Name.....Class 4/..... No.

Worksheet

Write the correct answers.

1. What does your dad do?



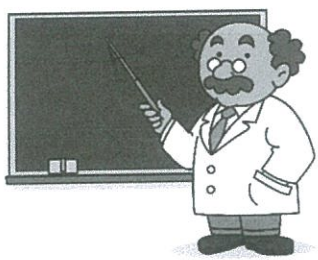
He is a

2. What does your mom do?



She is a

3. What does your dad do?



.....

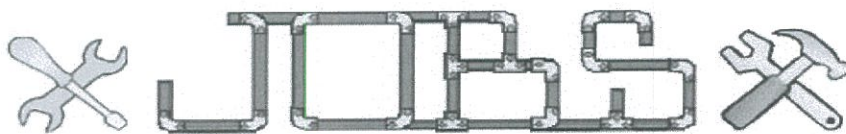
4. What does your mom do?

.....




Worksheet

Name Date.....




Complete the sentences with the words below.

✓ fireman a cook drives animals a police officer She gets up a uniform helps a kitchen people a stadium a uniform station a nurse He wears a vet a fire station an animal hospital helps wears a uniform. hospital football He She2 a footballer wears a fire engine




He's a fireman
 He works in _____
 He wears _____
 He drives _____
 He helps _____

3.



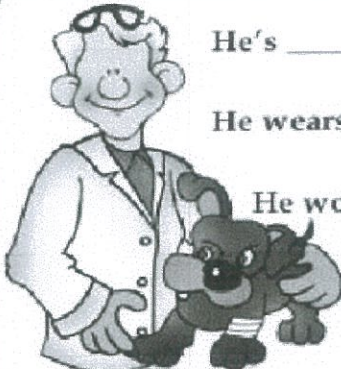
She's _____
 She works in a police _____
 She _____ a uniform.
 She _____ a police car.
 She _____ people.

4.




She's _____
 _____ works in _____
 She _____ at 5 o'clock in the morning.
 She wears _____

5.




He's _____
 He wears _____
 He works in _____
 He helps _____

6.



He's _____
 _____ plays _____
 He works in _____ a _____ uniform.



She's _____
 _____ works in a _____
 She _____ a uniform.
 She _____ people.

Worksheet

Complete the sentences. Use the words in the box.

post office spaghetti supermarket cousin
tomatoes mail

1. Jeff is going to the
2. His mom needs bread, butter, and
3. He thinks she is making
4. Rachel is going to the
5. She wants to a letter to her

Worksheet

Complete the conversations.

1. Student 1: Where are you going?

Student 2: I'm going to the

Student 1: Why?

Student 2: I want a new book to read.

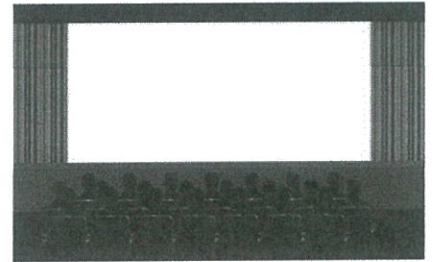


2. Student 1: Where are you going?

Student 2: I'm going to the

Student 1: Why?

Student 2: I want to see a new movie.



3. Student 1: Where are you going?

Student 2: I'm going to the

Student 1: Why?

Student 2: I want a new jacket.



4. Student 1: Where are you going?

Student 2: I'm going to the

Student 1: Why?

Student 2: I need some money.



5. Student 1: Where are you going?

Student 2: I'm going to the

Student 1: Why?

Student 2: I want to mail this letter.



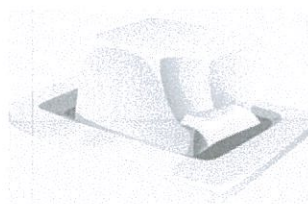
Worksheet

เลือกคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ. 1. post office 2. Package 3.bank 4 . movie theater.

5. bread 6. butter 7. butter 8. supermarket



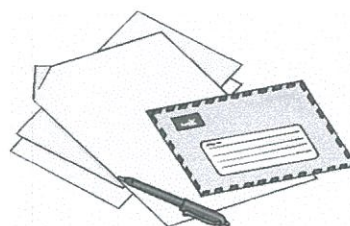
1.....



2.....



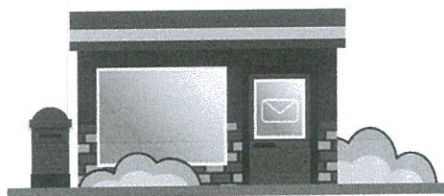
3.....



4.....



5.....



6.....



7.....



8



คะแนน

เรื่อง มวลและน้ำหนัก

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

เด็กหญิง ก ถือนดินก้อนเล็ก
เด็กชาย ข ถือนดินก้อนใหญ่

1. ดินของเด็กชาย ข _____ ดินของเด็กหญิง ก (หนักกว่า,เบากว่า)

เด็กหญิง ค ถือนเค้กก้อนเล็ก
เด็กชาย ง ถือนเค้กก้อนเล็ก

2. เค้กของเด็กชาย ง _____ เค้กของเด็กหญิง ค (หนักกว่า,เบากว่า)

เด็กชายอ้วนกำลังยืนชั่งน้ำหนัก
เด็กชายผอมกำลังยืนชั่งน้ำหนัก

3. เด็กชายอ้วน มีน้ำหนัก _____ เด็กชายผอม (มากกว่า,น้อยกว่า)

4. การที่ดินของเด็กชาย ข มีน้ำหนักมากกว่าดินของเด็กหญิง ก เค้กของเด็กหญิง ค หนักกว่า
เค้กของเด็กหญิง ง และเด็กชายอ้วนหนักกว่าเด็กชายผอม เพราะวัตถุ
มี _____ มากกว่า (มวล,ปริมาตร)

5. มวล หมายถึง _____ ของเนื้อสารที่อยู่ในวัตถุ ซึ่งมาค่าคงที่ วัดมวลของ
วัตถุด้วยเครื่องชั่ง (ปริมาณ,น้ำหนัก)

6. แรงที่โลกดึงดูดวัตถุทำให้วัตถุมี _____ การที่วัตถุมี _____ ไม่
เท่ากัน ทำให้โลกดึงดูดวัตถุด้วยแรงไม่เท่ากัน วัตถุจึงมีน้ำหนักไม่เท่ากัน (น้ำหนัก,ปริมาณ
,มวล,ขนาด)



คะแนน

เรื่อง แรงโน้มถ่วง

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำหรือข้อความที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

โลก	ดึงดูด	น้ำหนัก	มาก	น้อย	โคจร	ขนาด
แรงโน้มถ่วงของโลก		วัตถุ	ตกลง	เซอร์ไอแซก		นิวตัน

- แรงโน้มถ่วงของโลก หมายถึง แรงที่ _____ ดึงดูดวัตถุเข้าสู่ศูนย์กลางของโลก
- โลกและวัตถุออกแรง _____ ซึ่งกันและกัน
- วัตถุ _____ สู่พื้นเสมอ เพราะแรงโน้มถ่วงของโลก
- โลกมีแรงดึงดูดให้ดวงจันทร์โคจรรอบเพราะโลกมี _____ ใหญ่กว่าดวงจันทร์
- แรงโน้มถ่วงของโลกที่ดึงดูดวัตถุ ทำให้ _____ มีน้ำหนัก
- วัตถุที่ห่างโลกมากจะมีน้ำหนัก _____ วัตถุชิ้นเดียวกันถ้าอยู่ใกล้โลกจะมีน้ำหนัก _____ กว่า
- การที่วัตถุชิ้นเดียวกันมีน้ำหนักมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับ _____ ที่กระทำต่อวัตถุนั้นมากหรือน้อย
- ถ้าวัตถุอยู่ไกลจากโลกมากๆ ก็ไม่มีแรงโน้มถ่วงจากโลกกระทำต่อวัตถุ ทำให้วัตถุไม่มี _____ เรียกว่า สภาพไร้น้ำหนัก
- แรงโน้มถ่วงของโลกทำให้ดวงจันทร์ _____ รอบโลก
- _____ นักวิทยาศาสตร์ชาวอังกฤษเป็นผู้ค้นพบแรงโน้มถ่วงของโลก



เรื่อง มวลและน้ำหนัก

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

เด็กชายเก่งถือลูกหินด้วยมือซ้ายและถือลูกปิงปองด้วยมือขวา จากนั้นเด็กชายเก่งปล่อยลูกหินและลูกปิงปองพร้อมๆ กัน
เด็กชายกล้าถือกระดาษขนาด A4 ด้วยมือขวา และ ถือกระดาษขนาด A4 ที่ขยำเป็นก้อนด้วยมือซ้าย จากนั้นเด็กชายกล้าปล่อยกระดาษที่ถือทั้ง 2 มือ พร้อมๆ กัน

1. ลูกหินมีน้ำหนัก_____ลูกปิงปอง
 2. ลูกหินและลูกปิงปองจะตกลงสู่พื้น_____
 3. กระดาษ 2 แผ่น มีน้ำหนัก_____เพียงแต่มีลักษณะต่างกัน
 4. กระดาษที่เป็นแผ่นและกระดาษที่ขยำเป็นก้อนควรตกลงสู่พื้น_____
- ในสภาพปกติที่ไม่มีสิ่งอื่นมาเกี่ยวข้อง แต่ในการทดลอง กระดาษที่ขยำเป็นก้อนจะตกลงสู่พื้นเร็วกว่ากระดาษแผ่น เพราะมีแรงต้านของอากาศมากกว่า
5. ในการตกลงพื้นของวัตถุที่มีน้ำหนักไม่เท่ากันในตำแหน่งเดียวกัน จะตกถึงพื้น_____ เพราะวัตถุถูกแรง_____กระทำด้วยแรงเท่ากัน

