

เอกสาร ชุดที่ 3 On Hand

ป.5

**เอกสารการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019**

**ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2564**

ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2564



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ใบงานวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๑ คนละไม้ คนละมือ

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๕ / ๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคให้ถูกต้องตามความหมาย

ตัวอย่าง

	บริจาค	มีผู้คนเวียนมา บริจาค ข้าวของไม่ขาดสาย
๑.	มิจฉาชีพ	
๒.	ร่มรื่น	
๓.	ร้อนระอุ	
๔.	ละอ่อน	
๕.	วาววับ	
๖.	สลับ	
๗.	สะเดา	
๘.	กล้วยหอม	
๙.	หุบเขา	
๑๐.	ไหม้เกรียม	

ชื่อ.....ชั้นป.๕./.....เลขที่.....

คะแนน

ใบงานวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๒

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๒.๑ ป.๕ / ๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจองกับคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ข้าวแดง

แกงร้อน



๑.

ข้าวใหม่

๒.

ลดลา

๓.

น้ำใส

๔.

สาวแก่

๕.

ตึฉิน

๖.

อดอยาก

๗.

ติดสอย

๘.

หวานอม

๙.

ล้มลุก

๑๐

ต้นร้าย

ชื่อ.....ชั้นป.๕./.....เลขที่.....

คะแนน

ใบงานวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๓

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๕ / ๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกคำที่เป็นคำบุพบทในประโยคต่อไปนี้

ตัวอย่าง บ้านนี้ของเธอ คำบุพบทคือของ.....

๑. เด็กวิ่งในสนาม คำบุพบทคือ
๒. ดาวอยู่บนท้องฟ้า คำบุพบทคือ
๓. เขายืนอยู่ริมหน้าต่าง คำบุพบทคือ
๔. แม่เก็บเงินเพื่อลูก คำบุพบทคือ
๕. พ่อถวายภัตตาหารแต่พระสงฆ์ คำบุพบทคือ
๖. นี่คือรางวัลสำหรับเด็กดี คำบุพบทคือ
๗. เขาระบายสีโดยใช้พู่กัน คำบุพบทคือ
๘. ฉันเห็นกับตาว่าเขาซื้อเสื้อตัวใหม่ คำบุพบทคือ
๙. เขาถึงบ้านได้เพราะนั่งรถประจำทาง คำบุพบทคือ
๑๐. ฉันมากับเธอ คำบุพบทคือ

ชื่อ.....ชั้นป..๕./.....เลขที่.....

คะแนน

ใบงานวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๔

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๕ / ๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายวรรคตอนและวิธีการใช้ จากชื่อที่กำหนดให้

ตัวอย่าง เครื่องหมาย ไ้ม้มก รูปสัญลักษณ์คือ (๗)

 หลักการใช้ ใช้เขียนหลังคำเพื่อออกเสียงอ่านซ้ำ เช่น ชาวๆ คำๆ

๑. เครื่องหมายมหัพภาค รูปสัญลักษณ์คือ.....

 หลักการใช้

๒. เครื่องหมายจุลภาค รูปสัญลักษณ์คือ

 หลักการใช้

๓. เครื่องหมายนชลิขิต รูปสัญลักษณ์คือ.....

 หลักการใช้

๕. เครื่องหมายบุพสัญญา รูปสัญลักษณ์คือ.....

 หลักการใช้

๖. เครื่องหมายยัติภังค์ รูปสัญลักษณ์คือ.....

 หลักการใช้

๗. เครื่องหมายปรศนี รูปสัญลักษณ์คือ.....

 หลักการใช้

๘. เครื่องหมายไปยาลน้อย รูปสัญลักษณ์คือ

 หลักการใช้

๙. เครื่องหมายอัศเจรีย์ รูปสัญลักษณ์คือ.....

 หลักการใช้

๑๐. เครื่องหมายอัฒประกาศ รูปสัญลักษณ์คือ.....

 หลักการใช้

ชื่อ.....ชั้นป.๕./.....เลขที่.....

คะแนน

แบบฝึกหัดการหารเศษส่วน



แสกนเพื่อศึกษาเนื้อหา
ประกอบการทำแบบฝึกหัด
วิชาคณิตศาสตร์

1. เติมคำตอบ

1) ส่วนกลับของ $\frac{5}{7}$ คือ

2) ส่วนกลับของ 19 คือ

3) ส่วนกลับของ $\frac{1}{11}$ คือ

4) ส่วนกลับของ $\frac{23}{12}$ คือ

5) ส่วนกลับของ $\frac{4}{10}$ คือ

6) ส่วนกลับของ 50 คือ

7) ส่วนกลับของ $\frac{25}{12}$ คือ

8) ส่วนกลับของ $\frac{1}{27}$ คือ

9) ส่วนกลับของ $2\frac{4}{5}$ คือ

10) ส่วนกลับของ $4\frac{1}{10}$ คือ

2. เติมตัวเลขลงใน

$$1) \quad \frac{3}{5} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{15} = 1$$

$$2) \quad \frac{\square}{\square} \times \frac{9}{5} = \frac{\square}{\square} = 1$$

$$3) \quad 4 \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = 1$$

$$4) \quad \square \times \frac{1}{25} = \frac{\square}{\square} = 1$$

$$5) \quad \frac{\square}{7} \times \frac{\square}{8} = \frac{\square}{\square} = 1$$

$$6) \quad \frac{13}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = 1$$

3. แสดงวิธีหาผลหารและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $9 \div \frac{5}{9}$

2. $7 \div \frac{1}{5}$

วิธีทำ

.....
.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

ตอบ

.....

3. $8 \div \frac{3}{4}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

4. $12 \div \frac{4}{5}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

5. $24 \div \frac{8}{9}$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

6. $60 \div \frac{30}{7}$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

7. $15 \div 3\frac{3}{4}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

8. $36 \div \frac{24}{7}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

4. แสดงวิธีหาผลหารและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $\frac{1}{7} \div 3$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

2. $\frac{2}{5} \div 2$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

3. $\frac{4}{14} \div 7$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

4. $\frac{5}{8} \div 40$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

5. $\frac{35}{12} \div 21$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

6. $5\frac{5}{11} \div 30$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

5. แสดงวิธีหาผลหารและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $\frac{7}{5} \div \frac{5}{7}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

2. $\frac{7}{8} \div \frac{2}{3}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

3. $\frac{21}{17} \div \frac{15}{17}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

4. $\frac{12}{5} \div \frac{24}{25}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

5. $\frac{42}{45} \div \frac{18}{35}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

6. $\frac{20}{33} \div \frac{15}{44}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

6. แสดงวิธีหาผลหารและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $2 \div \frac{19}{4}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

2. $\frac{7}{15} \div 4\frac{2}{3}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

3. $3\frac{1}{8} \div 40$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

4. $3\frac{3}{14} \div 4\frac{2}{7}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

5. $3\frac{1}{3} \div 2\frac{2}{3}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

6. $4\frac{1}{3} \div 1\frac{2}{13}$

วิธีทำ

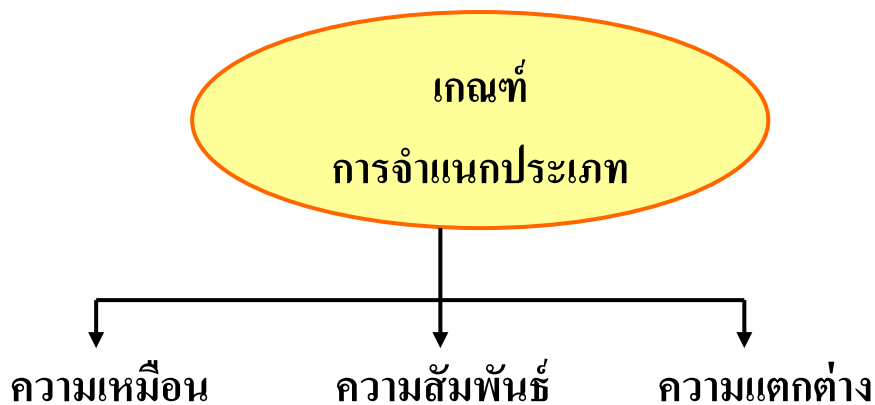
.....
.....
.....
.....


ตอบ

.....

ทำความรู้จักกับการจำแนกประเภท

การจำแนกประเภทเป็นการจัดแบ่งหรือเรียงลำดับของสิ่งของ หรือสิ่งที่อยู่ในปรากฏการณ์ต่าง ๆ ออกเป็นพวก โดยมีเกณฑ์ในการจัดแบ่งเกณฑ์ดังกล่าว อาจใช้ความเหมือน ความแตกต่าง หรือความสัมพันธ์อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้



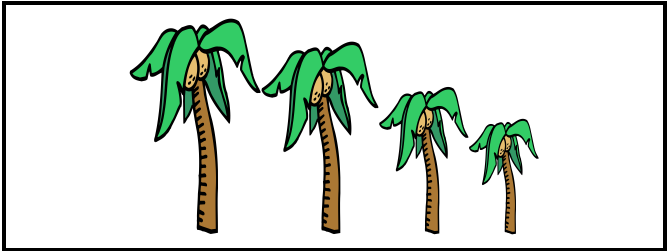
 ถ้าเป็นสิ่งมีชีวิต เกณฑ์ที่ใช้มักจะเป็นลักษณะของอาหารที่อยู่อาศัย การเคลื่อนไหว ถ้าเป็นสิ่งไม่มีชีวิต เกณฑ์ที่ใช้มักจะเป็นสี รูปร่าง ขนาด ลักษณะผิว วัตถุที่ใช้ทำประโยชน์ เป็นต้น



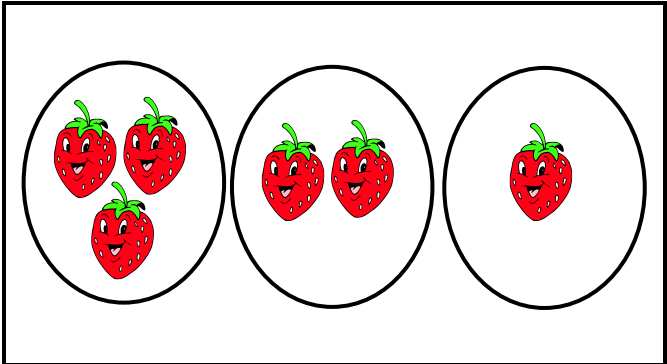
การเรียงลำดับ

ผลการเรียงลำดับ

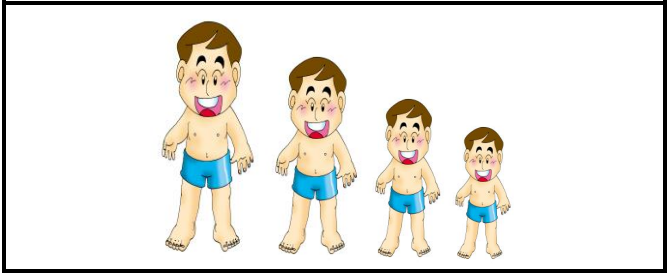
เกณฑ์การใช้



ความสูง



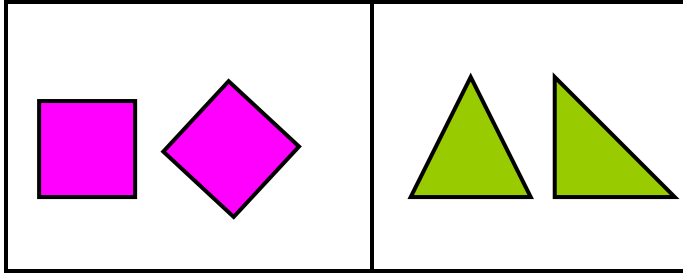
จำนวน



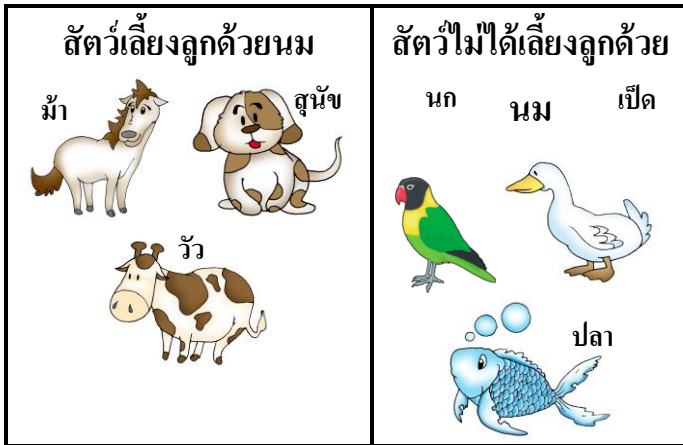
ส่วนสูง

ผลการจำแนก

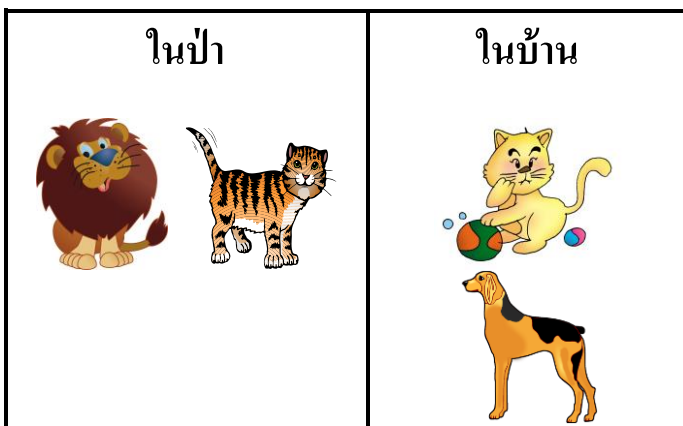
เกณฑ์การใช้



จำนวนเหลี่ยม



ลักษณะการเลี้ยงลูก



ที่อยู่อาศัย

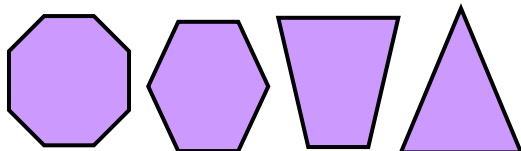
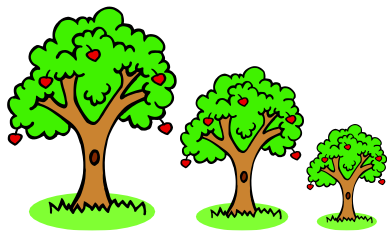
แบบฝึกทักษะ การจำแนกประเภท

1.

ให้นักเรียนระบุเกณฑ์ที่ใช้ในการเรียงลำดับตามที่กำหนดให้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริง

คำชี้แจง แบบฝึกทักษะข้อ 1 ระดับคะแนน 3 คะแนน

ผลการเรียงลำดับ



เกณฑ์ที่ใช้

() จำนวน

() ขนาด

() จำนวน

() ความสูง

() จำนวนเหลี่ยม

() รูปร่าง

2

ให้นักเรียนระบุเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกประเภทตามผลที่กำหนดมาให้

คำชี้แจง แบบฝึกทักษะข้อ 2 ระดับคะแนน 4 คะแนน

ผลการจำแนกประเภท



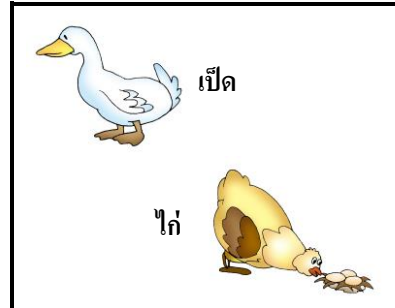
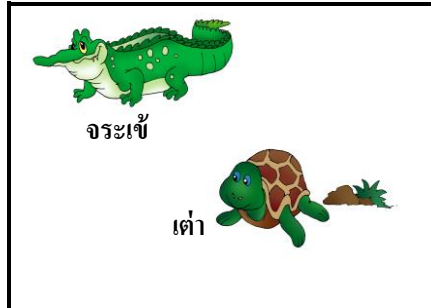
เกณฑ์ที่ใช้ () จำนวนใบ () ขอบใบ

ผลการจำแนกประเภท



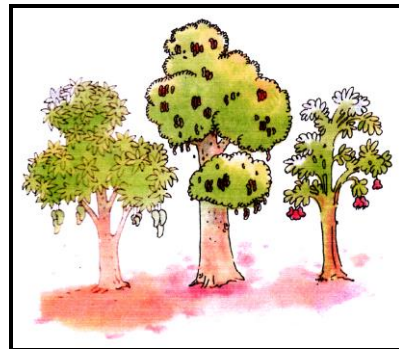
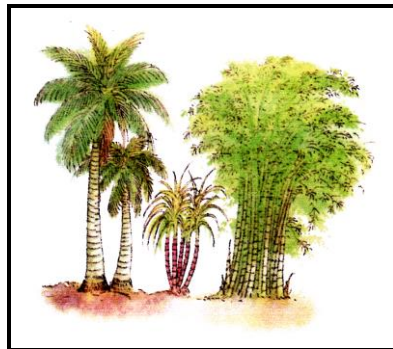
เกณฑ์ที่ใช้ () ไม้ประดับ ไม้ดอก
() มีใบ ไม่มีใบ

ผลการจำแนกประเภท



- เกณฑ์ที่ใช้ () สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์ปีก
() ออกลูกเป็นตัว ออกลูกเป็นไข่

ผลการจำแนกประเภท



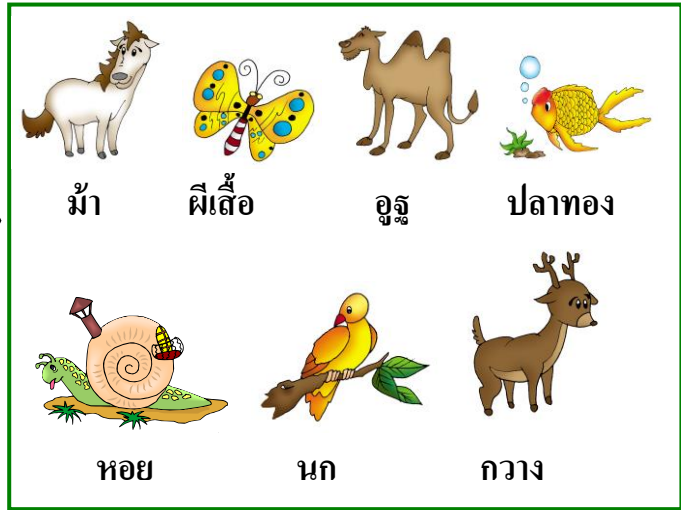
- เกณฑ์ที่ใช้ () ใบเลี้ยงเดี่ยว ใบเลี้ยงคู่
() ไม้พุ่ม ไม้ยืนต้น

3.

ให้นักเรียนจำแนกประเภทของสัตว์ต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้

คำชี้แจง แบบฝึกทักษะข้อ 3 ระดับคะแนน 4 คะแนน

สิ่งที่กำหนดมาให้



เกณฑ์ที่กำหนด

ลักษณะของการออกลูก

ผลการจำแนกประเภท

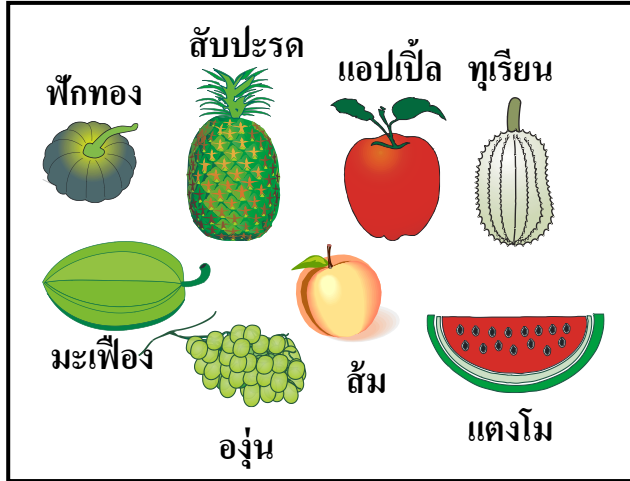
ประเภทของสัตว์	สัตว์ที่จัดอยู่ในประเภทนี้
ออกลูกเป็นตัว	1.....
	2.....
	3.....
	4.....
ออกลูกเป็นไข่	1.....
	2.....
	3.....
	4.....

4.

ให้นักเรียนจำแนกประเภทผลไม้ ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้

คำชี้แจง แบบฝึกทักษะข้อ 4 ระดับคะแนน 4 คะแนน

สิ่งที่กำหนดมาให้



เกณฑ์ที่กำหนด



ลักษณะผิวของผลไม้

ผลการจำแนกประเภท

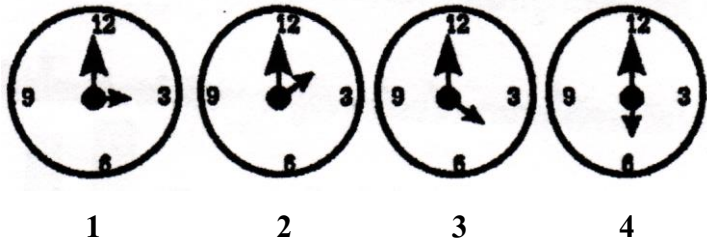


ประเภทของผลไม้	ผลไม้ที่จัดอยู่ในประเภทนี้
ผิวเรียบ	1.....
	2.....
	3.....
	4.....
ผิวขรุขระ	1.....
	2.....
	3.....
	4.....

5.

ให้นักเรียนเรียงลำดับสิ่งเหล่านี้ตามเกณฑ์ของนักเรียนเอง

คำชี้แจง แบบฝึกทักษะข้อ 5 ระดับคะแนน 1 คะแนน



ผลการเรียงลำดับ หมายเลข.....

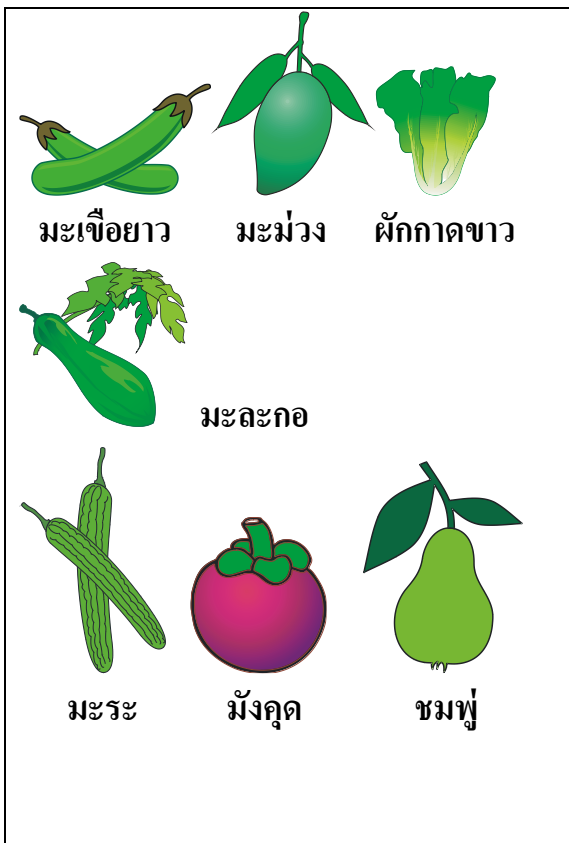
เกณฑ์ที่ใช้ () เรียงจากเวลาน้อยไปหาเวลามาก

() เรียงจากเวลามากไปหาเวลาน้อย

6.

ให้นักเรียนจำแนกประเภทพืชเหล่านี้ตามเกณฑ์ของนักเรียนเอง

คำชี้แจง แบบฝึกทักษะข้อ 6 ระดับคะแนน 4 คะแนน

 <p>มะเขือยาว มะม่วง ผักกาดขาว</p> <p>มะละกอ</p> <p>มะระ มังคุด ชมพู่</p>	<p>ผลการจำแนก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เกณฑ์ที่ใช้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

ภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Unit 1: Friends and Family

Lesson 2: I Want to Be a Photographer.

Study sheet (ใบความรู้)

การสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอาชีพที่เราอยากจะเป็น พร้อมทั้งบอกเหตุผล สามารถถามและตอบตั้งตัวอย่างต่อไปนี้

Examples (ตัวอย่าง):

1. Student 1: What do you want to be?
Student 2: I want to be a lawyer.
Student 1: Why?
Student 2: I want to help people in trouble.
2. Student 1: What do you want to be?
Student 2: I want to be a veterinarian.
Student 1 : Why?
Student 2: I want to take care of animals.
3. Student 1: What do you want to be?
Student 2: I want to be an astronaut.
Student 1: Why?
Student 2: I want to visit another planet.



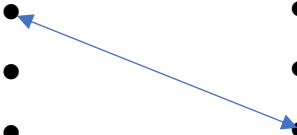
NameClass : P.5/..... No.....

Worksheet 1
Unit 1: Friends and Family
Lesson 2: I Want to Be a Photographer.

Direction: Match the correct answer and write the sentences.

(จับคู่คำซ้ายมือกับกลุ่มทางขวามือและเขียนประโยคในสมบรูณ์ดังตัวอย่างข้อที่หนึ่ง)

What do want to be?		Why?
1. lifeguard	●	● draw and paint
2. musician	●	● protect my country
3. artist	●	● help people at the beach
4. vet	●	● take beautiful photographs
5. soldier	●	● play in band
6. photographer	●	● help animals



Example:

1. I want to be a lifeguard because I want to help people at the beach.

2.

3.

4.

5.

6.

NameClass : P.5/..... No.....

Worksheet 2

Unit 1: Friends and Family

Lesson 2: I Want to Be a Photographer

Direction : Fill the blank with missing letters.



1. S....l.....d.....e.....



2. P....li.....e.....a.....



3.a.....me.....



4. B.....rb



5. F.....r.....a.....



6.u.....s.....



7.ea.....h.....r



8. P....l....t



9. G.....rd.....n.....



10. Ph....t....g.....a.....h.....r

Worksheet 3

Unit 1: Friends and Family

Lesson 2: I Want to Be a Photographer.

Direction: Fill in the blank with the correct answer.

Occupations	Reasons
fireman	save people
doctor	work in the nature
farmer	travel around the world
teacher	help students
policeman	help sick people

What do you want to be?	Why do you want that?
1.  I want to be a <u>doctor</u> .	 Because I want to <u>help sick people</u> .
 I want to be a _____.	 Because I want to _____.
3.  I want to be a _____.	 Because I want to _____.
4.  I want to be a _____.	 Because I want to _____.
 I want to be a _____.	 Because I want to _____.
 I want to be a _____.	 Because I want to _____.

dì sān kè
第三课

บทที่ 3

xué xí shù zì
学习数字

เจี๋ย ลี ชู่ จี

เรียนการนับเลข

นับเลข 1-10

ภาษาจีน

一
yī
(อี้)
หนึ่ง

二
èr
(เอ๋อ)
สอง

三
sān
(ซาน)
สาม

九
jiǔ
(จิว)
เก้า

十
shí
(ซือ)
สิบ

四
sì
(ซี)
สี่

五
wǔ
(อู่)
ห้า

六
liù
(ลิ่ว)
หก

七
qī
(ฉี)
เจ็ด

八
bā
(ปา)
แปด

yī	èr	sān	sì	wǔ
一	二	三	四	五
liù	qī	bā	jiǔ	shí
六	七	八	九	十

โดย

นางสาวศุฑารัตน์ แสงทิพย์

ข้อสังเกต

กรณีการอ่าน 200 500 และ 900 จากคำอ่านภาษาไทย จะเห็นได้ว่าวรรณยุกต์ไม่ตรงกับตัวพินอิน (ตัวอ่านภาษาจีนที่เป็นอักษรโรมัน) เพราะในกฎการผันเสียงวรรณยุกต์ของภาษาจีนนั้นมีอยู่ว่าเมื่อเสียงสามชนกับเสียงสาม เวลาที่อ่านคำแรกหรือคำที่อยู่ด้านหน้าจะผันเป็นเสียงสองทันที แต่รูปการเขียนไม่เปลี่ยนแปลง

***วิธีการอ่าน และนับจำนวนเพิ่มเติม

การอ่านหลักสิบ ให้อ่านจำนวนหลักสิบก่อน แล้วตามด้วยหลักหน่วย ดังนี้

11 = 十一 shíyī (สี่ อี)

25 = 二十五 èrshíwǔ (เออร์ สือ อู่)

44 = 四十四 sìshísì (ซื่อ สือ ซื่อ)

การอ่านหลักร้อย ให้อ่านจำนวนหลักร้อยก่อน แล้วตามด้วยหลักสิบกับหลักหน่วย ดังนี้

120 = 一百二十 yībǎi èrshí (อีปาย เออร์ สือ)

145 = 一百四十五 yībǎi sìshíwǔ (อีปาย ซื่อ สือ อู่)

และจะแบ่งออกเป็นกรณีพิเศษ ดังนี้

1. เมื่ออ่านตัวเลขหลักร้อยที่มีเลข “0” อยู่ตรงกลาง

101 = 一百零一 yībǎi líng yī (อีปาย หลิง อี)

409 = 四百零九 sìbǎi líng jiǔ (ซื่อปาย หลิง จี)

2. เมื่ออ่านตัวเลขที่ขึ้นต้นด้วยเลข “2” ตั้งแต่หลักร้อยขึ้นไป

200 = 两百 liǎng bǎi (เหลียงปาย)

222 = 两百二十二 liǎngbǎi èrshíèr (เหลียงปาย เออร์สือเออร์)

2,008 = 两千零八 liǎng qiān líng bā (เหลียงเซียน หลิง ปา)

250,000 = 二十五万 èrshíwǔ wàn (เออร์สืออู่วาน)

liàn xí kè wén

练习课文 เลียน สี่ เคอ เหวิน ไบงาน

1. ให้นักเรียนแปลตัวเลขเป็นภาษาจีนให้ถูกต้อง (พร้อมเขียนพินอิน และคำอ่านเขียนภาษาไทย)

1. 89

=

2. 200

=

3. 321

=

4. 605

=

5. 990

=

6. 1000

=

7. 3,007

=

8. 6,020

=

9. 60,000

=

10. 50,008

=