



เอกสารประกอบการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้ในสถานการณ์  
การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ชั้นอนุบาล 2

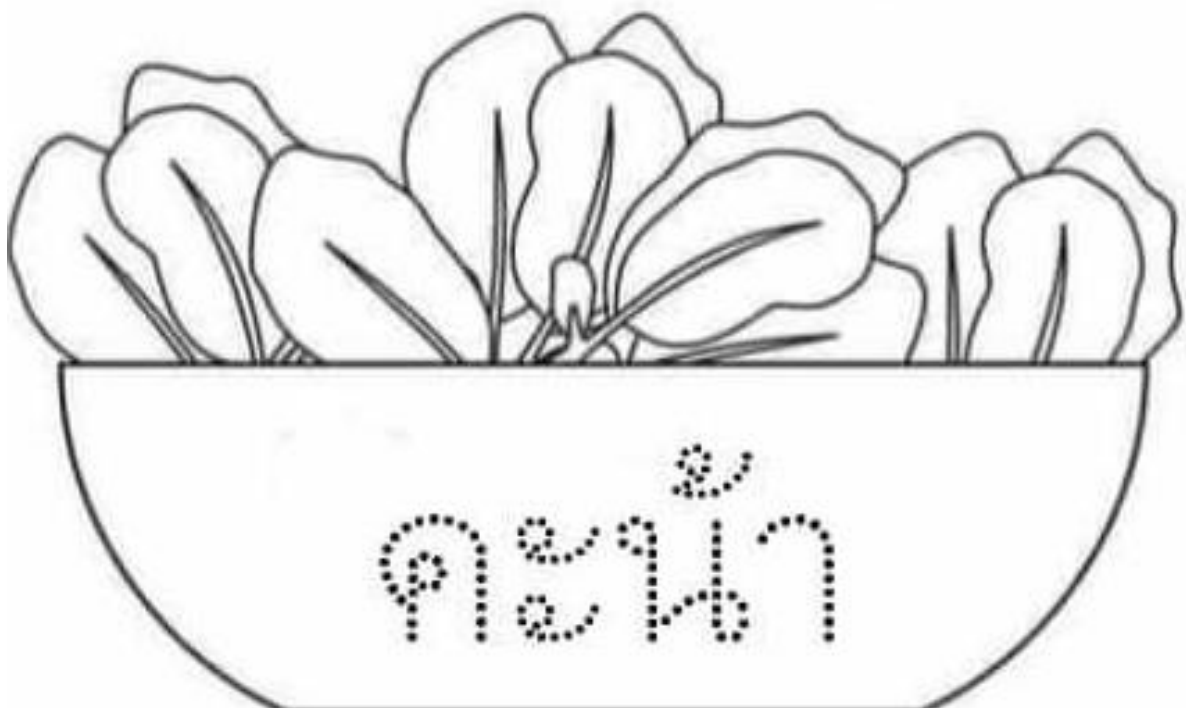
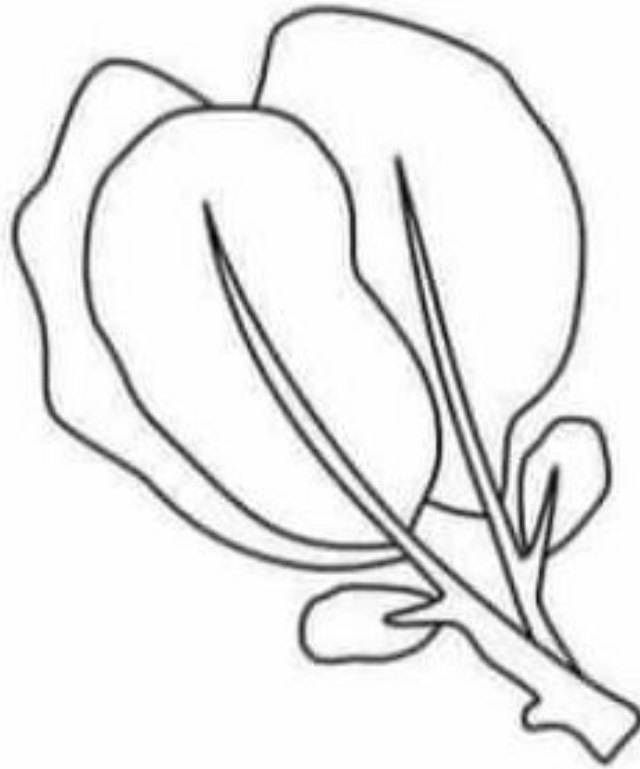


ชื่อ-สกุล

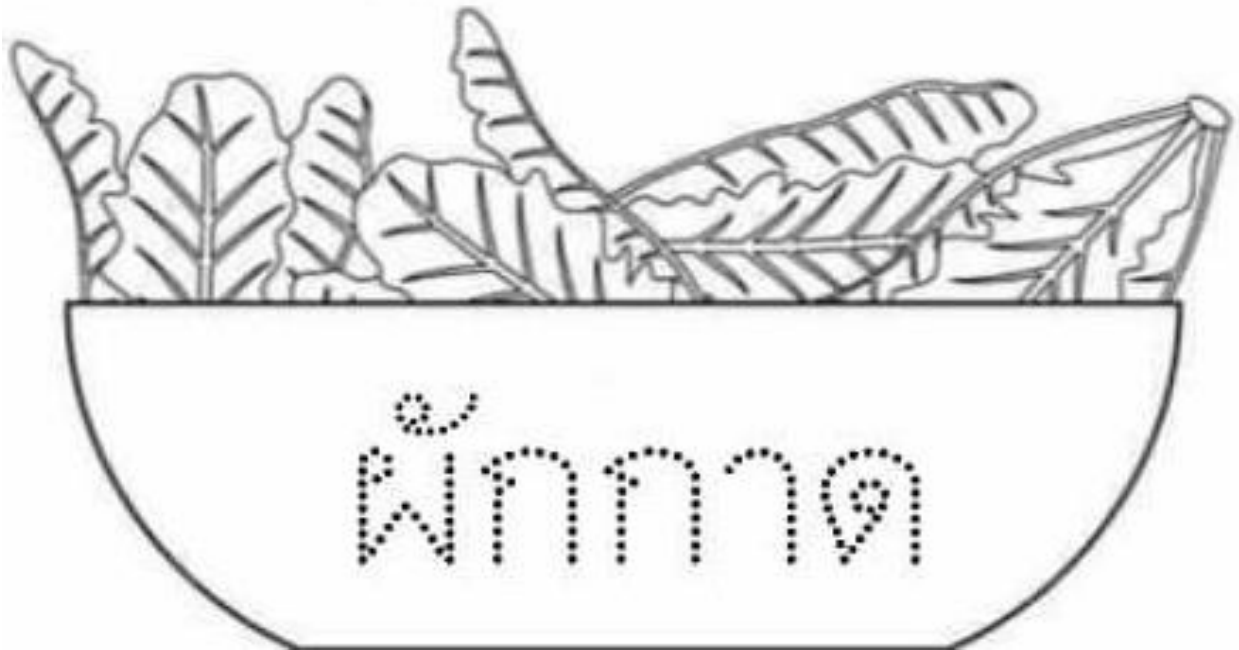
โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ  
สังกัด กองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ



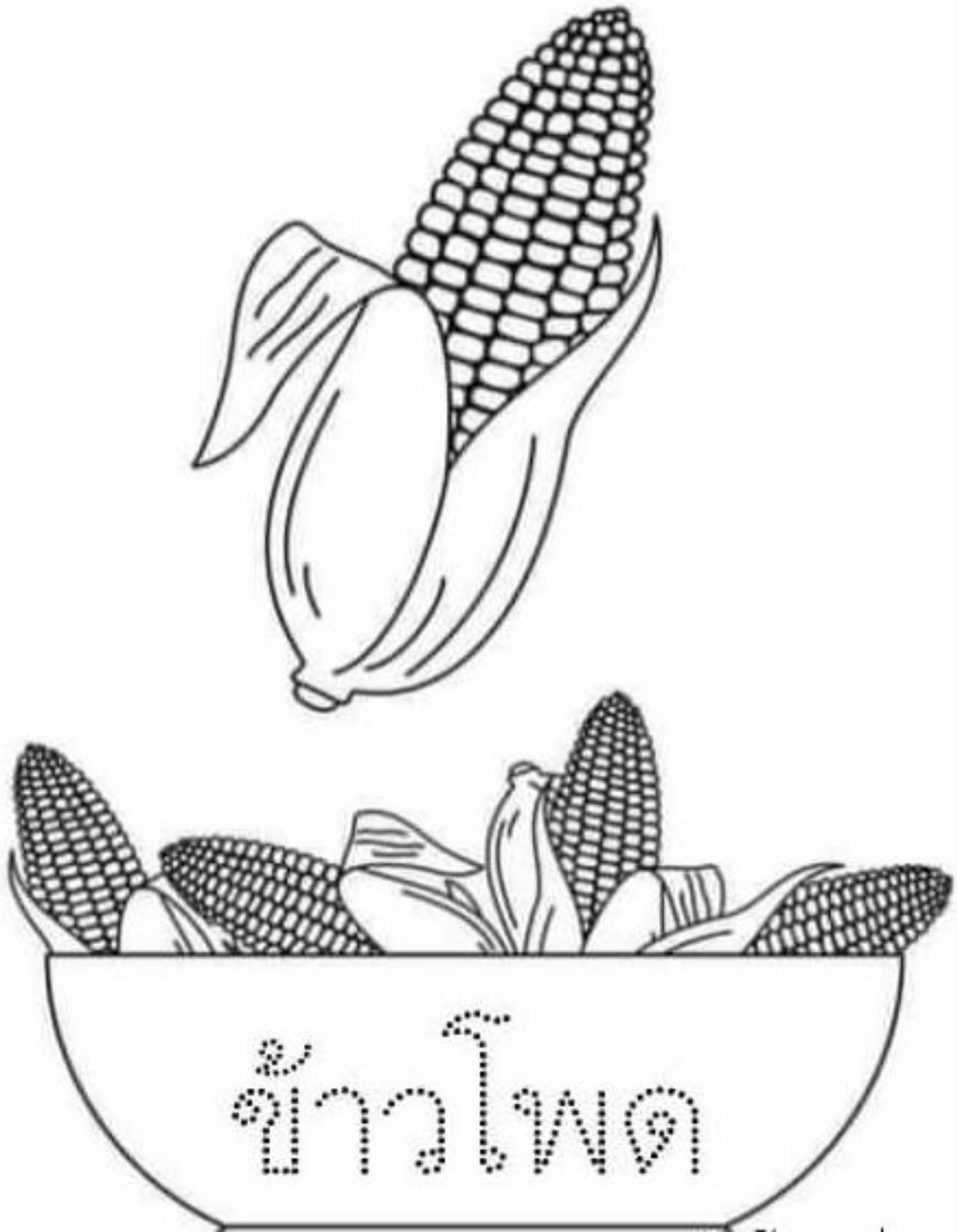
คำชี้แจง ให้เด็กๆ ฝึกเขียนตามรอยประและระบายสีให้สวยงามนะคะ



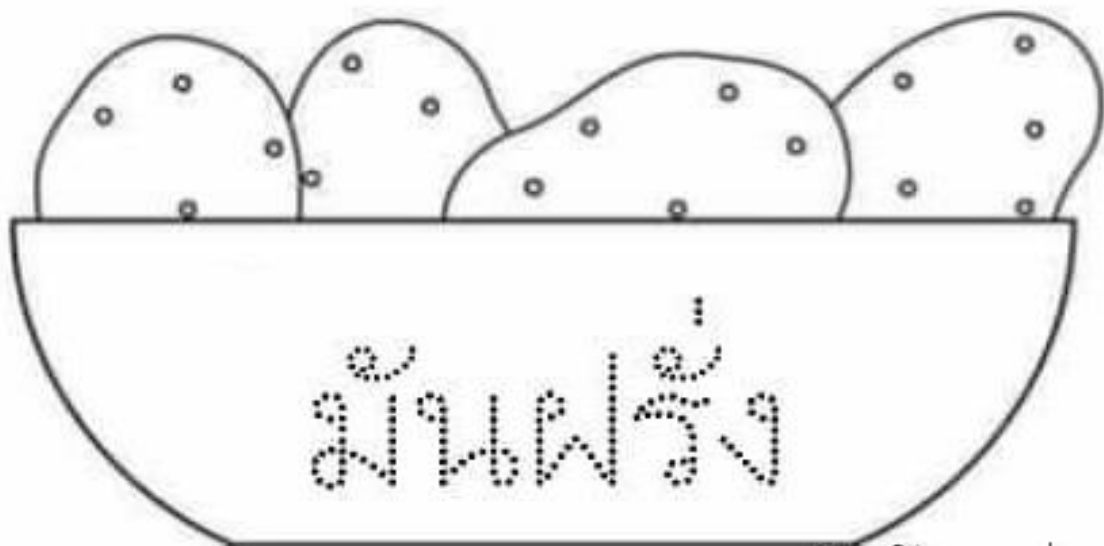
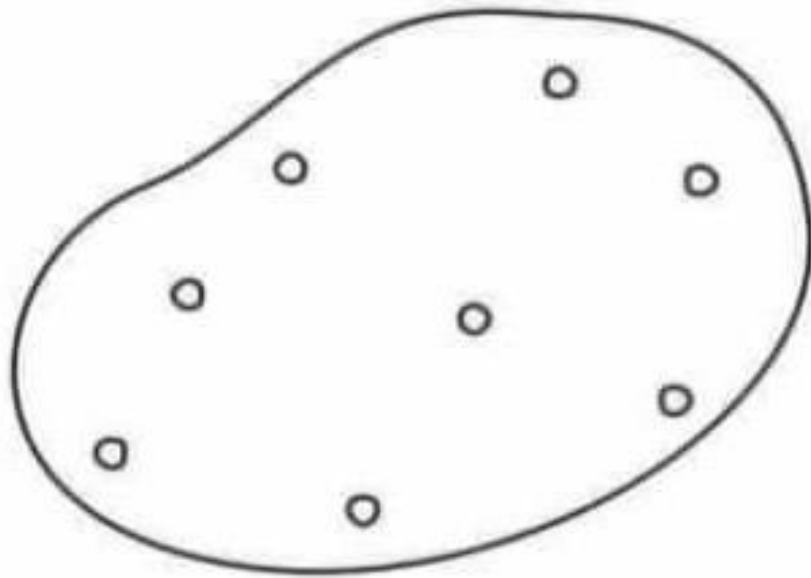
คำชี้แจง ให้เด็กๆ ฝึกเขียนตามรอยประและระบายสีให้สวยงามนะคะ



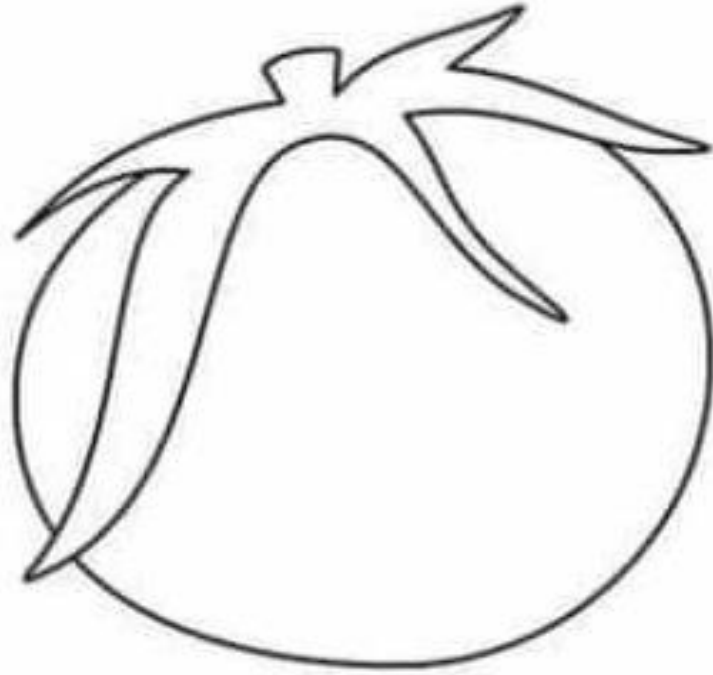
คำชี้แจง ให้เด็กๆ ฝึกเขียนตามรอยประและระบายสีให้สวยงามนะคะ



คำชี้แจง ให้เด็กๆ ฝึกเขียนตามรอยประและระบายสีให้สวยงามนะคะ



คำชี้แจง ให้เด็กๆ ฝึกเขียนตามรอยประและระบายสีให้สวยงามนะคะ





เรียนรู้ เรื่องจำนวนและตัวเลข

คำชี้แจง ให้เด็กๆ เขียนตามรอยประแล้วระบายสีให้สวยงามนะคะ

15

The illustration shows a large number 7 on the left. The top horizontal bar of the 7 is a solid black line. The vertical stem is a dashed line with a downward-pointing arrow at the bottom. A dashed line also curves from the top right of the stem back up to the top bar, with a downward-pointing arrow at the end. The number 1 is in a circle on the top bar, and the number 2 is in a circle at the top of the stem. To the right of the number 7 are seven rows of handwriting practice lines. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A dashed number 7 is placed at the beginning of each row for tracing. The illustration also features a large duck with two ducklings on its back, and a line of five ducklings following the curve of the stem of the number 7.

เรียนรู้ เรื่องจำนวนและตัวเลข

คำชี้แจง ให้เด็กๆ เขียนตามรอยประแล้วระบายสีให้สวยงามนะคะ

17

8

1

2

3





บูรณาการการเรียนรู้ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพต่อไปนี้ให้สวยงามนะคะ



