

ป.3

**เอกสารการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019**

**ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2564**

ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2564

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



ทบทวนมาตรา กน

คำ - นวน

เขียนได้ว่า

.....
.....

ล้า - ทาน

เขียนได้ว่า

.....
.....

ช้า - นาน

เขียนได้ว่า

.....
.....

ทำ - บุณ

เขียนได้ว่า

.....
.....

วาน

เขียนได้ว่า

.....
.....

เติมคำให้สมบูรณ์



ฉันไปเล่นน้ำที่

.....

หลังหมู่บ้าน

คุณยายถือปืนโตไป

.....

ที่วัด

ทบทวนชวนคิด

มาตรา

เกอว

จงเขียนคำที่สะกดด้วย ว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

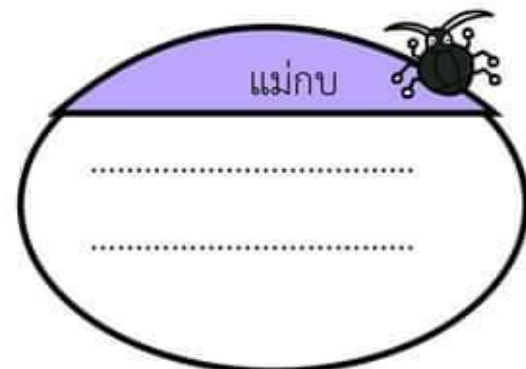
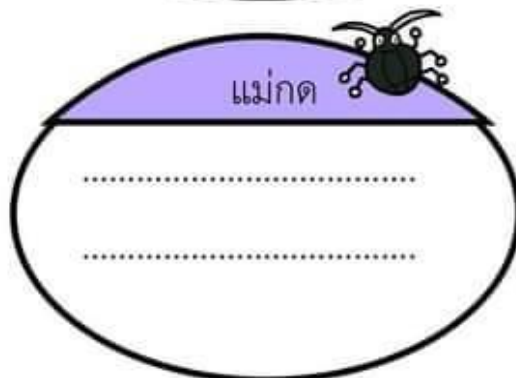
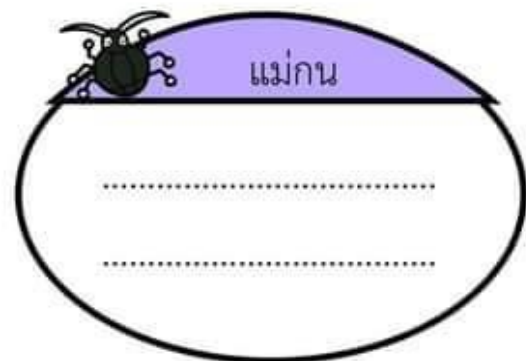
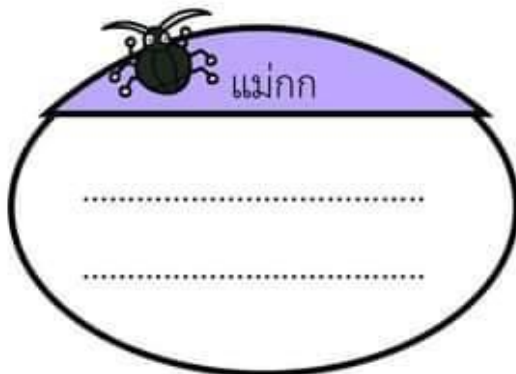
.....



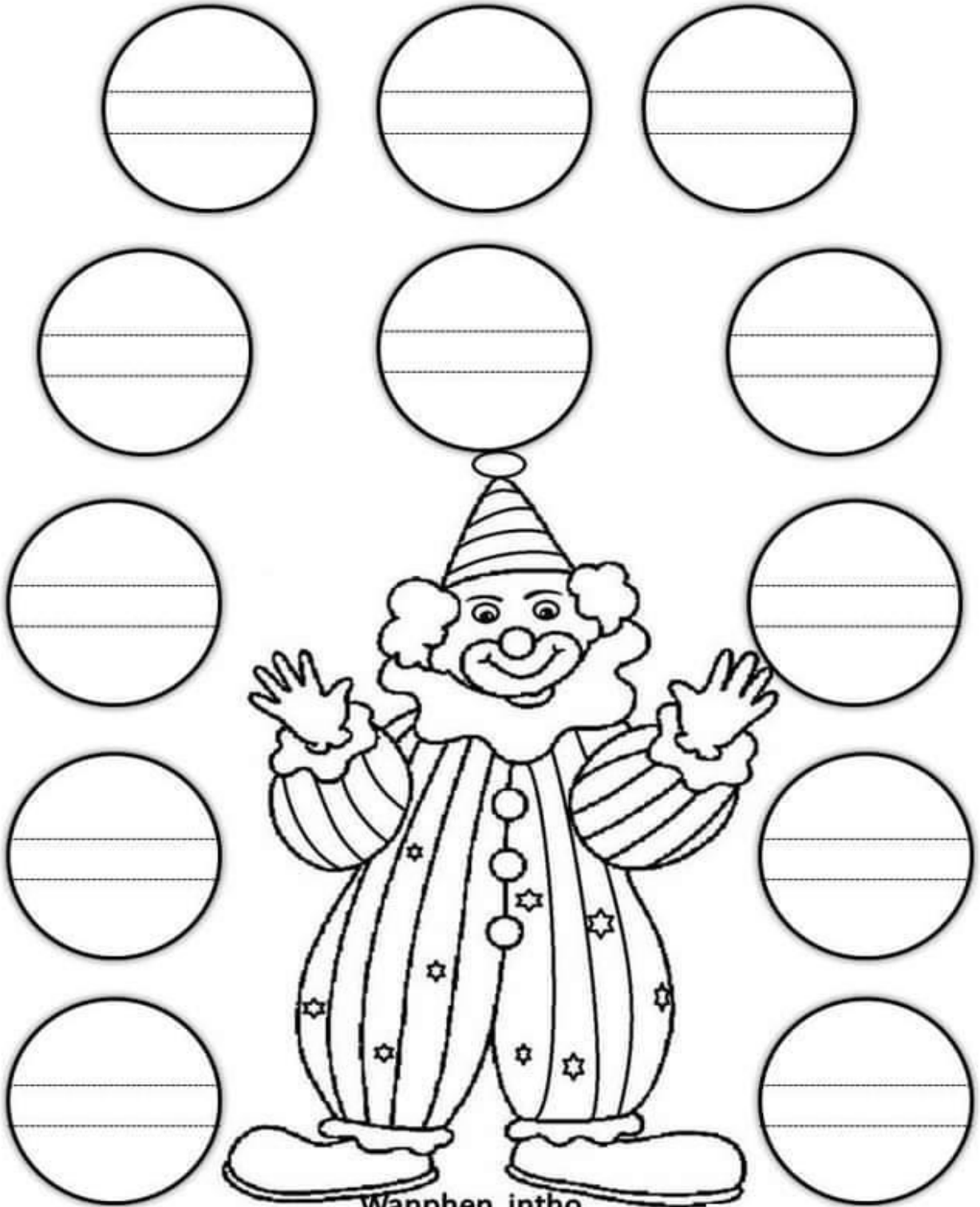
กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ๒

นักเรียนคนเก่งลองสังเกตคำต่อไปนี้ อ่านออกเสียงและนำคำที่อ่าน
ใส่ลงในตะกร้าให้ถูกต้องตามมาตราตัวสะกดนะคะ

บุญคุณ	โรค	รูปภาพ	บันดล
มีโชค	ชีวิต	คนพาล	ของขวัญ
อพยพ	วันพุธ	เคารพ	ขับรถ
พิเศษ	สุนัข	ปรารถ	เลข

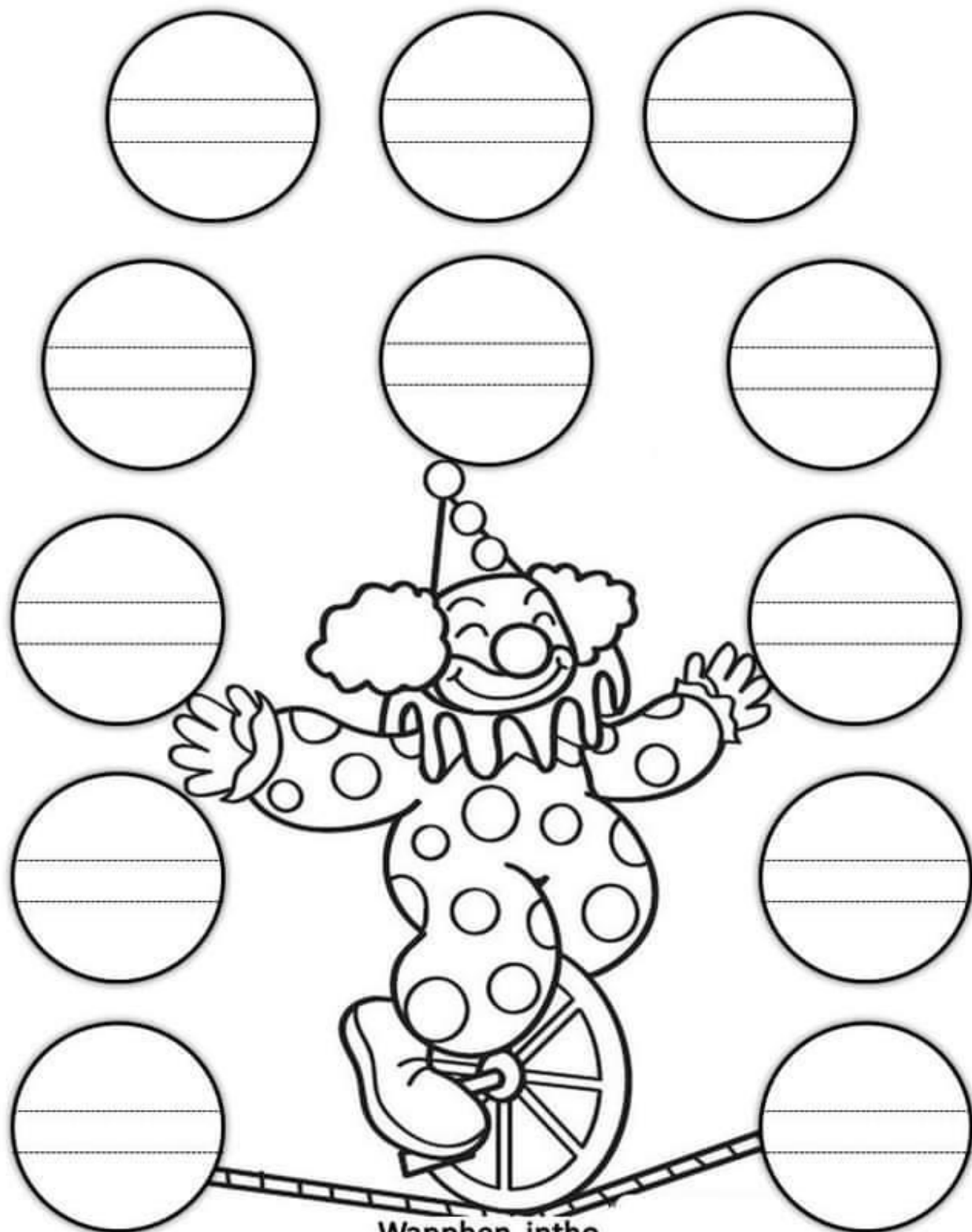


มาสร้างนมักัด



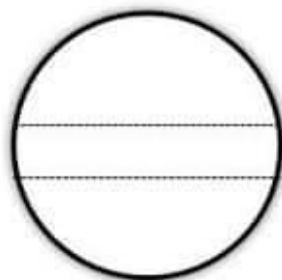
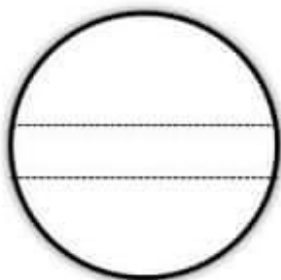
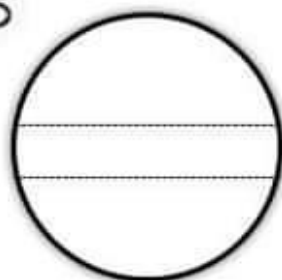
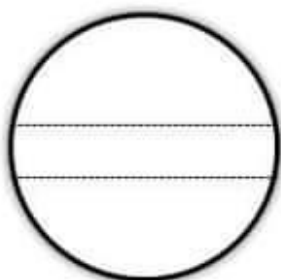
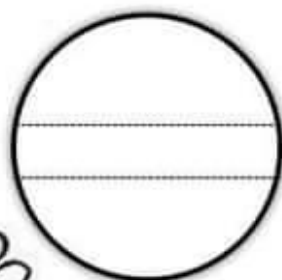
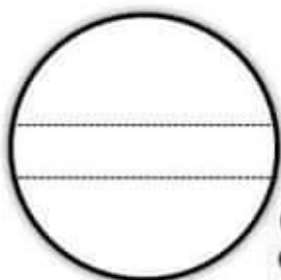
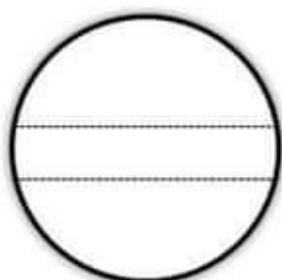
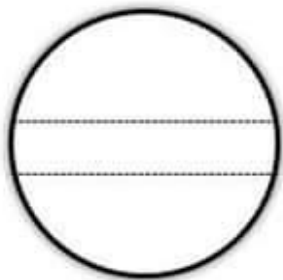
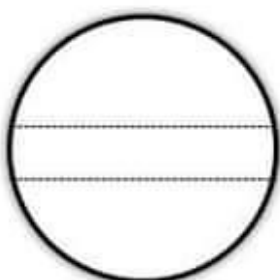
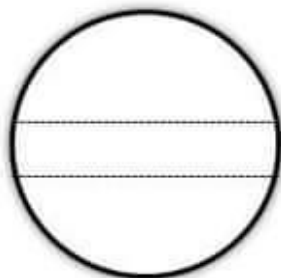
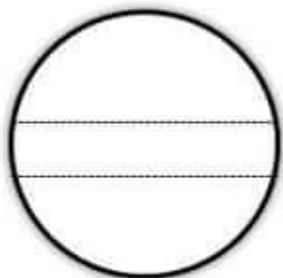
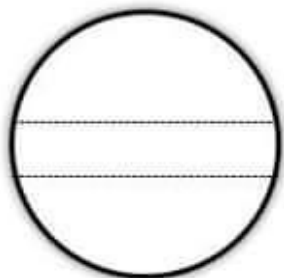
Wanphen intho

มาตersonหมัก



Wanphen intho

มาตราแม่ ก กว



Wanphen into



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ

บทที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000

การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ ทหาร และบวก ลบ คูณ ทหารระคนของจำนวนนับไม่เกิน
หนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สาระสำคัญ การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน
แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน โดยเริ่มจาก หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน และหลักหน่วย
ตามลำดับ

ตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ 1

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
4	6	2	8
		¹	
1	3	2	4
+			
5	9	5	2

ตัวอย่างที่ 2

$$5,509 + 70,681 = \square$$

วิธีทำ

¹	5	5	0	9
7	0	6	8	1
+				
7	6	1	9	0

ตอบ ๗๖,๑๙๐

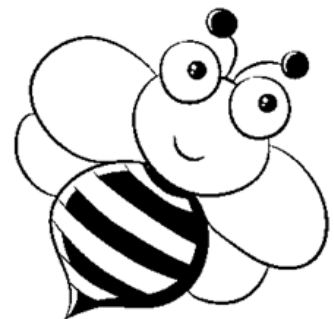
ตัวอย่างที่ 3

$$21,950 + 30,593 = \square$$

วิธีทำ

¹	2	1	9	5	0
3	0	5	9	3	
+					
5	2	5	4	3	

ตอบ ๕๒,๕๔๓





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ

บทที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000

การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ ทหาร และบวก ลบ คูณ ทหารระคนของจำนวนนับไม่เกิน
หนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ตัวอย่าง $17,819 + 24,042 = \square$

วิธีทำ

หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
1			1		
1	7	8	1	9	
2	4	0	4	2	+
4	1	8	6	2	

ตอบ ๔๑,๘๖๒

คำชี้แจง ให้หาผลบวกโดยแสดงวิธีการตั้งบวก

1. $2,758 + 7,206 = \square$

วิธีทำ

หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
		2	7	5	8
		7	2	0	6
					+

ตอบ _____

2. $9,537 + 4,054 = \square$

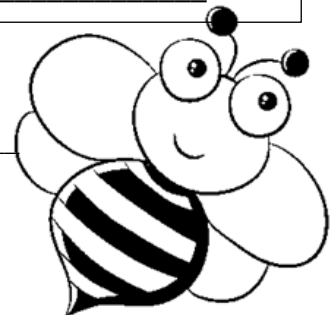
วิธีทำ

หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
		9	5	3	7
		4	0	5	4
					+

ตอบ _____

ชื่อ _____

ชั้น ป. 3/ _____ เลขที่ _____





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ

บทที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000

การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ ทหาร และบวก ลบ คูณ ทหารระคนของจำนวนนับไม่เกิน
หนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

3. $21,733 + 32,574 = \square$

วิธีทำ

หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
2	1	7	3	3	
3	2	5	7	4	+

ตอบ _____

4. $24,635 + 38,051 = \square$

วิธีทำ

หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
2	4	6	3	5	
3	8	0	5	1	+

ตอบ _____

5. $49,083 + 36,766 = \square$

วิธีทำ

หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
4	9	0	8	3	
3	6	7	6	6	+

ตอบ _____

6. $51,927 + 28,402 = \square$

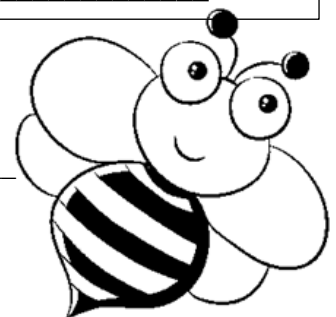
วิธีทำ

หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
5	1	9	2	7	
2	8	4	0	2	+

ตอบ _____

ชื่อ _____

ชั้น ป. 3/ _____ เลขที่ _____





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ

บทที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000

การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ ทหาร และบวก ลบ คูณ ทหารระคนของจำนวนนับไม่เกิน
หนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

3. $17,977 + 79,815 = \square$

วิธีทำ

+

=====

ตอบ _____

4. $45,654 + 21,396 = \square$

วิธีทำ

+

=====

ตอบ _____

5. $57,204 + 26,799 = \square$

วิธีทำ

+

=====

ตอบ _____

6. $90,191 + 9,809 = \square$

วิธีทำ

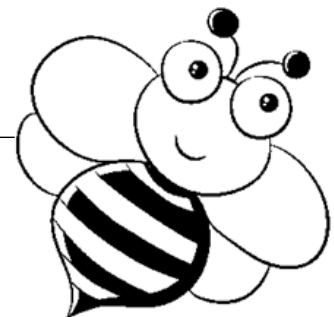
+

=====

ตอบ _____

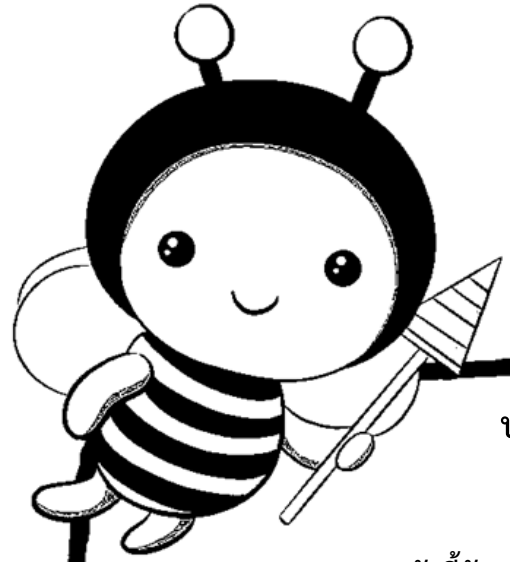
ชื่อ _____

ชั้น ป. 3/ _____ เลขที่ _____





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ



บทที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000

การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ ทหาร และบวก ลบ คูณ ทหารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

คำชี้แจง เติมเลขโดดที่หายไป



ตัวอย่าง

6	5	0	8	1	
		5	8	2	9
+					
7	0	9	1	0	



1)

3	3			
	4	9		
+				
8		0	5	

2)

1		5	3	
7	4	6		7
+				
	2		7	1

3)

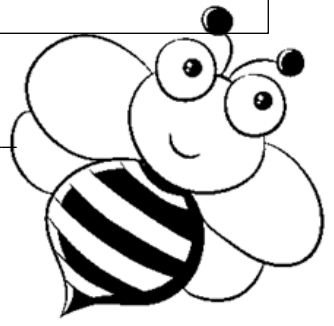
7	9		8	9
		9		0
+				
9		9	7	

4)

1		8		9
3	6		5	
+				
	9	8	1	0

ชื่อ _____

ชั้น ป. 3/ _____ เลขที่ _____





แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... ชั้น เลขที่









Occupation

คำชี้แจง: ให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ

ที่	คำศัพท์	คำอ่าน	คำแปล
1	actor	แอ็ค เทอะ	นักแสดงชาย
2	actress	แอ็ค ทริส	นักแสดงหญิง
3	air hostess	แอ โฮ สติส	แอร์โฮสเตส
4	artist	อาร์ท ทิสท	ศิลปิน
5	carpenter	ค้ำ เพิน เทอะ	ช่างไม้
6	engineer	เอน จะ เนีย	วิศวกร
7	doctor	ด็อก เทอะ	หมอ/แพทย์
8	fireman	ไฟ เมิน	นักดับเพลิง
9	chef	เชฟ	พ่อครัว
10	hairstylist	แฮร์ เดริส เซอะ	ช่างแต่งผม
11	farmer	ฟา-เมอะ	ชาวนา
12	pilot	ไพ เลิท	นักบิน
13	receptionist	ริ เซ็พ เชน นิส	พนักงานต้อนรับ
14	reporter	ริ พ็อท เทอะ	ผู้รายงานข่าว
15	secretary	เซค คริท เทะ ริ	เลขานุการ
16	salesman	เซลส เมิน	นักขายชาย
17	saleswomen	เซลส วู เมิน	นักขายหญิง
18	shopkeeper	ช็อพ คัพ เพอะ	เจ้าของร้าน
19	technician	เท็ค นิ เชน	ช่างไฟ
20	nurse	เนิร์ส	พยาบาล

ใบงานที่ 1

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์อาชีพในช่องให้ถูกต้อง

1. 	2. 
Doctor	
3. 	4. 
5. 	6. 
8. 	9. 

ใบงานที่ 2

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมตัวอักษรคำศัพท์อาชีพที่หายไป

1. _____ a _____ m _____ r

2. a _____ t _____ r

3. e _____ g _____ n _____ r

4. _____ h _____ p k _____ pe _____

5. s _____ c _____ e t a _____ y

6. h _____ i r _____ r _____ s s _____ r

7. _____ o _____ t _____ r

8. r _____ p _____ r _____ e _____

ใบงานที่ 3

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาความหมายของคำศัพท์ต่อไปนี้

1	actress	
2	technician	
3	receptionist	
4	hairdresser	
5	air hostess	
6	engineer	
7	pilot	
8	farmer	
9	carpenter	
10	chef	

ใบงานที่ 4

คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. A: What do you want to be?

B: I want to be a doctor.



2. A: What do you want to be?

B: _____.



3. A: What do you want to be?

B: _____.



4. A: What do you want to be?

B: _____.



ใบงานที่ 5

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวาดภาพอาชีพที่อยากเป็นในอนาคต

I want to be a