

ป.4

เอกสารการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2564

ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2564

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

การอ่านจับใจความสำคัญ

เรื่อง แมงป่องกับเต่าทอง

แมงป่องและเต่าทองเป็นเพื่อนกัน ทั้งสองจะคอยช่วยเหลือซึ่งกันและกันเสมอ จนกระทั่งวันหนึ่งเต่าทองต้องข้ามแม่น้ำที่ไหลเชี่ยวและเต็มไปด้วยอันตราย แมงป่องจึงอาสาให้เต่าทองขี่หลังของมัน และบอกว่าจะดูแลเป็นอย่างดี แต่ในขณะที่จะข้ามแม่น้ำไปนั้น แมงป่องกลับใช้เหล็กไนที่ปลายหางต่อยเจ้าเต่าทอง เจ้าเต่าทองนอนร้องครวญครางด้วยความเจ็บปวด แล้วถามแมงป่องว่า “เจ้าลืมสัญญาที่เคยให้ไว้กับข้าแล้วหรือ” แมงป่องยิ้มอย่างเจ้าเล่ห์และตอบว่า “ก็มันเป็นสัญชาตญาณของข้านี่นา”



ตัวละครมีใครบ้าง

Blank space for writing the names of characters.



เกิดขึ้นที่ไหน

Blank space for writing the location of the event.



ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องนี้

Blank space with dotted lines for writing the lesson learned from the story.



เหตุการณ์เป็นอย่างไร

Blank space with horizontal lines for writing the details of the event.

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



การอ่านจับใจความสำคัญ

เรื่อง หมอกบกกำมะลอ

ณ สระน้ำแห่งหนึ่งในฤดูฝน กบตัวหนึ่งกระโดดขึ้นมา นั่งบนใบบัวพร้อมประกาศให้สัตว์ทั้งหลายรู้ว่า “ข้าเป็นหมอที่รอบรู้ทุกเรื่องและสามารถรักษาโรคต่างๆได้ ใครมาให้ข้ารักษา จะไม่คิดค่าตอบแทนเลย” สัตว์ตัวอื่นๆ ได้ยินกบพูดเช่นนั้นต่างก็พากันดีใจที่หมอกบกจะช่วยรักษาให้หายป่วย สุนัขจิ้งจอกที่เดินผ่านมาได้ยินเข้าก็พูดกับเจ้ากบว่า “ก่อนที่เจ้าจะรักษาสัตว์ตัวอื่นๆ ให้หายป่วย เจ้าไปรักษาผิวหนังอันอัปลักษณ์ของตัวเองให้หายก่อนจะดีไหม” สัตว์ทั้งหลายเห็นด้วยจึงไม่มารักษากับเจ้ากบอีกเลย



ตัวละครมีใครบ้าง

.....

.....

.....



เกิดขึ้นที่ไหน

.....

.....

.....



ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องนี้

.....

.....

.....

.....



เหตุการณ์เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

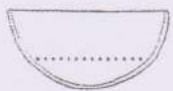
ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



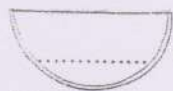
แบบทดสอบที่ ๕.๑๐ คำที่ออกเสียง อะ



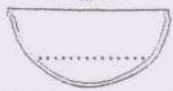
เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าคำที่มีสระ -ะ ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย X หน้าคำที่ใส่สระ -ะ ผิดแล้วเขียนให้ถูกต้องด้วย



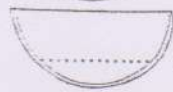
๑. กัมปะนาท



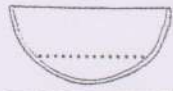
๑๖. ผอมกะหร่อง



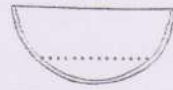
๒. กระทบธรรม์



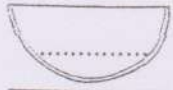
๑๗. ปลากะไห้



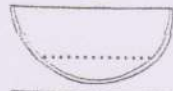
๓. ลายกะหนก



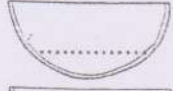
๑๘. ขะบวนการ



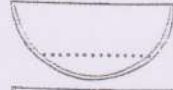
๔. ขยะแขยง



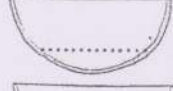
๑๙. ขะหมี่ชะหมั้น



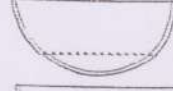
๕. ขอบพระคุณ



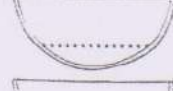
๒๐. ชะม๊กชะมั้น



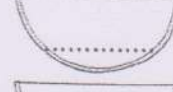
๖. ชะมุกชะมอม



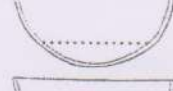
๒๑. ชะเย้อชะแย้ง



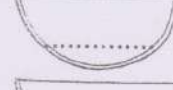
๗. คณณะนา



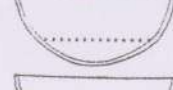
๒๒. คดีความ



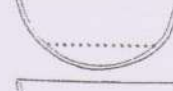
๘. คะแนนเสียง



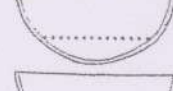
๒๓. คาคคคะเน



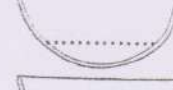
๙. คะยั้นคะยอ



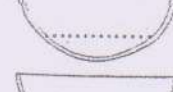
๒๔. จะหรววด



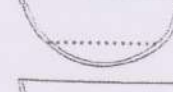
๑๐. จระเข้



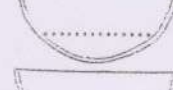
๒๕. จะละห้วน



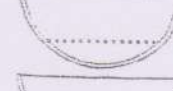
๑๑. เจ้าพระยา



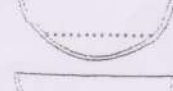
๒๖. ฉาดกะภัย



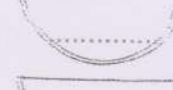
๑๒. ชะนวน



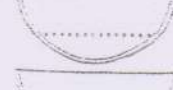
๒๗. ชะตากกรรม



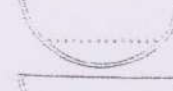
๑๓. ตระหนี่ถี่เหนียว



๒๘. ตระการตา



๑๔. กระทบ



๒๙. เตือนสะติ



๑๕. ทัณฑะสถาน



๓๐. กระทบสะแมง



เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าคำที่เขียนถูก และเขียนเครื่องหมาย X หน้าคำที่เขียนผิดพร้อมทั้งแก้ไขให้ถูกต้องด้วย

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ๑. สะบาย | ๑๖. อะเมรिका |
| ๒. มะเร็ง | ๑๗. กาละเทศะ |
| ๓. ประเภท | ๑๘. ประโยชน์ |
| ๔. วิทะยุ | ๑๙. ชะยี้ |
| ๕. ทะยอย | ๒๐. ตะโกน |
| ๖. ชะบา | ๒๑. พยัญชนะ |
| ๗. มะหานคร | ๒๒. ละเมียด |
| ๘. ประปา | ๒๓. วัณะนา |
| ๙. สะมัคร | ๒๔. ตะลิ่ง |
| ๑๐. ระเว็ง | ๒๕. เสี่ยสะหละ |
| ๑๑. จะลาจล | ๒๖. ระมัคระวัง |
| ๑๒. ดวงตะวัน | ๒๗. อันตะราย |
| ๑๓. ปะการัง | ๒๘. ชัดจังหวะ |
| ๑๔. ตะหลบ | ๒๙. พละการ |
| ๑๕. กระทบกระแตก | ๓๐. อารยะประเทศ |



แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๐ บอกความหมายของสำนวน (ท ๔.๑ ป. ๔/๖)

ได้ _____ คะแนน
คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือไปใส่หน้าคำพังเพยและสุภาษิตที่มีความหมายตรงกัน

คำพังเพย-สุภาษิต	ความหมาย
_____ ๑. ได้ที่ชี้แพะไล่	ก. พึ่งตนเองดีที่สุด
_____ ๒. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน	ข. เห็นผิดเป็นชอบ
_____ ๓. ข้าเป็นการ นานเป็นคุณ	ค. ทำตามธรรมเนียมประเพณี
_____ ๔. ยืมด้วยปาก ถากด้วยตา	ง. มุ่งหวังจะสบายต้องทำงาน
_____ ๕. เห็นกงจักรเป็นดอกบัว	ถ้าเกียดร้านจะลำบากยากจน
_____ ๖. เข้าตามตรอก ออกตามประตู	จ. คนรักมีน้อย คนชังมีมาก
_____ ๗. คนรักเท่าผืนหนัง คนชังเท่าผืนเสื่อ	ฉ. ค่อย ๆ คิด ค่อย ๆ ทำ ดีกว่าด่วนทำ
_____ ๘. เดินตามหลังผู้ใหญ่ หมาไม่กัด	ช. ข้าเต็มเมื่อผู้อื่นพลีียงพล้า
_____ ๙. หวานพืชเช่นใด ย่อมได้ผลเช่นนั้น	ซ. เยาะเย้ยด้วยกิริยาท่าทาง
_____ ๑๐. ไฟในอย่านำออก ไฟนอกอย่านำเข้า	ฅ. พุดไม่ออกเพราะเกรงจะมีภัย แก่ตนหรือผู้อื่น
	ฉ. เมื่อกระทำอะไรลงไป ย่อมได้รับสิ่งนั้นตอบแทน
	ค. ไม่ควรนำเรื่องราวของ ครอบครัวไปเล่าให้คนอื่นรับรู้
	ด. ประพฤติตามอย่างผู้ใหญ่ ย่อมปลอดภัย
	ข. ไม่ได้ผลตามต้องการ

ใบงาน
การหาเลขโดดในหลักต่างๆ

ชื่อ.....โรงเรียน.....เลขที่.....ชั้น.....
วันที่.....

คำชี้แจง เติมเลขโดดใน

1.

1	2	1	5	4	4
1	4	2	5	7	6

 +

2.

2	2	0	5	8	4
1	9	7	9	3	7

 -

3.

	1	5	3		6
4	0		5	3	5
6		9		8	1

 +

4.

	7		8		2
7		3		9	
2	7	0	2	4	4

 -

5.

1		5	6		7
	0			4	0
9	8	8	8	7	

 +

6.

7		8	7		8
	2			5	2
3	9	4	9	0	

 -

7.

7	1		2	3		7
1		2	7		3	1
	6	3	0	1	5	

 +

8.

8	7		8	1		4
5		2	5		5	4
	6	2	2	2	7	

 -

9.

	8	6	8	7	3	3	
4	7		6		4		5
7		2	5	5		8	4

 +

10.

	8	0	1	2	1	4	
1	9		3		8		0
2		9	7	6		9	7

 -

.....

ใบความรู้
เรื่องการบวกลบระคน

.....
ข้อตกลงเกี่ยวกับการคำนวณการบวกลบระคน

1. ขั้นที่ 1 คำนวณใน วงเล็บ
2. ขั้นที่ 2 บวก หรือลบ โดยคำนวณจากซ้ายไปขวา

ตัวอย่างที่ 1 $45,018 - (23,104 - 1,953) = \square$

วิธีทำ 23104 -
 1953
 21151
45018 -
 21151
 23867

ตอบ ๒๓,๘๖๗

ขั้นที่ 1 ต้องหาผลลบของจำนวนในวงเล็บแล้วพักไว้ก่อน จากนั้นจึงทำ
ขั้นที่ 2 คือหาผลลบของ 45,018 กับผลลบที่หาได้ไว้ในขั้นที่ 1

ตัวอย่างที่ 2 $(325,018 + 89,239) - 52,136 = \square$

วิธีทำ 325018 +
 89239
 414257 -
 52136
 362121

ตอบ ๓๖๒,๑๒๑

.....

ใบงาน

เรื่องการบวกลบระคน

ชื่อ.....โรงเรียน.....เลขที่.....ชั้น.....

วันที่.....

คำชี้แจง จงเติมคำตอบให้ถูกต้อง

1. $(397,415 + 605,792) - 985,314 = \dots\dots\dots$

2. $(1,250,000 - 835,246) + 396,396 = \dots\dots\dots$

3. $1,070,642 - (475,694 + 456,379) = \dots\dots\dots$

4. $84,567 + (1,145,361 - 975,883) = \dots\dots\dots$

5. $9,811,150 - (136,569 + 254,045) = \dots\dots\dots$

6. $(820,750 + 58,956) - 234,102 = \dots\dots\dots$

7. $(405,130 - 123,078) + 298,705 = \dots\dots\dots$

8. $7,321,536 - (150,321 + 214,037) = \dots\dots\dots$

9. $(936,132 + 154,326) - 512,307 = \dots\dots\dots$

10. $(901,326 - 543,701) + 542,904 = \dots\dots\dots$

.....

ใบงานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง ความหลากหลายของพืช ใบงานที่ 8 พืชดอก

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ตัวชี้วัด ว 1.3 ป.4/2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกพืชดอกว่าเป็นกลุ่มพืชใบเลี้ยงเดี่ยวหรือกลุ่มพืชใบเลี้ยงคู่ให้ถูกต้อง



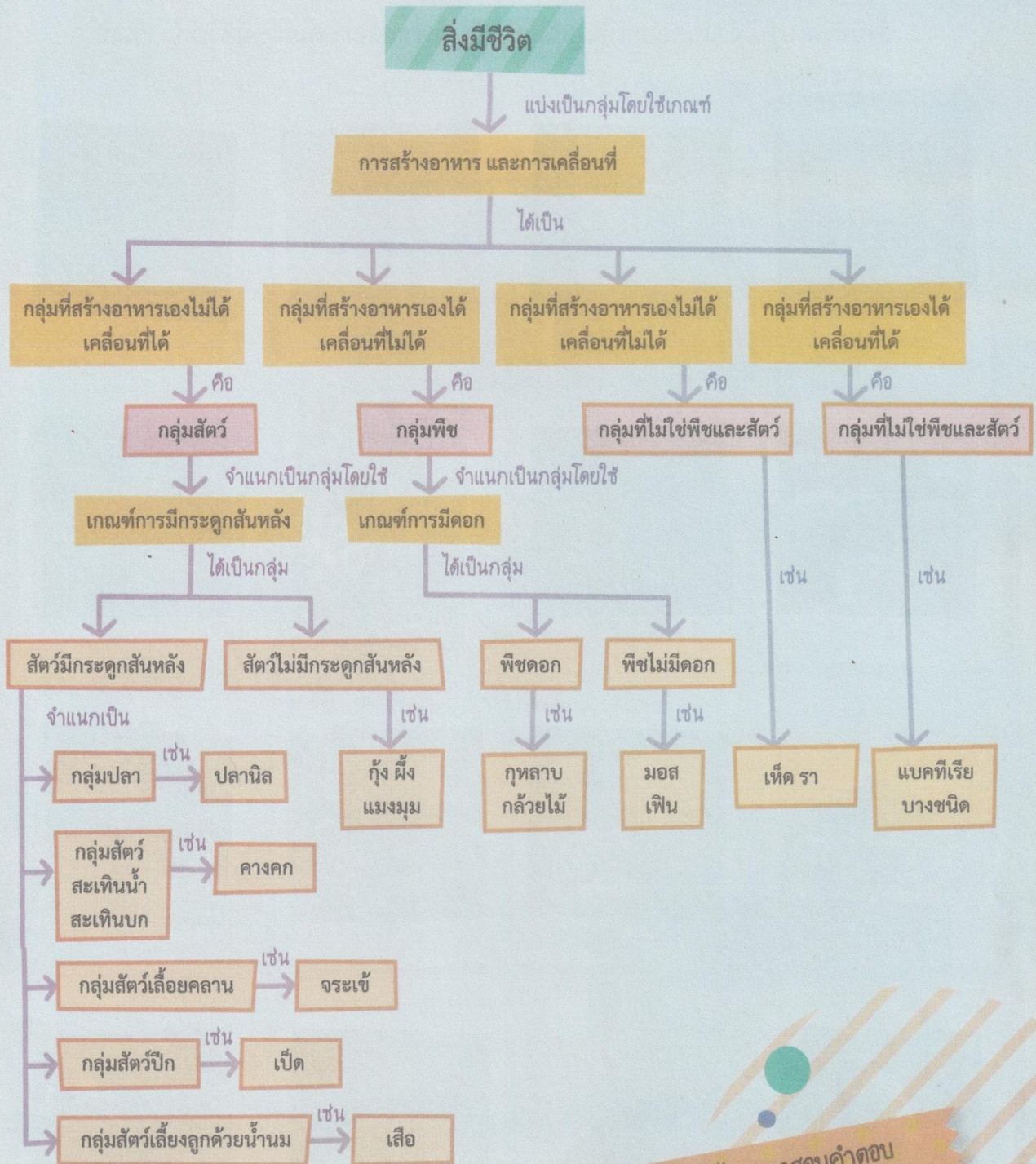
ข้าวโพก	หญ้า	มะพร้าว	อ้อย	มะม่วง	
ชิง	ไม้	พริก	มะลิ	กล้วย	แตงโม
ตะไคร้	ใบเตย	ขมิพู่	ข่า	บัว	เข็ม
ขบ	หญ้า	คำลิง	ส้มโอ	ถั่ว	พุทธรักษา
มะละกอ	มะขม	ลองกอง	ทุเรียน	พลูค่าง	ทานตะวัน

พืชใบเลี้ยงเดี่ยว

พืชใบเลี้ยงคู่

ใบความรู้

ผังมโนทัศน์ประจำบทที่ 1 สิ่งมีชีวิตรอบตัว



อย่าลืมกลับไปตรวจสอบคำตอบ ในสำรจความรู้ก่อนเรียนนะ

ใบงานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง ความหลากหลายของพืช ใบงานที่ 9 พืชดอก

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ตัวชี้วัด ว 1.3 ป.4/2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปรียบเทียบลักษณะที่แตกต่างระหว่างพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่

ลักษณะ	พืชใบเลี้ยงเดี่ยว	พืชใบเลี้ยงคู่
1.จำนวนกลีบดอก	 _____	 _____
2.การจัดระเบียบของเส้นใบ	 _____	 _____
2.ระบบราก	 _____	 _____
3.ลำต้น	 _____ _____ _____	 _____ _____ _____



ใบความรู้

What time is it?

Daily activities

คำศัพท์ weekdays, get up, take a bath, get dressed, study math, English, science, social studies, physical education, lunch break, in the morning, in the afternoon, at noon, o'clock, time

ตัวอย่าง โครงสร้างประโยค

*** What time is it?

It is six o'clock.

It is six-thirty.

***What time do you/they go to school?

I/They go to school at 7.30.

***What time does he/she go to school?

He/She goes to school at 7.30.

It is time for school.

การอ่านเวลาของนาฬิกา เข็มสั้นจะบอกเวลาเป็นชั่วโมงเมื่อเข็มนยาวชี้ตรงที่เลข 12 ดังนั้น เมื่อถึงเลขใดจะเป็นเวลาตามตัวเลขนั้น เช่น

1.00 คือ one o'clock

2.00 คือ two o'clock



shutterstock.com - 404962093

นับไปเรื่อย ๆ จนถึงเลข 12 เข็มสั้นและเข็มนยาวอยู่ที่เลข 12 คือ เที่ยงคืนหรือเที่ยงวัน

ถ้าเราหมูนนาฬิกาเป็นชั่วโมงและครึ่งชั่วโมง โดยครูอาจจะเขียนคำอ่าน เช่น

one-thirty

seven-thirty

two-thirty

eight-thirty

three-thirty

nine-thirty

four-thirty

ten-thirty

five-thirty

eleven-thirty

six-thirty

twelve-thirty



ให้นักเรียนพูดประโยค It's (two-thirty). , It's (two-thirty). จนคล่อง

Lesson
2

It's Nine Thirty

A Answer the questions.

eight oh five

ten forty-five

twelve fifteen

seven twenty

nine thirty

1. What time is it?

It's _____



2.



What time is it?

It's _____

3. What time is it?

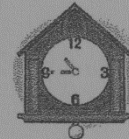


4.



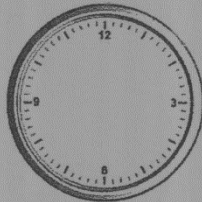
What time is it?

5. What time is it?



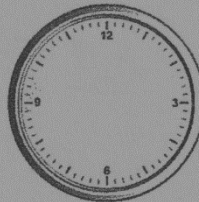
B Draw the correct time on the clocks.

1. What time is it?



It's two thirty.

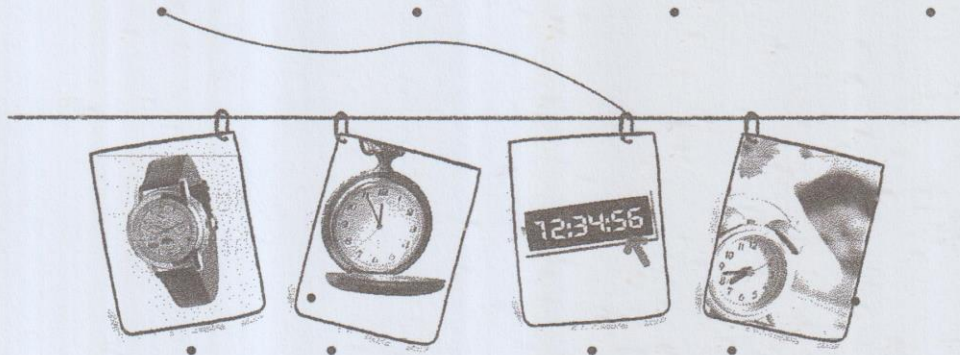
2. What time is it?



It's one o'clock.

C Match and complete the sentences.

1. seconds 2. pocket watch 3. alarm clock 4. watch



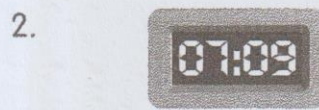
My _____ is in my pocket.

My _____ is on my wrist.

There are sixty _____ in one minute.

My _____ wakes me up in the morning.

D What time is it? Write the times.



It's _____.

It's _____.



dì èr kè

第二课

wèn hòu

问候 เวิน โฮ

บทที่ 2 การทักทาย

ประโยคทั่วไปที่ใช้ทักทายเมื่อเจอกัน

nǐ hǎo 你好! หนี ห่าว	สวัสดีครับ/ค่ะ (ทักทายบุรุษที่ 2)
nǐ men hǎo 你们好! หนี เมิน ห่าว	สวัสดีพวกคุณ (ทักทายบุรุษที่ 2 ที่มากกว่า 1 คน)
nín hǎo 您好! หนิน ห่าว	สวัสดีครับ/ค่ะ ท่าน (ทักทายบุรุษที่ 2 แบบสุภาพ)
dà jiā hǎo 大家好! ต้า เจีย ห่าว	สวัสดีทุกคน , สวัสดี ทุกๆท่าน (ทักทายบุรุษที่ 2 แบบหลายคนโดยรวม)
ชื่อคน/ตำแหน่ง hǎo 好! (ชื่อคน/ตำแหน่ง ห่าว) สวัสดี ชื่อคน/ตำแหน่ง	

xiǎo tiān hǎo
เช่น 小天 好!

(เสี่ยว เทียน ห่าว)
สวัสดีครับ/ค่ะ เสี่ยว เทียน

lǎo shī hǎo
เช่น 老师 好!

(เหล่า ชือ ห่าว)
สวัสดีครับ/ค่ะ คุณครู



ประโยคทั่วไปที่ใช้ทักทาย - ไถ่ถาม

nǐ hǎo ma 你好吗? หนี่ ห่าว มะ	คุณสบายดีไหม
wǒ hěn hǎo 我很好! หว่อ เหิน ห่าว	ฉันสบายดี
nǐ ne 你呢? หนี่ เนอ	แล้วคุณล่ะ
wǒ yě hěn hǎo 我也很好。 หวอ เหย เหิน ห่าว	ฉันก็สบายดี
xiè xiè 谢谢! เซี่ย เซี่ย	ขอบคุณ
zài jiàn 再见 จ้าย เจี้ยน	ลาก่อน

ประโยคที่ใช้ทักทายตามช่วงเวลา

zǎo ān 早安!	(เจ้า อัน)	สวัสดีตอนเช้า
zǎo shàng hǎo 早上好!	(เจ้า ช่าง ห่าว)	
wǔ ān 午安!	(อู่ อัน)	สวัสดีตอนสาย
shàng wǔ hǎo 上午好!	(ช่าง อู่ ห่าว)	
zhōng wǔ hǎo 中午好!	(จง อู่ ห่าว)	สวัสดีตอนเที่ยง
xià wǔ hǎo 下午好!	(เซี่ย อู่ ห่าว)	สวัสดีตอนบ่าย
wǎn shàng hǎo 晚上好!	(หวาน ช่าง ห่าว)	สวัสดีตอนค่ำ
wǎn ān 晚安!	(หวาน อัน)	ราตรีสวัสดิ์

ใบงานที่ 2



liàn xí kè wén

练习课文 เลียน สึ เค่อ เหวิน

1. จงเลือกคำศัพท์ให้สอดคล้องกับความหมายที่กำหนดให้ โดยกา ✓ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. สวัสดีครับ/ค่ะ

nǐ hǎo
你好!



nǐ men hǎo
你们好!



2. สวัสดีพวกคุณ

nǐ hǎo
你好!



nǐ men hǎo
你们好!



3. คุณสบายดีไหม

nǐ hǎo ma
你好吗?



xiè xiè
谢谢!



4. ขอบคุณ

nǐ hǎo ma
你好吗?



xiè xiè
谢谢!



5. ลาก่อน

zài jiàn
再见



zǎo ān
早安!

