

เอกสาร ชุดที่ 3 On Hand

ป.4
SMEP

เอกสารการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2564

ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2564



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

การอ่านจับใจความสำคัญ

เรื่อง แมงป่องกับเต่าทอง

แมงป่องและเต่าทองเป็นเพื่อนกัน ทั้งสองจะคอยช่วยเหลือซึ่งกันและกันเสมอ จนกระทั่งวันหนึ่งเต่าทองต้องข้ามแม่น้ำที่ไหลเชี่ยวและเต็มไปด้วยอันตราย แมงป่องจึงอาสาให้เต่าทองขี่หลังของมัน และบอกว่าจะดูแลเป็นอย่างดี แต่ในขณะที่จะข้ามแม่น้ำไปนั้น แมงป่องกลับใช้เหล็กไนที่ปลายหางต่อยเจ้าเต่าทอง เจ้าเต่าทองนอนร้องครวญครางด้วยความเจ็บปวด แล้วถามแมงป่องว่า “เจ้าลืมสัญญาที่เคยให้ไว้กับข้าแล้วหรือ” แมงป่องยิ้มอย่างเจ้าเล่ห์และตอบว่า “ก็มันเป็นสัญชาตญาณของข้านี่นา”



ตัวละครมีใครบ้าง

Blank space for writing the names of characters from the story.



เกิดขึ้นที่ไหน

Blank space for writing the location where the story takes place.



ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องนี้

Blank space with horizontal lines for writing the lesson learned from the story.



เหตุการณ์เป็นอย่างไร

Blank space with horizontal lines for writing the sequence of events in the story.

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



การอ่านจับใจความสำคัญ

เรื่อง หมอกบก้ามะลอ

ณ สระน้ำแห่งหนึ่งในฤดูฝน กบตัวหนึ่งกระโดดขึ้นมา นั่งบนใบบัวพร้อมประกาศให้สัตว์ทั้งหลายรู้ว่า “ข้าเป็นหมอที่รอบรู้ทุกเรื่องและสามารถรักษาโรคต่างๆได้ ใครมาให้ข้ารักษา จะไม่คิดค่าตอบแทนเลย” สัตว์ตัวอื่นๆ ได้ยินกบพูดเช่นนั้นต่างก็พากันดีใจที่หมอกบจะช่วยรักษาให้หายป่วย สุนัขจิ้งจอกที่เดินผ่านมาได้ยินเข้าก็พูดกับเจ้ากบว่า “ก่อนที่เจ้าจะรักษาสัตว์ตัวอื่นๆ ให้หายป่วย เจ้าไปรักษาผิวหนังอันอัปลักษณ์ของตัวเองให้หายก่อนจะดีไหม” สัตว์ทั้งหลายเห็นด้วยจึงไม่มารักษากับเจ้ากบอีกเลย



ตัวละครมีใครบ้าง

.....

.....

.....



เกิดขึ้นที่ไหน

.....

.....

.....



ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องนี้

.....

.....

.....

.....



เหตุการณ์เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

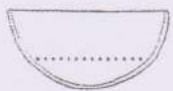
ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



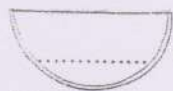
แบบทดสอบที่ ๕.๑๐ คำที่ออกเสียง อะ



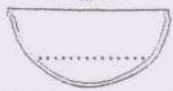
เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าคำที่มีสระ -ะ ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย X หน้าคำที่ใส่สระ -ะ ผิดแล้วเขียนให้ถูกต้องด้วย



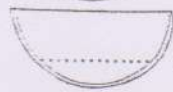
๑. กัมปะนาท



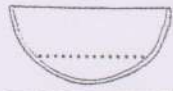
๑๖. ผอมกะหร่อง



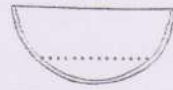
๒. กรรมะธรรม์



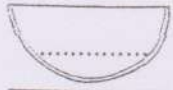
๑๗. ปลากะไห้



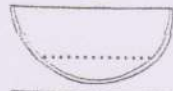
๓. ลายกะหนก



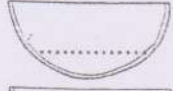
๑๘. ขะบวนการ



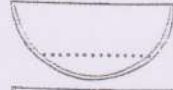
๔. ขยะแขยง



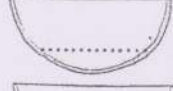
๑๙. ขะหมีชะหมีน



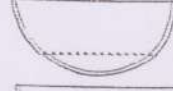
๕. ขอบพระคุณ



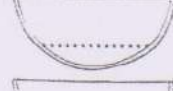
๒๐. ชะม๊กชะมั้น



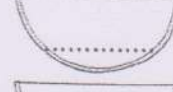
๖. ชะมุกชะมอม



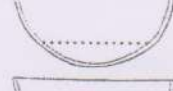
๒๑. ชะเย้อชะแยง



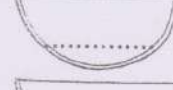
๗. คณนะนา



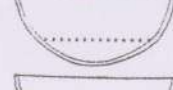
๒๒. คดีความ



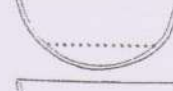
๘. คะแนนเสียง



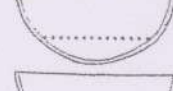
๒๓. คาคคคะเน



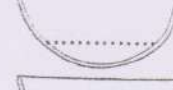
๙. คะยั้นคะยอ



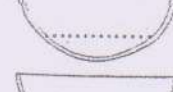
๒๔. จะหรวด



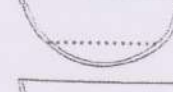
๑๐. จระเข้



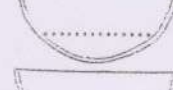
๒๕. จะละห้วน



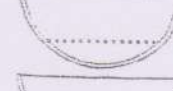
๑๑. เจ้าพระยา



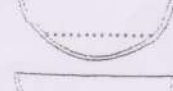
๒๖. ฉาดกะภัย



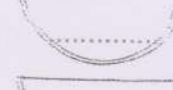
๑๒. ชะนวน



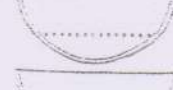
๒๗. ชะตากกรรม



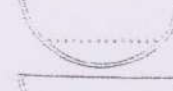
๑๓. ตระหนี่ถี่เหนียว



๒๘. ตระการตา



๑๔. กะหนน



๒๙. เตือนสะติ



๑๕. ทัณฑะสถาน



๓๐. ละม้ดละแมง

แบบทดสอบที่ ๓๐

คำที่ออกเสียง ๑๕



เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าคำที่เขียนถูก และเขียนเครื่องหมาย X หน้าคำที่เขียนผิดพร้อมทั้งแก้ไขให้ถูกต้องด้วย

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ๑. สะบาย | ๑๖. อะเมรिका |
| ๒. มะเร็ง | ๑๗. กาละเทศะ |
| ๓. ประเภท | ๑๘. ประโยชน์ |
| ๔. วิทะยุ | ๑๙. ชะยี้ |
| ๕. ทะยอย | ๒๐. ตะโกน |
| ๖. ชะบา | ๒๑. พยัญชนะ |
| ๗. มะหานคร | ๒๒. ละเมียด |
| ๘. ประปา | ๒๓. วัฒนาศา |
| ๙. สะมัต | ๒๔. ตะลิ่ง |
| ๑๐. ระเว้ง | ๒๕. เสี่ยสะหละ |
| ๑๑. จะลาจล | ๒๖. ระมัตระวัง |
| ๑๒. ดวงตะวัน | ๒๗. อันตะราย |
| ๑๓. ปะการัง | ๒๘. ขัดจังหวะ |
| ๑๔. ตะหลบ | ๒๙. พละการ |
| ๑๕. กระทบกระแตก | ๓๐. อารยะประเทศ |



แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๐ บอกความหมายของสำนวน (ท ๔.๑ ป. ๔/๖)

ได้ _____ คะแนน
คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือไปใส่หน้าคำพังเพยและสุภาษิตที่มีความหมายตรงกัน

คำพังเพย-สุภาษิต	ความหมาย
_____ ๑. ได้ที่ชี้แพะไล่	ก. พึ่งตนเองดีที่สุด
_____ ๒. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน	ข. เห็นผิดเป็นชอบ
_____ ๓. ข้าเป็นการ นานเป็นคุณ	ค. ทำตามธรรมเนียมประเพณี
_____ ๔. ยืมด้วยปาก ถากด้วยตา	ง. มุ่งหวังจะสบายต้องทำงาน
_____ ๕. เห็นกงจักรเป็นดอกบัว	ถ้าเกียดร้านจะลำบากยากจน
_____ ๖. เข้าตามตรอก ออกตามประตู	จ. คนรักมีน้อย คนชังมีมาก
_____ ๗. คนรักเท่าผืนหนัง คนชังเท่าผืนเสื่อ	ฉ. ค่อย ๆ คิด ค่อย ๆ ทำ ดีกว่าด่วนทำ
_____ ๘. เดินตามหลังผู้ใหญ่ หมาไม่กัด	ช. ข้าเต็มเมื่อผู้อื่นพลีียงพล้า
_____ ๙. หวานพืชเช่นใด ย่อมได้ผลเช่นนั้น	ซ. เยาะเย้ยด้วยกิริยาทำทาง
_____ ๑๐. ไฟในอย่านำออก ไฟนอกอย่านำเข้า	ฅ. พุดไม่ออกเพราะเกรงจะมีภัย แก่ตนหรือผู้อื่น
	ฉ. เมื่อกระทำอะไรลงไป ย่อมได้รับสิ่งนั้นตอบแทน
	ค. ไม่ควรนำเรื่องราวของ ครอบครัวไปเล่าให้คนอื่นรับรู้
	ค. ประพฤติตามอย่างผู้ใหญ่ ย่อมปลอดภัย
	จ. ไม่ได้ผลตามต้องการ



ใบงานที่ 1.5

เขียนจำนวนตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ แล้วนำมาเปรียบเทียบโดยใช้เครื่องหมาย = > หรือ <

1	ก. จำนวนที่มี 6 หลัก และหลักหน่วย มีค่า 5	⇒ 231,085
	ข. จำนวนที่มี 6 หลัก และหลักพัน มีค่า 2,000	⇒ 182,641
	จะได้ว่า 231,085 > 182,641	
2	ก. จำนวนที่มากกว่า 100,000 และหลักหมื่น มีค่า 30,000	⇒
	ข. จำนวนที่มี 6 หลัก และหลักพัน มีค่า 6,000	⇒
	จะได้ว่า	
3	ก. จำนวนที่น้อยกว่า 500,000 และหลักร้อย มีค่า 800	⇒
	ข. จำนวนที่มากกว่า 300,000 และหลักพัน มีค่า 1,000	⇒
	จะได้ว่า	
4	ก. จำนวนที่มี 5 หลัก และหลักพัน มีค่า 0	⇒
	ข. จำนวนที่น้อยกว่า 90,000 และหลักร้อย มีค่า 300	⇒
	จะได้ว่า	
5	ก. จำนวนที่มี 7 หลัก และหลักแสน มีค่า 200,000	⇒
	ข. จำนวนที่น้อยกว่า 2,000,000 และหลักหมื่น มีค่า 0	⇒
	จะได้ว่า	
6	ก. จำนวนที่มี 7 หลัก และหลักหมื่น มีค่า 30,000	⇒
	ข. จำนวนที่น้อยกว่า 1,500,000 และหลักแสน มีค่า 0	⇒
	จะได้ว่า	

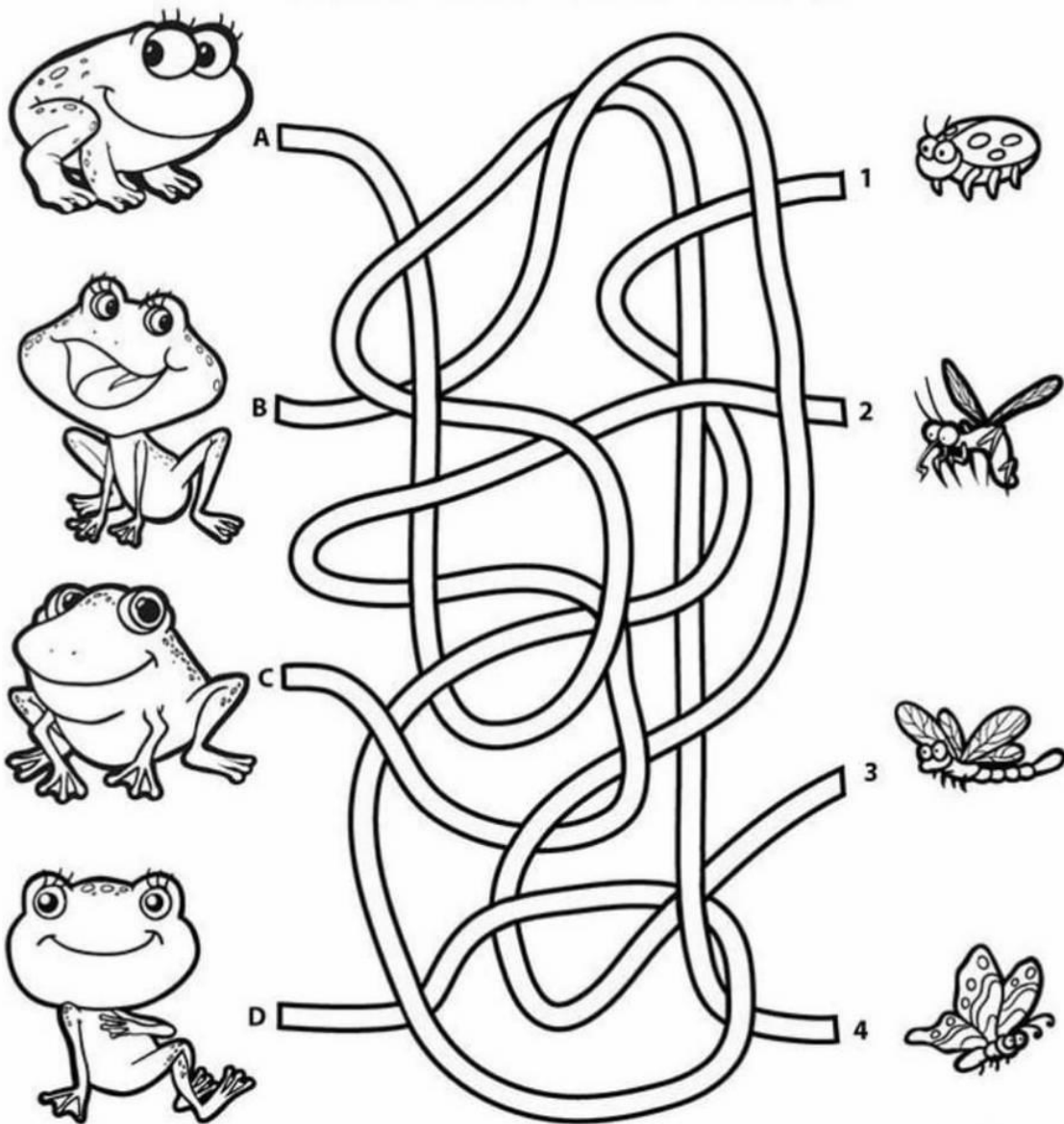
ใบงานที่ 1.9

คำสั่ง จงเติมจำนวนที่หายไป

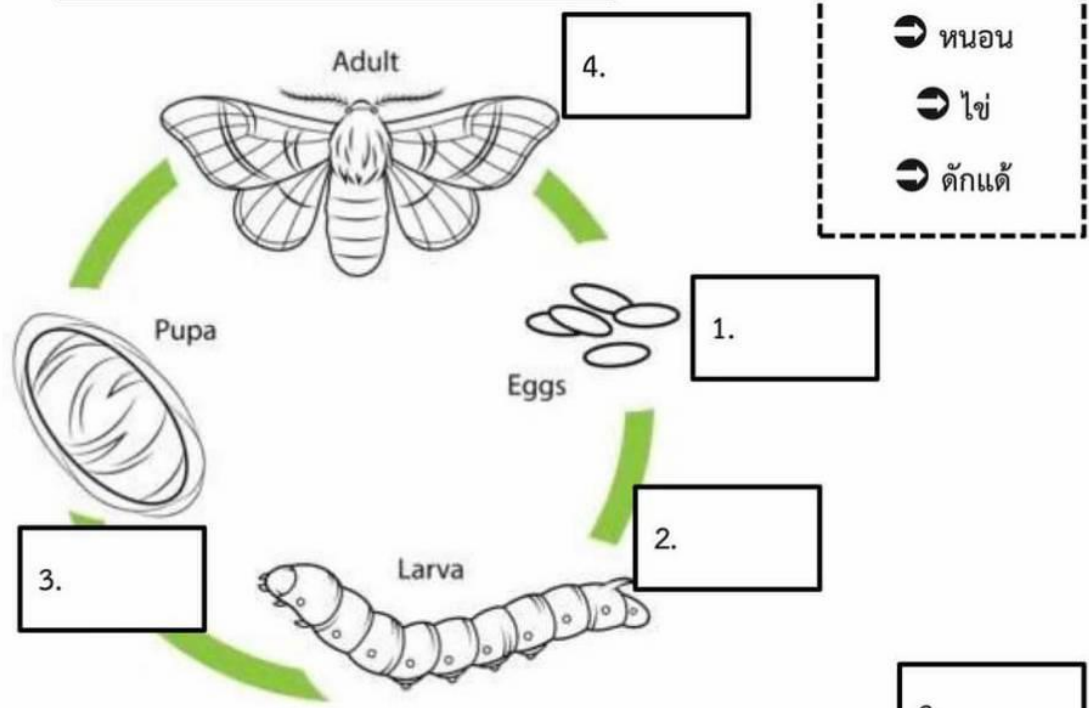
1. 1 , 2 , 3 , ,
2. 10 , 12 , 14 , ,
3. 4 , 8 , 12 , ,
4. 7 , 14 , 21 , ,
5. 10 , 20 , 30 , ,
6. 1,000 , 900 , 800 , ,
7. 50 , 40 , 30 , ,
8. 12 , 24 , 36 , ,
9. 25 , 50 , 75 , ,
10. 100 , 200 , 300 , ,



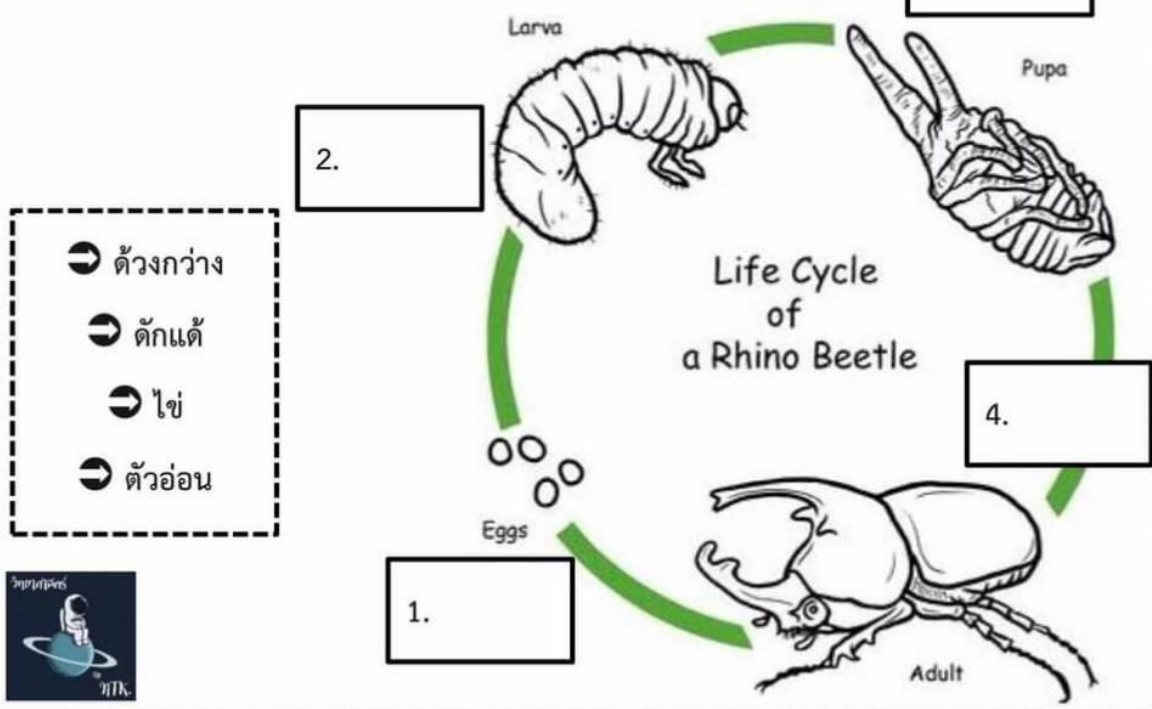
ตามหาอาหารให้น้องกบหน่อยนะน้องๆ



วัฏจักรชีวิตของสัตว์



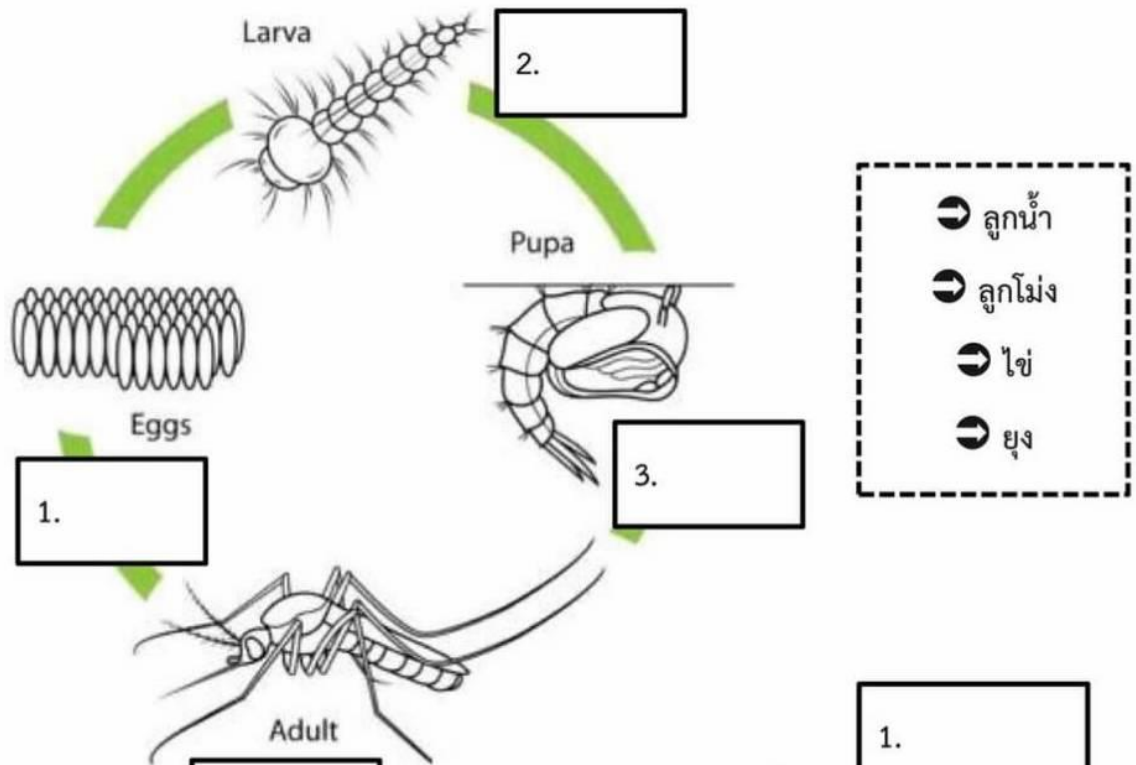
- ➡ ผีเสื้อ
- ➡ หนอน
- ➡ ไข่
- ➡ ดักแด้



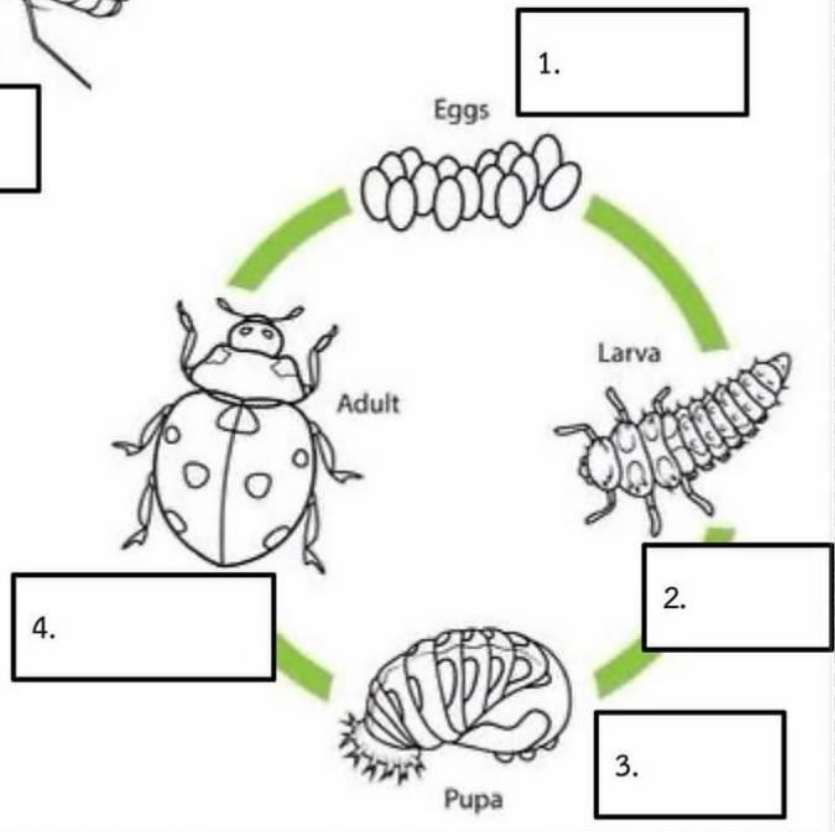
- ➡ ตัวกว้าง
- ➡ ดักแด้
- ➡ ไข่
- ➡ ตัวอ่อน



วัฏจักรชีวิตของสัตว์



- ➡ ลูกน้ำ
- ➡ ลูกโม่
- ➡ ไช้
- ➡ ยุง



- ➡ แมลงเต่าทอง
- ➡ ตัวอ่อน
- ➡ ไช้
- ➡ ดักแด้



Name (ชื่อ-สกุล) Grade (ชั้น) No. (เลขที่)

English Worksheet for P.4/6

Telling Time

Directions: study the sheet below, then answer the questions.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ และทำใบงาน

THE TIME

Telling the time

It's ... **o'clock**

It's five **to** ... It's five **past** ...

It's ten **to** ... It's ten **past** ...

It's (a) quarter **to** ... It's (a) quarter **past** ...

It's twenty **to** ... It's twenty **past** ...

It's twenty-five **to** ... It's twenty-five **past** ...

It's half **past** ...

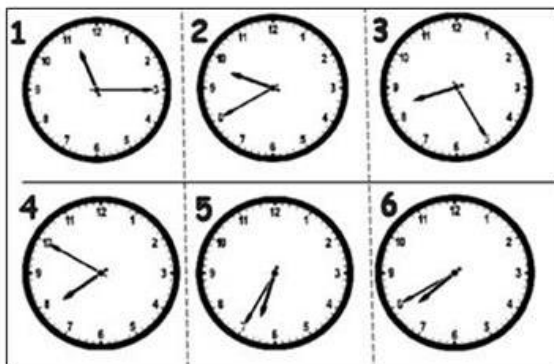
2:00 - It's two o'clock .	2:30 - It's half past two.
2:05 - It's five past two.	2:35 - It's twenty-five to three.
2:10 - It's ten past two.	2:40 - It's twenty to three.
2:15 - It's quarter past two.	2:45 - It's quarter to three.
2:20 - It's twenty past two.	2:50 - It's ten to three.
2:25 - It's twenty-five past two.	2:55 - It's five to three.

We use **AT + TIME** when giving the time of a specific event.

- The class starts at nine o'clock.
- The flight leaves at ten to three.

We use **IT IS** or **IT'S** to answer a question that asks for the time right now.

What time is it? - It is half past four.
 What's the time? - It's twenty to five.



1.- What time is it?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Direction: Match the times with the correct sentence.

คำชี้แจง: โยงเส้นจับคู่เวลากับประโยคให้ถูกต้อง

What time is it?

- | | |
|---------|------------------------------------|
| • 5:15 | <i>It's twenty to one.</i> |
| • 2:00 | <i>It's twenty-five past two.</i> |
| • 7:30 | <i>It's twenty past eight.</i> |
| • 12:00 | <i>It's a quarter past five.</i> |
| • 12:40 | <i>It's two o'clock.</i> |
| • 8:20 | <i>It's five to eight.</i> |
| • 2:25 | <i>It's half past seven.</i> |
| • 7:55 | <i>It's twelve.</i> |
| • 7:45 | <i>It's a quarter past eight.</i> |
| • 8:15 | <i>It's five past six.</i> |
| • 11:40 | <i>It's twenty-five past five.</i> |
| • 10:50 | <i>It's ten to eleven.</i> |
| • 5:25 | <i>It's twenty to twelve.</i> |
| • 6:05 | <i>It's a quarter to eight.</i> |

Direction: Complete the worksheet

TELLING THE TIME







Ex. 1. Match the time. จับคู่เวลากับประโยค

1. It's three o'clock.	a. 12.25
2. It's a quarter past eight.	b. 8.05
3. It's ten thirty.	c. 11.25
4. It's five to five.	d. 1.58
5. It's nine twenty five.	e. 8.15
6. It's twenty-five to eleven.	f. 4.55
7. It's two to two.	g. 10.35
8. It's eleven twenty-five.	h. 9.25
9. It's five past eight.	i. 10.30
10. It's twelve thirty-five.	j. 3.00

Ex. 2. What time is it? Write in numbers. เขียนเวลาให้ถูกต้อง

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. It's seven thirty - | 6. It's ten past eleven-..... |
| 2. It's five to ten - | 7. It's a quarter to three- |
| 3. It's one to one - | 8. It's four thirty-five - |
| 4. It's a quarter past three - | 9. It's twelve o'clock - |
| 5. It's eight forty-five - | 10. It's two fifty-five. - |

Ex. 3. What's the time. Draw. วาดเข็มนาฬิกาให้สมบูรณ์

		
It's eleven o'clock.	It's a quarter past six.	It's ten to seven.
		
It's twelve fifty-five.	It's twenty to nine.	It's three thirty.

dì èr kè

第二课

wèn hòu

问候 เวิน โฮ

บทที่ 2 การทักทาย

ประโยคทั่วไปที่ใช้ทักทายเมื่อเจอกัน

nǐ hǎo 你好! หนี ห่าว	สวัสดีครับ/ค่ะ (ทักทายบุรุษที่ 2)
nǐ men hǎo 你们好! หนี เมิน ห่าว	สวัสดีพวกคุณ (ทักทายบุรุษที่ 2 ที่มากกว่า 1 คน)
nín hǎo 您好! หนิน ห่าว	สวัสดีครับ/ค่ะ ท่าน (ทักทายบุรุษที่ 2 แบบสุภาพ)
dà jiā hǎo 大家好! ต้า เจีย ห่าว	สวัสดีทุกคน , สวัสดี ทุกๆท่าน (ทักทายบุรุษที่ 2 แบบหลายคนโดยรวม)
ชื่อคน/ตำแหน่ง hǎo 好! (ชื่อคน/ตำแหน่ง ห่าว) สวัสดี ชื่อคน/ตำแหน่ง	

xiǎo tiān hǎo
เช่น 小天 好!

(เสี่ยว เทียน ห่าว)
สวัสดีครับ/ค่ะ เสี่ยว เทียน

lǎo shī hǎo
เช่น 老师 好!

(เหล่า ชือ ห่าว)
สวัสดีครับ/ค่ะ คุณครู



ประโยคทั่วไปที่ใช้ทักทาย - ไถ่ถาม

nǐ hǎo ma 你好吗? หนี่ ห่าว มะ	คุณสบายดีไหม
wǒ hěn hǎo 我很好! หว่อ เหิน ห่าว	ฉันสบายดี
nǐ ne 你呢? หนี่ เนอ	แล้วคุณล่ะ
wǒ yě hěn hǎo 我也很好。 หวอ เหย เหิน ห่าว	ฉันก็สบายดี
xiè xiè 谢谢! เซี่ย เซี่ย	ขอบคุณ
zài jiàn 再见 จ้าย เจี้ยน	ลาก่อน

ประโยคที่ใช้ทักทายตามช่วงเวลา

zǎo ān 早安!	(เจ้า อัน)	สวัสดีตอนเช้า
zǎo shàng hǎo 早上好!	(เจ้า ช่าง ห่าว)	
wǔ ān 午安!	(อู่ อัน)	สวัสดีตอนสาย
shàng wǔ hǎo 上午好!	(ช่าง อู่ ห่าว)	
zhōng wǔ hǎo 中午好!	(จง อู่ ห่าว)	สวัสดีตอนเที่ยง
xià wǔ hǎo 下午好!	(เซี่ย อู่ ห่าว)	สวัสดีตอนบ่าย
wǎn shàng hǎo 晚上好!	(หวาน ช่าง ห่าว)	สวัสดีตอนค่ำ
wǎn ān 晚安!	(หวาน อัน)	ราตรีสวัสดิ์

ใบงานที่ 2



liàn xí kè wén

练习课文 เลียน สี่ เค่อ เหวิน

1. จงเลือกคำศัพท์ให้สอดคล้องกับความหมายที่กำหนดให้ โดยกา ✓ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. สวัสดีครับ/ค่ะ

nǐ hǎo
你好!



nǐ men hǎo
你们好!



2. สวัสดีพวกคุณ

nǐ hǎo
你好!



nǐ men hǎo
你们好!



3. คุณสบายดีไหม

nǐ hǎo ma
你好吗?



xiè xiè
谢谢!



4. ขอบคุณ

nǐ hǎo ma
你好吗?



xiè xiè
谢谢!



5. ลาก่อน

zài jiàn
再见



zǎo ān
早安!

