

เอกสาร ชุดที่ 3 On Hand

ป.5
SMEP

เอกสารการจัดการเรียนการสอน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2564

ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2564



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ใบงานวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๑ คนละไม้ คนละมือ

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๕ / ๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคให้ถูกต้องตามความหมาย

ตัวอย่าง

	บริจาค	มีผู้คนเวียนมาบริจาคข้าวของไม่ขาดสาย
๑.	มิจฉาชีพ	
๒.	ร่วมรื่น	
๓.	ร้อนระอุ	
๔.	ละอ่อน	
๕.	วาววับ	
๖.	สลับ	
๗.	สะเดา	
๘.	กล้วยหอม	
๙.	หุบเขา	
๑๐.	ไหม้เกรียม	

ชื่อ.....ชั้นป.๕./.....เลขที่.....

คะแนน

ใบงานวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๒

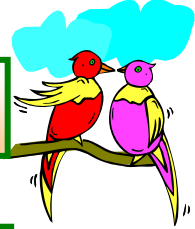
ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๒.๑ ป.๕ / ๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน
และเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจองกับคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ข้าวแดง

แกงร้อน



๑. ข้าวใหม่
๒. ลดลา
๓. น้ำใส
๔. สาวแก่
๕. ตีฉิ่ง
๖. อดอยาก
๗. ตืดสอย
๘. หวานอม
๙. ล้มลุก
๑๐. ต้นร้าย

ชื่อ.....ชั้นป.๕./.....เลขที่.....

คะแนน

ใบงานวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๓

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๕ / ๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกคำที่เป็นคำบุพบทในประโยคต่อไปนี้

ตัวอย่าง บ้านนี้ของเธอ คำบุพบทคือของ.....

๑. เด็กวิ่งในสนาม คำบุพบทคือ
๒. ดาวอยู่บนท้องฟ้า คำบุพบทคือ
๓. เขายืนอยู่ริมหน้าต่าง คำบุพบทคือ
๔. แม่เก็บเงินเพื่อลูก คำบุพบทคือ
๕. พ่อถวายภัตตาหารแต่พระสงฆ์ คำบุพบทคือ
๖. นี่คือรางวัลสำหรับเด็กดี คำบุพบทคือ
๗. เขาระบายสีโดยใช้พู่กัน คำบุพบทคือ
๘. ฉันเห็นกับตาว่าเขาซื้อเสื้อตัวใหม่ คำบุพบทคือ
๙. เขาถึงบ้านได้เพราะนั่งรถประจำทาง คำบุพบทคือ
๑๐. ฉันมากับเธอ คำบุพบทคือ

ชื่อ.....ชั้นป..๕./.....เลขที่.....

คะแนน

ใบงานวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๔

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๕ / ๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายวรรคตอนและวิธีการใช้ จากชื่อที่กำหนดให้

ตัวอย่าง เครื่องหมาย ไ้ม้มก รูปสัญลักษณ์คือ (๗)

 หลักการใช้ ใช้เขียนหลังคำเพื่อออกเสียงอ่านซ้ำ เช่น ขาวๆ ดำๆ

๑. เครื่องหมายมหัพภาค รูปสัญลักษณ์คือ.....

 หลักการใช้

๒. เครื่องหมายจุลภาค รูปสัญลักษณ์คือ

 หลักการใช้

๓. เครื่องหมายนลิขิต รูปสัญลักษณ์คือ.....

 หลักการใช้

๕. เครื่องหมายบุพសัญญา รูปสัญลักษณ์คือ.....

 หลักการใช้

๖. เครื่องหมายยัติภังค์ รูปสัญลักษณ์คือ.....

 หลักการใช้

๗. เครื่องหมายปรศนี รูปสัญลักษณ์คือ.....

 หลักการใช้

๘. เครื่องหมายไปยาลน้อย รูปสัญลักษณ์คือ

 หลักการใช้

๙. เครื่องหมายอัศเจรีย์ รูปสัญลักษณ์คือ.....

 หลักการใช้

๑๐. เครื่องหมายอัฒประกาศ รูปสัญลักษณ์คือ.....

 หลักการใช้

ชื่อ.....ชั้นป.๕./.....เลขที่.....

คะแนน



ใบความรู้คณิตศาสตร์ ป.5

“ทบทวนการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนและจำนวนคละ”

การบวกและการลบเศษส่วนและจำนวนคละ

การบวกหรือการลบเศษส่วนต้องทำตัวส่วน
ให้เท่ากันก่อน แล้วจึงบวกหรือลบกัน

การคูณเศษส่วนและจำนวนคละ

การคูณเศษส่วนทำได้โดยนำตัวเศษ
คูณกับตัวเศษ และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน

การหารเศษส่วนและจำนวนคละ

การหารเศษส่วนทำได้โดยนำเศษส่วนที่เป็น
ตัวตั้งคูณด้วยส่วนกลับของเศษส่วนที่เป็นตัวหาร

ถ้ามีจำนวนคละ ควรทำ
จำนวนคละให้เป็นเศษเกินก่อน



ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/

จงแสดงวิธีทำ (คะแนนเก็บ 5 คะแนน)

1. $\left(\frac{2}{3} + \frac{3}{8}\right) + 1\frac{3}{4}$ =

=

=

=

2. $\left(\frac{2}{8} + \frac{3}{8}\right) + 1\frac{3}{8}$ =

=

=

3. $\left(\frac{25}{50} + \frac{23}{25}\right)$ =

=

=

4. $\left(\frac{6}{9} + \frac{5}{9}\right)$ =

=

=

5. $\left(5\frac{2}{3} + 5\frac{1}{3}\right) + 2\frac{1}{3} =$

=

=

=

6. $\left(\frac{7}{8} - \frac{5}{8}\right) + 1\frac{3}{8}$ =

=

=

7. $\left(\frac{25}{100} + \frac{25}{200}\right)$ =

=

=

8. $\left(1\frac{6}{9} + 2\frac{5}{9}\right)$ =

=

=

=

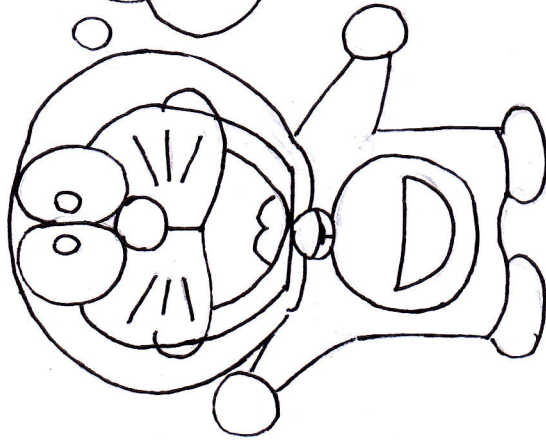
.....

อนุภาคกับอักษรรูปร่างต่าง

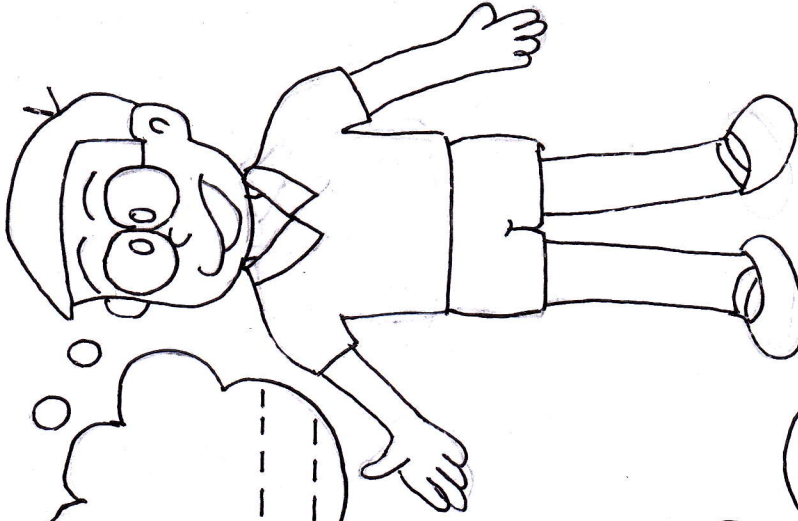
ใบงานที่ 3 เรื่อง อนุภาค

ตัวอักษรที่ ๑, ๑, ๑, ๑, ๑, ๑

ชั้น.....ตอนที่.....



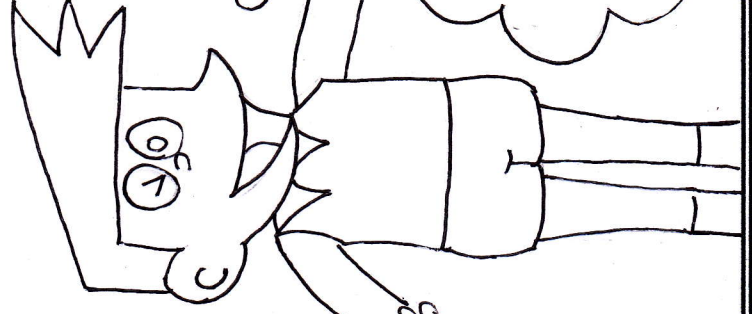
ให้หา
คำ



ให้หา
ประเภทที่ ๑
1) _____
2) _____



ผู้ผลิต
คำ



ผู้บริจาค
คำ

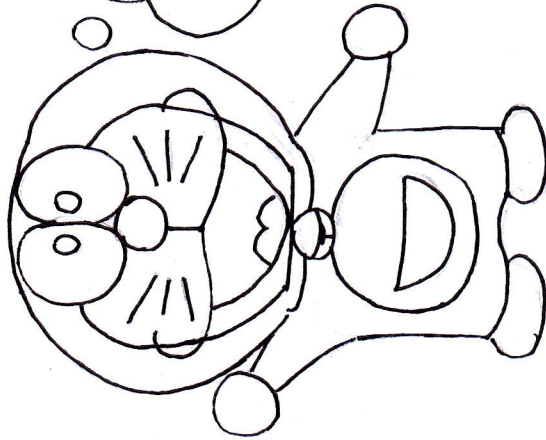


อนุภาคกับอักษรรูปตัว

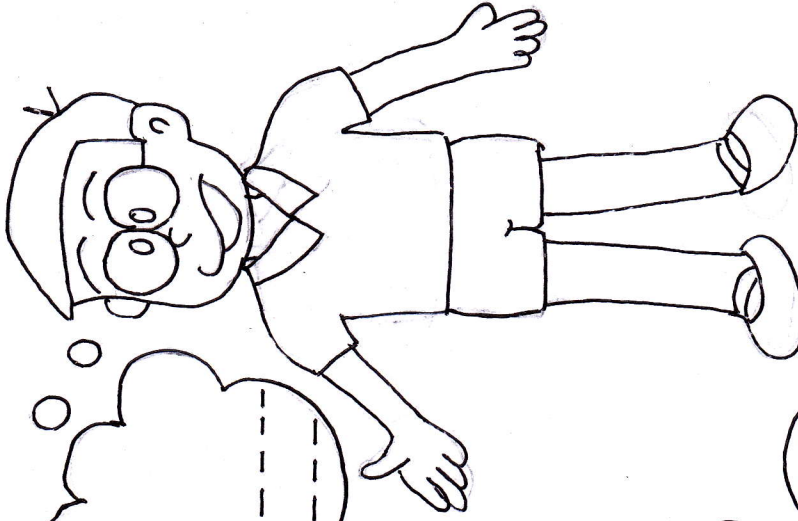
ใบงานที่ 3 เรื่อง อนุภาค

ตัวอักษรที่ ๑, ๑, ๑, ๑, ๑, ๑

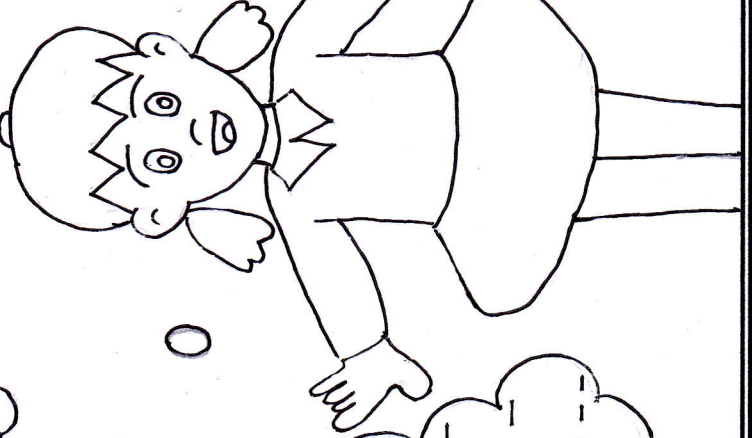
ชั้น.....ตอนที่.....



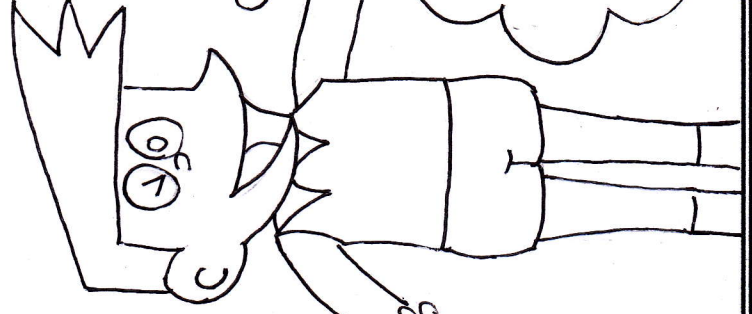
คิด.....
อนุภาค



คิด.....
อนุภาค
1)
2)



คิด.....
อนุภาค



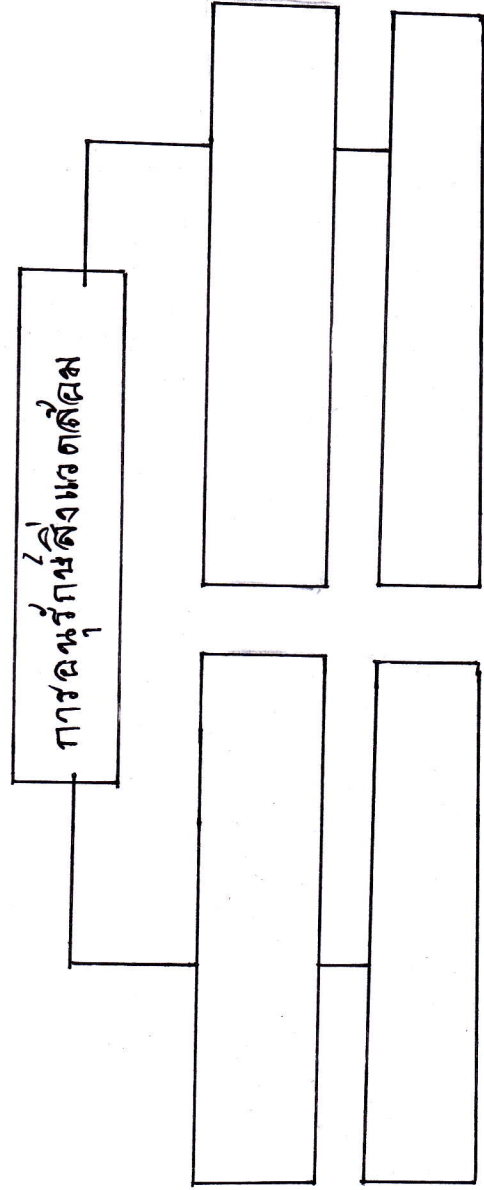
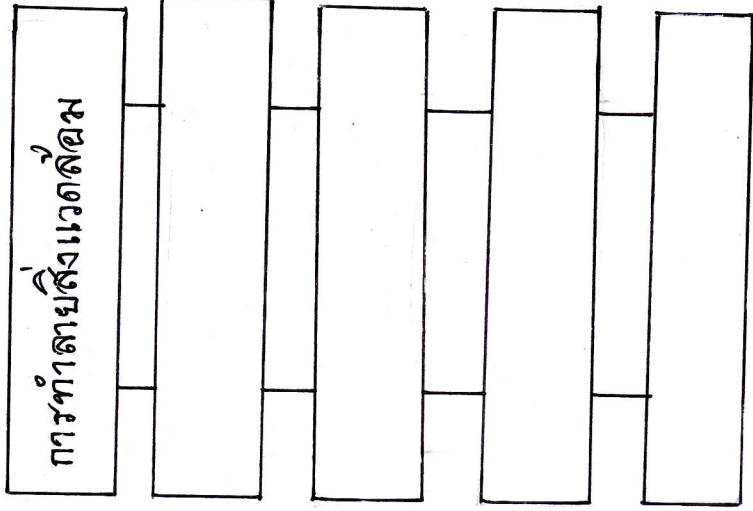
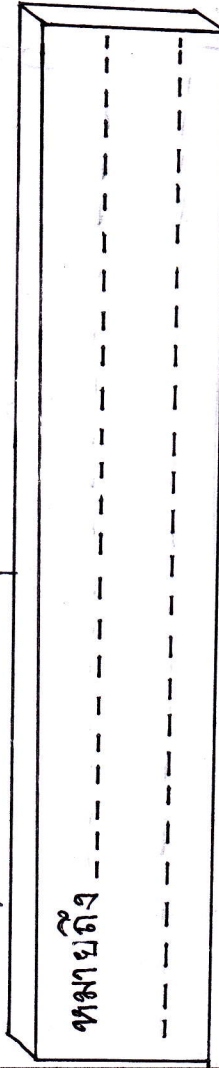
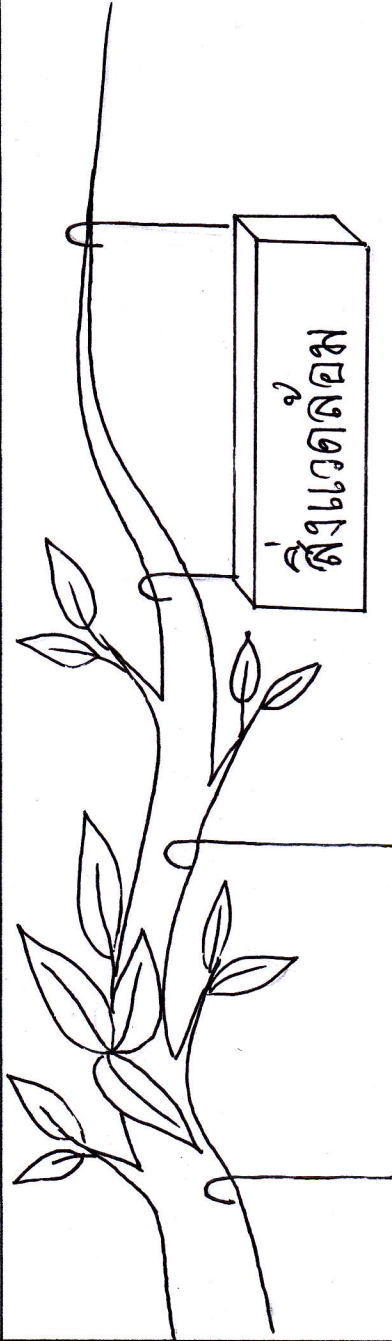
คิด.....
อนุภาค



อนุภาคกับอวกาศยุคใหม่

ใบงานที่ 4 เรื่อง อนุภาคกับอวกาศยุคใหม่... คำนวณที่ 31.1.1.14.14

ชั้น.....ตอนที่.....



English Worksheet for Pratom 5/6

Name.....No.....

Adjectives น่ารู้ – คำคุณศัพท์บอกนิสัย (Personality Adjectives)

Personality Adjectives คำคุณศัพท์บอกนิสัย ใช้เหมือนกับ Adjectives ทั่ว ๆ ไป คือ ใช้ขยายคำนามเพื่อให้เราเข้าใจมากขึ้น โดยจะถูกนำไปวางหน้าคำนาม เพื่อ ขยายคำนามนั้น หรือนำไปถูกวางหลัง Verb to be (is, am, are, was, were, been) หรือหลัง กริยาบางตัว อาทิเช่น turn (กลายเป็น), remain (สภาวะ), stay (สภาวะ), seem (ดูเหมือนว่า)

50 คำศัพท์เกี่ยวกับบุคลิกลักษณะ ภาษาอังกฤษ

1. amusing มีอารมณ์ขำ	26. graceful สละสลวย
2. angry โกรธ	27. happy มีความสุข
3. athletic ชอบกีฬา	28. helpful เอื้อเฟื้อ
4. attractive หน้าตาดี	29. horrible แย่
5. beautiful สวย	30. humble ถ่อมตัว
6. boring น่าเบื่อ	31. inconsiderate ไม่เกรงใจคนอื่น
7. brave กล้าหาญ	32. interesting น่าสนใจ
8. careful ระวัง / รอบคอบ	33. lucky โชคดี
9. careless ประมาท	34. old แก่
10. charming มีเสน่ห์	35. outgoing ชอบเข้าสังคม
11. clever ฉลาด	36. overweight อ้วนมาก
12. confident มั่นใจ	37. poor ยากจน
13. crafty เจ้าเล่ห์	38. popular นิยม / ฮิต
14. crazy บ้า	39. responsible รับผิดชอบ
15. creative คิดสร้างสรรค์	40. rich รวย
16. cruel โหดร้าย	41. romantic โรแมนติก
17. cute น่ารัก	42. sad เศร้า
18. dangerous อันตราย	43. selfish เห็นแก่ตัว
19. dependable น่าเชื่อถือ	44. skinny ผอมมาก
20. easygoing สบายๆ ไม่จริงจัง	45. stingy ขี้เหนียว
21. energetic กระปรี้กระเปร่า	46. successful ได้พบความสำเร็จ
22. exciting น่าตื่นเต้น	47. talkative ช่างคุย
23. famous มีชื่อเสียงดัง	48. thin ผอม
24. forgetful ขี้ลืม	49. touchy ขี้จ้อง
25. friendly เป็นกันเอง	50. ugly น่าเกลียด

Personality Adjectives

Directions: drag the adjective to the box below the picture it describes

kind loud

mean

calm shy

angry



quiet sad

happy

thoughtful

outgoing



PERSONALITY ADJECTIVES

			
MEAN	SHY	INTELLIGENT	POLITE
			
TALKATIVE	GENEROUS	HARD-WORKING	OUTGOING
			
LAZY	TIDY	RUDE	BRAVE
			
AGGRESSIVE	QUIET	SENSITIVE	MESSY
			
COWARD	SILLY	PEACEFUL	AFFECTIONATE

➤ Fill in the gaps with one of the adjectives above.

- The children never do their homework. They're very
- It's impossible to say anything to him. One word and he starts crying. He is so
- My grandfather was a very..... man. He fought in the Spanish Civil War and he was never afraid.
- Tom is very He gives money to charity every month.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพและเลือกคำศัพท์ที่แสดงถึงบุคลิกภาพของแต่ละบุคคลเขียนใต้ภาพ
2. จับคู่ภาพกับข้อความบรรยายให้ถูกต้อง โดยนำตัวอักษรไปเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้

Instructions: A) Read, match and label.

talkative diligent lazy serious

1



2

3



4

- a. Sue is friendly, open and willing to talk.
- b. They are careful and hard-working with their tasks.
- c. Tom doesn't like to work.
- d. Jack doesn't make jokes or smile.

B) Write the adjective under the correct column and add two more adjectives in each column.

เขียนคำคุณศัพท์ลงใต้คอลัมน์ที่ถูกต้อง และเขียนคำคุณศัพท์เพิ่มในแต่ละคอลัมน์ ชนิดละ 2 คำ

Positive (บวก)	Negative (ลบ)
1. diligent	1. talkative
2. serious	2. lazy
3. <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	3. <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
4. <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	4. <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>

dì sān kè
第三课

บทที่ 3

xué xí shù zì
学习数字

เจวีย สี ชู่ จี

เรียนการนับเลข

นับเลข 1-10

ภาษาจีน

一
yī
(อี้)
หนึ่ง

二
èr
(เอ๋อ)
สอง

三
sān
(ซาน)
สาม

九
jiǔ
(จิว)
เก้า

十
shí
(ซือ)
สิบ

四
sì
(ซี)
สี่

五
wǔ
(อู๋)
ห้า

六
liù
(ลิ่ว)
หก

七
qī
(ฉี)
เจ็ด

八
bā
(ปา)
แปด

yī	èr	sān	sì	wǔ
一	二	三	四	五
liù	qī	bā	jiǔ	shí
六	七	八	九	十

โดย

นางสาวศุภารัตน์ แสงทิพย์

ข้อสังเกต

กรณีการอ่าน 200 500 และ 900 จากคำอ่านภาษาไทย จะเห็นได้ว่าวรรณยุกต์ไม่ตรงกับตัวพินอิน (ตัวอ่านภาษาจีนที่เป็นอักษรโรมัน) เพราะในกฎการผันเสียงวรรณยุกต์ของภาษาจีนนั้นมีอยู่ว่าเมื่อเสียงสามชนกับเสียงสาม เวลาที่อ่านคำแรกหรือคำที่อยู่ด้านหน้าจะผันเป็นเสียงสองทันที แต่รูปการเขียนไม่เปลี่ยนแปลง

***วิธีการอ่าน และนับจำนวนเพิ่มเติม

การอ่านหลักสิบ ให้อ่านจำนวนหลักสิบก่อน แล้วตามด้วยหลักหน่วย ดังนี้

11 = 十一 shíyī (สี่ อี)

25 = 二十五 èrshíwǔ (เออร์ สือ อู่)

44 = 四十四 sìshísi (ซื่อ สือ ซื่อ)

การอ่านหลักร้อย ให้อ่านจำนวนหลักร้อยก่อน แล้วตามด้วยหลักสิบกับหลักหน่วย ดังนี้

120 = 一百二十 yībǎi èrshí (อีปาย เออร์ สือ)

145 = 一百四十五 yībǎi sìshíwǔ (อีปาย ซื่อ สือ อู่)

และจะแบ่งออกเป็นกรณีพิเศษ ดังนี้

1. เมื่ออ่านตัวเลขหลักร้อยที่มีเลข “0” อยู่ตรงกลาง

101 = 一百零一 yībǎi líng yī (อีปาย หลิง อี)

409 = 四百零九 sìbǎi líng jiǔ (ซื่อปาย หลิง จี๋ว)

2. เมื่ออ่านตัวเลขที่ขึ้นต้นด้วยเลข “2” ตั้งแต่หลักร้อยขึ้นไป

200 = 两百 liǎng bǎi (เหลียงปาย)

222 = 两百二十二 liǎngbǎi èrshíèr (เหลียงปาย เออร์สือเออร์)

2,008 = 两千零八 liǎng qiān líng bā (เหลียงเซียน หลิง ปา)

250,000 = 二十五万 èrshíwǔ wàn (เออร์สืออู่ว่าน)

liàn xí kè wén

练习课文 เลียน สี่ เคอ เหวิน ไบงาน

1. ให้นักเรียนแปลตัวเลขเป็นภาษาจีนให้ถูกต้อง (พร้อมเขียนพินอิน และคำอ่านเขียนภาษาไทย)

1. 89

=

2. 200

=

3. 321

=

4. 605

=

5. 990

=

6. 1000

=

7. 3,007

=

8. 6,020

=

9. 60,000

=

10. 50,008

=