

ป.6

เอกสารการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2564

ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2564



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๑

อ่านหนังสือเรียนแล้วตอบคำถาม

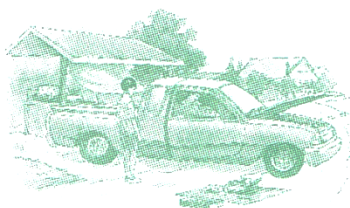
หนังสือเรียน ภาษาพาที เรื่อง อ่านป้ายได้สาระ

๑) สมบัติที่คุณปู่ยกให้คุณพ่อคืออะไร มีลักษณะอย่างไร

๒) “รักเมืองไทย ร่วมใจทำดี” นักเรียนเข้าใจข้อความนี้อย่างไร

๓) พ่อของแหลมมีอาชีพอะไร และทำหน้าที่อะไรบ้าง

๔) นักเรียนมีโครงการที่จะพัฒนาบ้าน อย่างไรบ้าง



๕) นักเรียนได้ประโยชน์อะไรบ้าง จากการอ่านป้ายข้างทาง

๖) ถ้าได้รับมอบหมายให้เขียนป้ายข้างทาง นักเรียนจะเขียนอะไร
ที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวม



บอกความหมาย อธิบายและฝึกใช้คำ

๑) เลือกคำในวงเล็บ เขียนเป็นคำให้ถูกต้องแล้วแต่งประโยค

๑) (กะ กระ) พริบ _____
แต่งประโยค _____

๒) (ลัญ ลัญญ) ลักษณะ _____
แต่งประโยค _____

๓) (กฏ กฏ) จราจร _____
แต่งประโยค _____

๔) (เกษียร เกษียณ) อายุราชการ _____
แต่งประโยค _____

๕) มหกรรมยาน (ยนต์ ยนต์รี) _____
แต่งประโยค _____

๒ เขียนคำอ่าน แล้วนำคำมาแต่งประโยค

- ๑) สัญญาณ อ่านว่า _____
แต่งประโยค _____
- ๒) ปริศนา อ่านว่า _____
แต่งประโยค _____
- ๓) อุบัติเหตุ อ่านว่า _____
แต่งประโยค _____
- ๔) สมรรถนะ อ่านว่า _____
แต่งประโยค _____
- ๕) อุตสาหกรรม อ่านว่า _____
แต่งประโยค _____

๓ อ่านคำที่กำหนดให้ เลือกคำมา ๕ คำ แต่งเรื่องพร้อมตั้งชื่อเรื่อง

เกษตรกร ทฤษฎีใหม่ มหกรรม ยานยนต์ สัญลักษณ์
สติ๊กเกอร์ อันตราย สัญญาณ อุบัติเหตุ จราจร

เรื่อง _____

ใบงานการลบจำนวนคละ



วันที่ เดือน พ.ศ.
ชื่อ ชั้น เลขที่

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลลบ

1. $6\frac{1}{4} - 1\frac{3}{8} = \square$

2. $4\frac{5}{7} - 2\frac{8}{21} = \square$

3. $41\frac{1}{10} - 19\frac{1}{2} = \square$

4. $40 - 15\frac{4}{9} = \square$

ใบงานโจทย์ปัญหาการบวก ลบเศษส่วน



วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อ ชั้น เลขที่

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ

คิด 4 ชั้น แสดงเฉพาะชั้นลงมือทำ

1. อ้วนหนัก $45\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ใหญ่หนักมากกว่าอ้วน $3\frac{4}{7}$ กิโลกรัม อ้วนและใหญ่หนักรวมกันเท่าไร

วิธีทำ _____

2. ความยาวรอบสะโพกและรอบเอวของนิตต่างกัน $8\frac{1}{4}$ นิ้ว ถ้าความยาวรอบสะโพกของนิต เท่ากับ $33\frac{3}{4}$ นิ้ว ความยาวรอบเอวของนิตเป็นเท่าไร

วิธีทำ _____

ใบงานการคูณเศษส่วน



วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อ ชั้น เลขที่

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ให้นักเรียนหาผลคูณและตอบเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

1. $\frac{2}{3} \times \frac{6}{11} = \square$

3. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} \times \frac{10}{11} = \square$

2. $\frac{5}{7} \times \frac{9}{11} = \square$

4. $\frac{9}{10} \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{6} = \square$

ใบงานการคูณจำนวนคละ



วันที่ เดือน พ.ศ.
ชื่อ ชั้น เลขที่

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ให้นักเรียนหาผลคูณและตอบเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

1. $2\frac{3}{4} \times \frac{4}{5} =$ _____

2. $1\frac{4}{5} \times 1\frac{1}{9} =$ _____

3. $2\frac{4}{7} \times 4\frac{1}{12} =$ _____

4. $5\frac{1}{6} \times 3\frac{3}{5} =$ _____

5. $1\frac{2}{3} \times \frac{7}{10} \times 3\frac{4}{7} =$ _____

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนน

เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ว1.2 ป.6/1 ระบุสารอาหาร บอกระโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนดูภาพแล้วเติมข้อมูลให้ถูกต้อง

1.



จากภาพ คือ.....
เป็นอาหารหลัก หมู่ที่.....
ให้สารอาหาร

2.



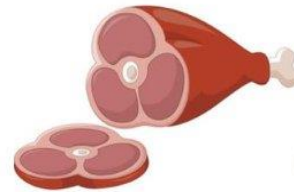
จากภาพ คือ.....
เป็นอาหารหลัก หมู่ที่.....
ให้สารอาหาร

3.



จากภาพ คือ.....
เป็นอาหารหลัก หมู่ที่.....
ให้สารอาหาร

4.



จากภาพ คือ.....
เป็นอาหารหลัก หมู่ที่.....
ให้สารอาหาร

5.



จากภาพ คือ.....
เป็นอาหารหลัก หมู่ที่.....
ให้สารอาหาร



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

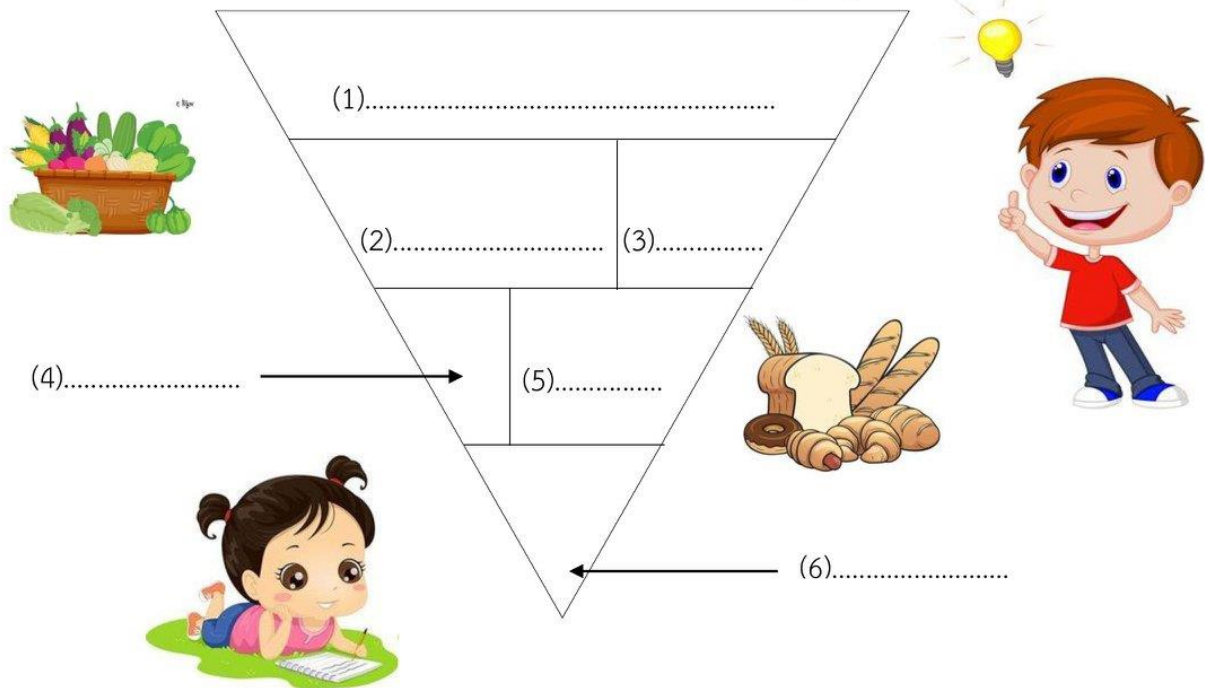
คะแนน

เรื่อง ธงโภชนาการ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตัวชี้วัด ว1.2 ป.6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหารโดยการเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งปลอดภัยต่อสุขภาพ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์ถูกต้อง



จากธงโภชนาการทำให้ทราบว่า

1. ควรรับประทานข้าวและแป้งในปริมาณ (7)ที่สุด เนื่องจากเป็นสารอาหารประเภท (8)ที่ให้พลังงาน
2. ควรรับประทาน (9)และ (10)ในปริมาณรองลงมาเพื่อให้ร่างกายได้รับสารอาหารประเภท (11)และ (12) นอกจากนี้ยังมี (13)อีกด้วย
3. ควรรับประทาน (14)และ (15)ในปริมาณที่พอเหมาะ เพื่อให้ร่างกายได้นำสารอาหารประเภทโปรตีนไป (16)และ (17)ของร่างกาย





ชื่อ นามสกุล

ชั้น

เลขที่

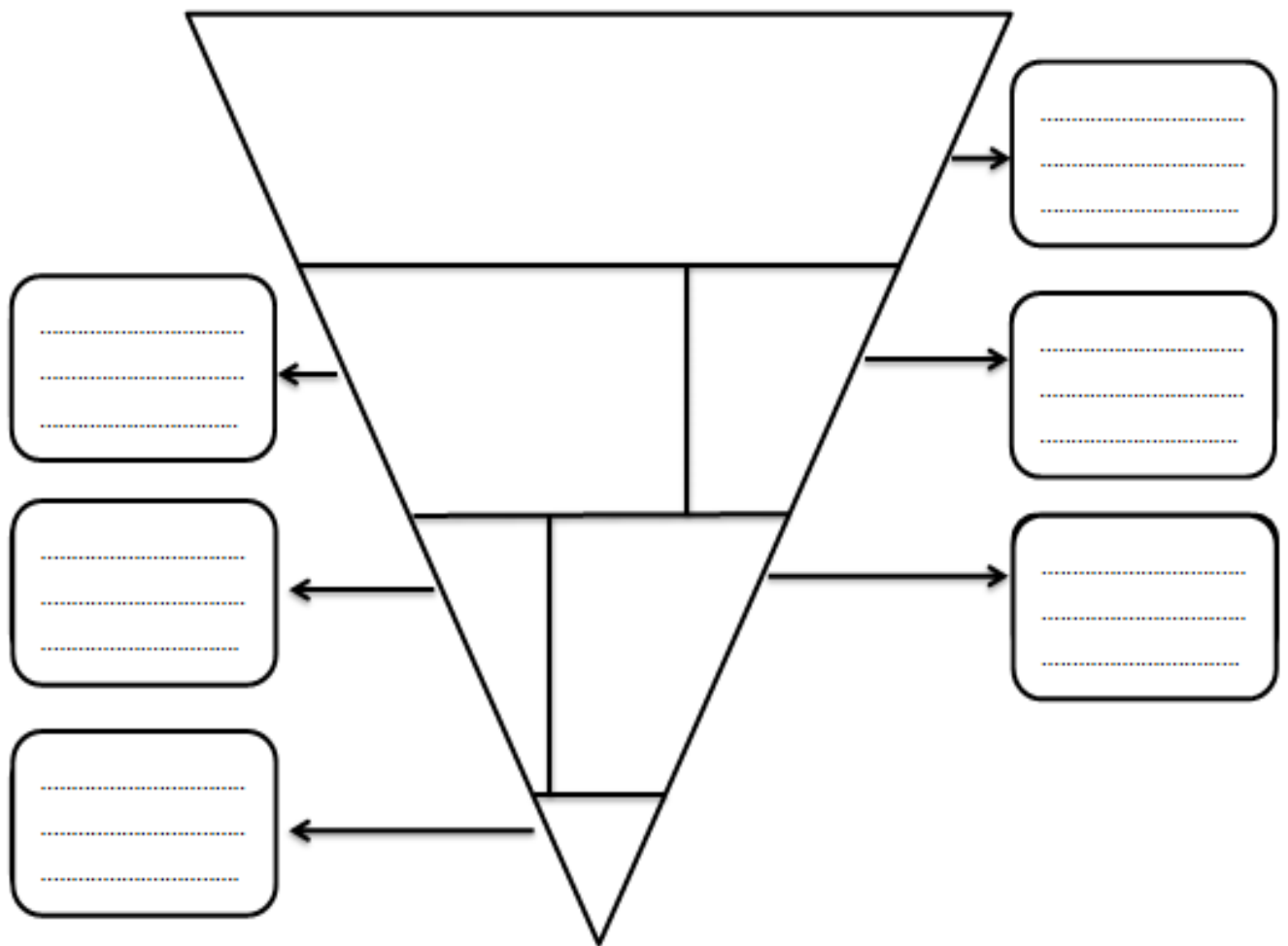
เรื่อง ธงโภชนาการ

คะแนนที่ได้



วัตถุประสงค์ : เพื่อศึกษาเกี่ยวกับธงโภชนาการ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพและเขียนปริมาณอาหารแต่ละประเภทที่นักเรียนรับประทานใน 1 วันให้ตรงกับธงโภชนาการ



ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

? จากธงโภชนาการอาหารประเภทใดที่ควรรับประทานน้อยที่สุดในแต่ละวัน

ตอบ.....

? จากธงโภชนาการอาหารประเภทใดที่ควรรับประทานมากที่สุดในแต่ละวัน

ตอบ.....

การเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุด (comparatives and superlatives)

อะไรคือขั้นกว่าและขั้นสุด (comparatives and superlatives)

เราใช้ขั้นกว่าและขั้นสุดเพื่อกล่าวถึงคนหรือสิ่งของว่าแตกต่างกันอย่างไร เราใช้คำขยายคำนามเพื่อแสดงการเปรียบเทียบ (comparative adjective) เวลาที่ต้องการพูดถึงความแตกต่างระหว่างคนหรือสิ่งของ ในขณะที่เราจะใช้คำขยายคำนามเพื่อเปรียบเทียบขั้นสุด (superlative adjective) เวลาที่ต้องการชี้ให้เห็นว่าคนหรือสิ่งของนั้นๆ แตกต่างหรือโดดเด่นที่สุดอย่างไร

Mick is **taller** than Jack.

Mick is **the tallest** person in the family.

Now let's focus on the details of how to create each of these adjectives.

การเปรียบเทียบ

คำขยายคำนามเพื่อแสดงการเปรียบเทียบช่วยให้เราอธิบายถึงความต่างระหว่างคนหรือสิ่งของ การจะพูดว่าบางคนหรือบางสิ่ง มีระดับที่เหนือกว่า ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของปริมาณ ขนาด หรือลักษณะ เราจะใช้ 'more' ในทางตรงกันข้าม เวลาที่เราจะบอกว่า บางคนหรือบางสิ่ง อยู่ในระดับที่ด้อยกว่า ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของคุณภาพ ขนาด หรือลักษณะ เราจะต้องใช้ 'less'

More

วิธีการใช้ 'more' ขึ้นอยู่กับความยาวของคำ มีสามกรณีด้วยกัน

1. การใช้ More สำหรับคำขยายที่ยาว

ถ้าคำขยายคำนาม (adjective) มีสองพยางค์ขึ้นไป เราจะวางคำว่า 'more' ไว้ด้านหน้าเพื่อสร้างรูปประโยคที่แสดงถึงการเปรียบเทียบ ตัวอย่างเช่น

This hotel is **more expensive than** the last hotel we stayed at.

Reading is **more interesting than** watching television.

The sea here is **more beautiful than** the sea in my country.

2. สำหรับคำขยายคำนามที่สั้น

ถ้าคำขยายคำนามคำนั้นมีแค่พยางค์เดียว หรือสองพยางค์ ซึ่งพยางค์ที่สองเป็นเสียง -y เราจะเติม -er หลังคำขยายคำนามคำนั้นเพื่อสร้างรูปประโยคที่แสดงถึงการเปรียบเทียบ ตัวอย่างเช่น

Your house is **bigger than** mine.

Taking the bus is **cheaper than** taking the car.

This box is **heavier than** that one.

อย่างที่เห็นในตัวอย่างแรก ถ้าคำขยายคำนามคำนั้นลงท้ายด้วยเสียงสระและพยัญชนะ (เช่นคำว่า 'big') คุณต้องเพิ่มพยัญชนะตัวท้ายอีกหนึ่งตัว ตัวอย่างเช่น **bigger, fatter, thinner**

3. คำขยายคำนามพิเศษ

เป็นเรื่องปกติในภาษาอังกฤษที่ adjective บางตัวจะแตกต่างจากตัวอื่น เหตุเพราะมีรูปเฉพาะของตัวเองเมื่อนำมาวางในประโยคที่แสดงถึงการเปรียบเทียบ

good – better

bad – worse

far – further (U.K. English) farther (US English)

fun – fun

ตัวอย่างเช่น

Your cooking is better than my cooking.

Arriving late is worse than arriving early.

Their house is further from here than our house.

Going out is more fun than staying at home.

การใช้ ‘than’

เวลาที่ต้องการจะเปรียบเทียบระหว่างคนหรือของ เราใช้ ‘than’ ตัวอย่างเช่น

Living in the city is better than living in the country.

แต่ถ้ากำลังพูดถึงบางสิ่งที่คุณชัดเจนอยู่แล้ว เราไม่จำเป็นต้องกล่าวถึงสิ่งนั้นอีกรอบในประโยค ในกรณีนี้ ไม่จำเป็นต้องมี ‘than’ ตัวอย่างเช่น

Living in the city is more expensive.

Less

เราจะใช้ ‘less’ เพื่อพูดถึงบางสิ่งหรือบางอย่างที่อยู่ในระดับที่ต่ำกว่า ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของคุณภาพ ขนาด หรือลักษณะ มันใช้ได้ง่ายมาก เพียงแค่หิบมาวางหน้าคำขยายคำนาม (adjective) ก็พอ ตัวอย่างเช่น

Walking is less tiring than running.

Australia is less populated than China.

Hamburgers are less healthy than vegetables.

Superlatives

เราจะใช้การเปรียบเทียบขั้นสุดเพื่อบ่งบอกว่า คนหรือสิ่งของนั้นๆ แตกต่างที่สุดอย่างไรเมื่อเทียบกับคนหรือสิ่งของที่อยู่ในหมวดหมู่เดียวกัน ตัวอย่างเช่น

Paris is the most beautiful city I’ve ever seen.

นั่นหมายความว่า ฉันได้ไปเห็นมาหลายเมืองแล้ว และฉันคิดว่าปารีสเป็นเบอร์หนึ่งในด้านความสวยงาม

การเปรียบเทียบขั้นสุดมีวิธีการใช้ 2 วิธีเมื่อเราต้องการบอกว่าคนหรือของนั้นๆ เหนือกว่าที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับในหมวด เราจะใช้ ‘the most’ เวลาที่คุณต้องการจะบอกว่าคนหรือสิ่งของนั้นๆ ต่ำกว่าเมื่อเทียบกับในหมวด เราจะใช้ ‘the least’

The most

เช่นเดียวกับการเปรียบเทียบของสองอย่าง เราจะใช้ ‘the most’ ในวิธีต่างๆ กัน ขึ้นอยู่กับความยาวของคำขยายคำนาม

1. สำหรับคำขยายที่มีขนาดยาว

ถ้าคำขยายค่านามค่านั้นมีสองพยางค์หรือมากกว่านั้น เราจะใช้ 'the most' วางไว้หน้าคำขยายเพื่อสร้างเป็นรูปประโยคขั้นสุด ตัวอย่างเช่น

She's **the most determined** candidate we've seen today.

It's **the most difficult** part of my job.

This is **the most successful** year the company's ever had.

2. -est สำหรับคำขยายค่านามขนาดสั้น

ถ้าคำขยายค่านามค่านั้นมีแค่พยางค์เดียว หรือมีสองพยางค์ แต่พยางค์ที่สองเป็นเสียง -y เราจะเติม -est เพื่อสร้างรูปประโยคที่แสดงถึงการเปรียบเทียบขั้นสุด ตัวอย่างเช่น

It's the **shortest** route to the stadium.

What's the **longest** flight you've ever taken?

He's the **nicest** guy I've met here.

เช่นเดียวกับ comparatives ถ้า adjective คำนั้นลงท้ายด้วยเสียงสระและพยัญชนะ (เช่น 'sad') เราต้องใส่ตัวอักษรตัวสุดท้ายของคำเพิ่ม ตัวอย่างเช่น **saddest, fittest, hottest**

3. คำขยายแสดงขั้นสุดแบบพิเศษ

Adjective ตัวเดียวกันที่มีรูปพิเศษเวลาใช้เปรียบเทียบระหว่างของสองสิ่ง เมื่อนำมาเปรียบเทียบเป็นขั้นสุดก็ต้องใช้รูปพิเศษเช่นกัน

good – best

bad – worst

far – furthest (U.K. English) farthest (US English)

fun – fun

นี่คือตัวอย่าง

Is this the **best** place to eat in town?

Yesterday's performance was my **worst** ever.

Alaska is the **furthest** state from Florida.

That was the **most fun** I've had in a long time!

The least

เราใช้ 'the least' เพื่อบอกว่าบางคนหรือบางสิ่งมีคุณลักษณะ ขนาด หรือคุณภาพที่น้อยกว่าคนหรือของในหมวดหมู่เดียวกัน วิธีการใช้คือวาง 'the least' ไว้หน้า adjective ตัวอย่างเช่น

Cleaning the floor is my **least** favorite type of housework.

The **least** difficult tense in English is the **present simple**.

He's the **least** active person I know. He's very lazy.

As ... as

อีกวิธีที่สามารถใช้เพื่อเปรียบเทียบคนและของในภาษาอังกฤษคือการใช้ as + adjective + as เราจะใช้รูปนี้เพื่อบอกว่าคนหรือของสองอย่างนั้นเหมือนหรือไม่เหมือนกัน เช่น

I'm as tall as my brother. (We are the same height.)

This book isn't as good as that one. (The quality of the books is not the same.)

Are you as hungry as I am? (Are we hungry in the same way?)

การใช้รูปเปรียบเทียบสองสิ่ง (comparatives) และเปรียบเทียบขั้นสุด (superlatives) และ as + as
นี่คือตัวอย่างของแต่ละรูปซึ่งใช้ adjective ตัวเดียวกัน

'Nice'

My new neighbors are nicer than the last ones.

The previous neighbors were less nice.

Mr Berry is the nicest neighbor I have.

Mr Lewis isn't as nice as Mr Berry.

'Challenging'

Her new job is more challenging than her last job.

Her last job was less challenging.

It's the most challenging job she's ever had.

Her last job wasn't as challenging as this one.

Practice

Complete the sentences, using the positive, comparative and superlative of the adjectives in brackets.

1. Dad's car is much(fast) than mine.
2. I think scuba diving is(fascinating) than climbing.
3. His brother is.....(short) than David.
4. He thinks this test was(difficult) than the last one.
5. They live in a really.....(beautiful) house.
6. She is the(good) tennis player of the world.
7. Susan is a nice girl. She's much(nice) than her sister.
8. This suitcase is(heavy) than the others.
9. Hotels in London are(expensive) than in Vienna.
10. Bob is(tall) than Kate, but Phil is the(tall).
11. Doris reads.....(many) books than Peter, but Frank reads the.....(many).
12. They live in(beautiful) house in the village.
13. My sister is three years. She is (young) than me.
14. This was the(bad) film I have ever seen.
15. I think tennis is (interesting) than cycling.
16. I talked to Claire and she is a very(smart) girl.
17. His company earned(little) money than the years before.
18. She was the(popular) girl at college.
19. The Chao Phraya River is(long) river in Thailand.
20. Sarah is(intelligent) student in this class.

第二课

xī guā dà, cǎo méi xiǎo

西瓜大，草莓小

แตงโมใหญ่ สตรอว์เบอร์รี่เล็ก



一、学一学 เรียนกันเถอะ

xué yì xué



西瓜大，草莓小。

Xī guā dà, cǎo méi xiǎo.



学生多，老师少。

Xué shēng duō, lǎo shī shǎo.



我的草莓多，弟弟的草莓少。
Wǒ de cǎo méi duō, dì dì de cǎo méi shǎo.



姐姐的头发长，妹妹的头发短。
Jiě jie de tóu fa cháng, mèi mei de tóu fa duǎn.



二、生词 คำศัพท์ใหม่

shēng cí



大

dà

ใหญ่

草莓

cǎo méi

สตรอว์เบอร์รี

小

xiǎo

เล็ก

多

duō

มาก

少

shǎo

น้อย

长

cháng

ยาว

短

duǎn

สั้น

头发

tóu fa

ผม



第二课

xī guā dà, cǎo méi xiǎo
西瓜大，草莓小
แตงโมใหญ่ สตรอว์เบอร์รี่เล็ก

一、给汉字写拼音

สังเกตตัวอักษรจีนและเขียนพินอินให้ถูกต้อง

大

≠

小

—
—

—
—

多

≠

少

—
—

—
—

长

≠

短

—
—

—
—

二，看图选词补全句子

สังเกตภาพและเลือกคำศัพท์เติมลงในประโยคให้สมบูรณ์



少

多

学生 _____, 老师 _____。



小

大

西瓜 _____, 草莓 _____。



短

长

妹妹的头发 _____, 姐姐的头发 _____。

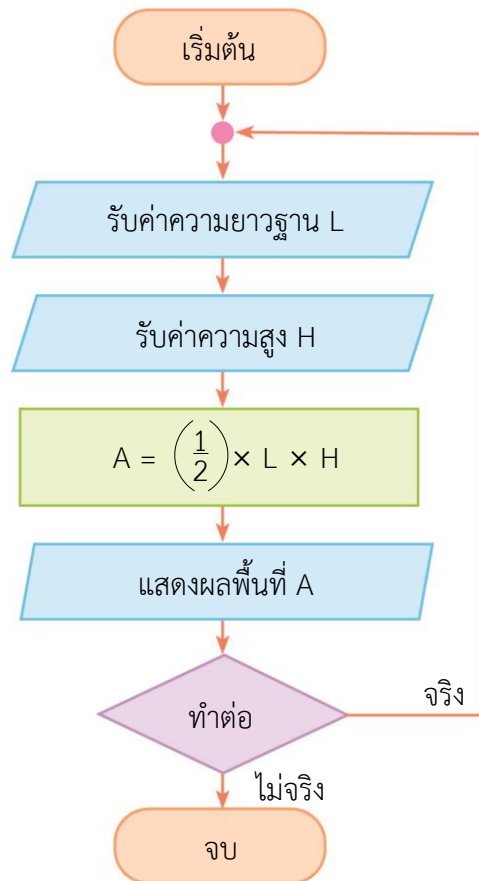
ใบงาน วิชา วิทยาการคำนวณ ป.6 (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ให้นักเรียนวิเคราะห์ผังงานขั้นตอนการทำงานของโปรแกรมคำนวณพื้นที่รูปสามเหลี่ยมหลาย ๆ รูป แล้วตอบคำถาม ดังนี้

เริ่มต้น

1. รับค่าความยาวฐานมาเก็บใน L
2. รับค่าความสูงมาเก็บใน H
3. คำนวณพื้นที่โดย
$$A = \left(\frac{1}{2}\right) \times L \times H$$
4. แสดงผลพื้นที่ A
5. ต้องการคำนวณต่อไปจริงหรือไม่
 - 5.1 ถ้าจริงกลับไปทำข้อ 1
 - 5.2 ถ้าไม่จริงทำขั้นตอนต่อไป

จบ



- จากผังงาน เป็นการคำนวณรูปสามเหลี่ยมจำนวนกี่รูป

- คำสั่งใดที่เป็นการสั่งงานให้โปรแกรมทำงานวนซ้ำ

นักเรียนสรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการทำงานของคอมพิวเตอร์ ดังนี้

(เฉลย) การทำงานของคอมพิวเตอร์แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ หน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผล และหน่วยส่งออก โดยการออกแบบขั้นตอนการทำงานของคอมพิวเตอร์คล้ายกับการทำงานของมนุษย์