

เอกสาร ชุดที่ 3 On Hand

ป.6
SMEP

เอกสารการจัดการเรียนการสอน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2564

ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2564



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๑ อ่านหนังสือเรียนแล้วตอบคำถาม

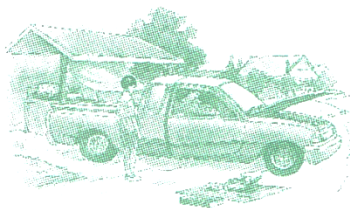
หนังสือเรียน ภาษาพาที เรื่อง อ่านป้ายได้สาระ

๑) สมบัติที่คุณปู่ยกให้คุณพ่อคืออะไร มีลักษณะอย่างไร

๒) “รักเมืองไทย ร่วมใจทำดี” นักเรียนเข้าใจข้อความนี้อย่างไร

๓) พ่อของแหลมมีอาชีพอะไร และทำหน้าที่อะไรบ้าง

๔) นักเรียนมีโครงการที่จะพัฒนาบ้าน อย่างไรบ้าง



๕) นักเรียนได้ประโยชน์อะไรบ้าง จากการอ่านป้ายข้างทาง

๖) ถ้าได้รับมอบหมายให้เขียนป้ายข้างทาง นักเรียนจะเขียนอะไร
ที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวม



บอกความหมาย อธิบายและฝึกใช้คำ

๑) เลือกคำในวงเล็บ เขียนเป็นคำให้ถูกต้องแล้วแต่งประโยค

๑) (กะ กระ) พรึบ _____
แต่งประโยค _____

๒) (ลัญญ ลัญญ) ลักษณะ _____
แต่งประโยค _____

๓) (กฏ กฏ) จราจร _____
แต่งประโยค _____

๔) (เกษียร เกษียณ) อายุราชการ _____
แต่งประโยค _____

๕) มหกรรมยาน (ยนต์ ยนต์รึ) _____
แต่งประโยค _____

๒ เขียนคำอ่าน แล้วนำคำมาแต่งประโยค

- ๑) สัญญาณ อ่านว่า _____
แต่งประโยค _____
- ๒) ปริศนา อ่านว่า _____
แต่งประโยค _____
- ๓) อุบัติเหตุ อ่านว่า _____
แต่งประโยค _____
- ๔) สมรรถนะ อ่านว่า _____
แต่งประโยค _____
- ๕) อุตสาหกรรม อ่านว่า _____
แต่งประโยค _____

๓ อ่านคำที่กำหนดให้ เลือกคำมา ๕ คำ แต่งเรื่องพร้อมตั้งชื่อเรื่อง

เกษตรกร

ทฤษฎีใหม่

มหกรรม

ยานยนต์

สัญลักษณ์

สติ๊กเกอร์

อันตราย

สัญญาณ

อุบัติเหตุ

จรรยา

เรื่อง _____

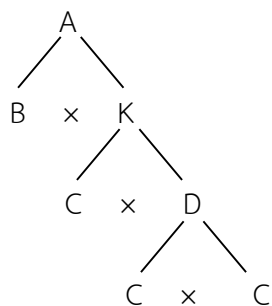


แบบทดสอบที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวประกอบ

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำลงในสมุด (เป็นคะแนนเก็บ 5 คะแนน)

- ข้อใดเป็นตัวประกอบของ 50
 - 1, 5
 - 2, 5, 25
 - 2, 5, 10, 25, 50
 - 1, 2, 5, 10, 25, 50
- ตัวประกอบของ 120 มีทั้งหมดกี่ตัว
 - 3 ตัว
 - 5 ตัว
 - 15 ตัว
 - 16 ตัว
- จำนวนใดเป็นจำนวนเฉพาะ
 - 12
 - 16
 - 24
 - 26
- จำนวนในข้อใดเป็นจำนวนเฉพาะทั้งหมด
 - 9, 1, 29
 - 5, 15, 25
 - 23, 43, 53
 - 11, 21, 31
- ตัวประกอบเฉพาะของ 81 มีกี่จำนวน
 - 1 จำนวน
 - 2 จำนวน
 - 3 จำนวน
 - 4 จำนวน
- ข้อใดเป็นตัวประกอบเฉพาะของ 36
 - 1, 36
 - 2, 3
 - 4, 9
 - 1, 2, 6
- ข้อใดเป็นการแยกตัวประกอบของ 123
 - $1 \times 3 \times 41$
 - 3×12
 - 3×41
 - 1×123
- ห.ร.ม. ของ 45, 60 และ 80 ตรงกับข้อใด
 - 1
 - 5
 - 80
 - 180
- ค.ร.น. ของ 30, 42 และ 60 ตรงกับข้อใด
 - 30
 - 60
 - 420
 - 450

10. แม่ค้ำมีมะนาว 2 ขนาด คือขนาดเล็กจำนวน 20 ผล ขนาดกลางจำนวน 36 ผล และขนาดใหญ่จำนวน 56 ผล ต้องการแบ่งเป็นกอง กองละเท่าๆ กันโดยไม่เหลือเศษ แต่ละกองไม่คละขนาดกันและมีจำนวนมากที่สุด แม่ค้ำจะแบ่งมะนาวได้ทั้งหมดกี่กอง
1. 28 กอง
 2. 30 กอง
 3. 32 กอง
 4. 35 กอง
11. 135 มีตัวประกอบทั้งหมดกี่จำนวน
1. 6 จำนวน
 2. 7 จำนวน
 3. 8 จำนวน
 4. 9 จำนวน
12. ข้อใดแสดงการแยกตัวประกอบไม่ถูกต้อง
1. $13 = 1 \times 13$
 2. $14 = 2 \times 7$
 3. $15 = 3 \times 5$
 4. $16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$
13. ข้อใดเป็นจำนวนเฉพาะทุกจำนวน
1. 31, 33, 37
 2. 41, 43, 47
 3. 51, 53, 57
 4. 61, 63, 67
14. ให้ $A = B \times C$ และ B เป็นจำนวนเฉพาะ ดังนั้นข้อสรุปใดเป็นจริงแน่นอน
1. A ไม่ใช่จำนวนเฉพาะ
 2. C เป็นจำนวนเฉพาะ
 3. B หหารด้วย A ลงตัว
 4. A หหารด้วย C ลงตัว
15. จากแผนภาพ การแยกตัวประกอบที่กำหนดให้ ข้อใดถูกต้องที่สุด



$$A = B \times C \times C \times C$$

1. A เป็นจำนวนเฉพาะ
 2. K เป็นตัวประกอบเฉพาะ
 3. D เป็นตัวประกอบเฉพาะ
 4. C เป็นจำนวนเฉพาะ
16. ท.ร.ม. ของ 15, 17, 25 คือข้อใด (มฐ. ค 1.1 ป.6/4)
1. 1
 2. 15
 3. 17
 4. 25

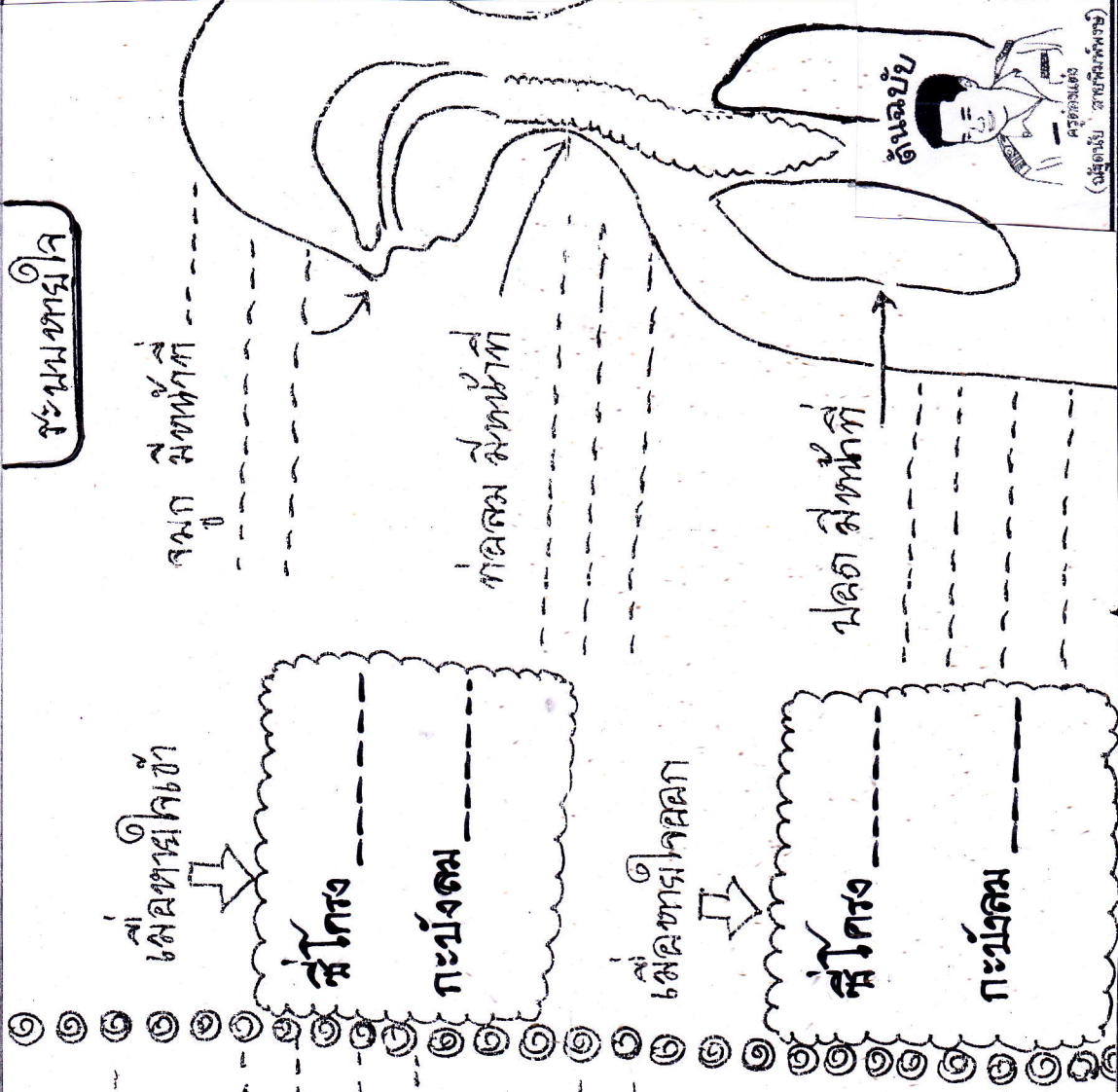
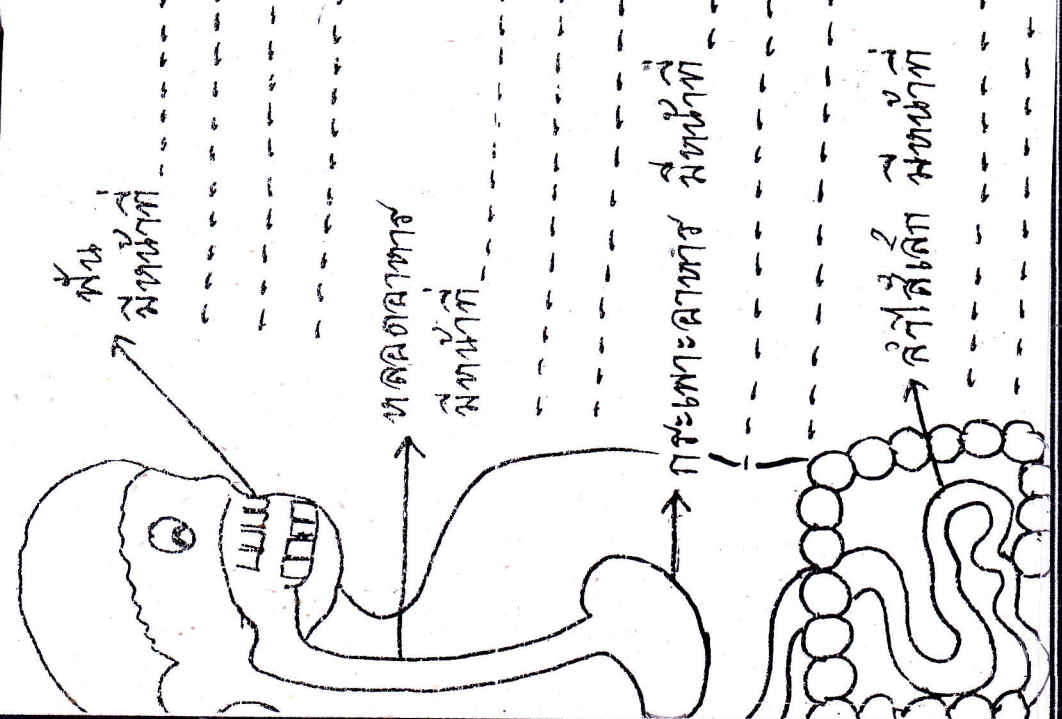
.....

อนุภาคกับวิทยาศาสตร์ตั้งแต่

ใบงานที่ 3 เรื่อง ระบบสุริยะ / อนุภาคตัววัดที่ วันที่ เลขที่

ระบบสุริยะ

ระบบสุริยะ



อนุภาคกับวิทยาศาสตร์ที่ ๑๖


ใบงานที่ ๒ เรื่อง... สารอาหาร

คำขวัญที่ ๑.๒ ๒.๖/๙-๖

ชั้น.....เลขที่.....

1

ไข่/โปรตีน



วิทยาศาสตร์ที่ ๑๖


วิทยาศาสตร์ที่ ๑๖

พจนานุกรม

ประโยชน์

- ๑๑ ผักกาด
- ๑๒ ผักกาด
- ๑๓ ผักกาด

๒




วิทยาศาสตร์ที่ ๑๖

พจนานุกรม

ประโยชน์

- A ผักกาด
- D ผักกาด
- E ผักกาด
- K ผักกาด

๓



วิทยาศาสตร์ที่ ๑๖


วิทยาศาสตร์ที่ ๑๖

พจนานุกรม

ประโยชน์

๔

เกลือ




วิทยาศาสตร์ที่ ๑๖

พจนานุกรม

ประโยชน์

๕



วิทยาศาสตร์ที่ ๑๖



อนุบาลกับวิทยากรตำบล

ใบงานที่ 1...เรื่อง...การบริการชุมชน...โดยนางสาว... ศ. ๑.๒.๑.๑/๑-๓ ชื่อ.....

.....เลขที่.....

วิทยากร

นางสาว

บริการชุมชน

วันแรกเกิด

ต้อนรับ

ใบงาน วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.6

(ตรงตามหลักสูตรใหม่ ปรับปรุง 2560)

คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
บทที่ 1 วิทยาศาสตร์น่ารู้

ใบที่ 1 วิธีการทางวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง : จงตอบคำถามให้ถูกต้อง

- วิธีการทางวิทยาศาสตร์ คืออะไร
- จงอธิบายความหมายหรือนิยาม ใน “5 ขั้นตอน ของวิธีการทางวิทยาศาสตร์” ในแต่ละขั้นตอนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ พร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์ หรือ ปัญหาที่จะต้องแก้ปัญหาตามกระบวนการทางให้สอดคล้องตามแต่ละขั้นตอนให้ถูกต้อง

1. ระบุปัญหา หรือ
ตั้งคำถาม



หมายถึง.....
ยกตัวอย่าง.....

หมายถึง.....

ยกตัวอย่าง.....

2. ตั้งสมมติฐาน



3. รวบรวมข้อมูล



หมายถึง.....
ยกตัวอย่าง.....

หมายถึง.....

ยกตัวอย่าง.....

4. วิเคราะห์ข้อมูล



5. สรุปผล



หมายถึง.....
ยกตัวอย่าง.....

ชื่อ ชั้น เลขที่ โรงเรียน.....

Name (ชื่อ-สกุล) Grade (ชั้น) No. (เลขที่)

English Worksheet for P.6/6

Direction: Complete the worksheet

คำชี้แจง: เติมใบงานให้สมบูรณ์

GRAMMAR WORKSHEET

WOULD LIKE (+ noun)

WOULD LIKE TO (+ verb)

I	would like	a cup of tea.
You		
He	would like to	drink tea.
She		
It		
We		
They		

I	wouldn't like	a cup of tea.
You		
He	wouldn't like to	drink tea.
She		
It		
We		
They		

Would	I	like	a cup of tea?
	you		
	he	like to	drink tea?
	she		
	it		
	we		
	they		

Yes,		No,	
I	would.	I	wouldn't.
you			
he		you	
she			
it		it	
we		we	
they		they	

GRAMMAR NOTES:

- "I would like a cup of tea" is a more polite way to say, "I want a cup of tea."
- "I would like a cup of tea" (etc.) is often contracted to "I'd like a cup of tea" in speaking.
- "Yes, I would" is never contracted to "Yes, I'd."
- In response to an offer, "No, thank you." is considered more polite than "No, I wouldn't."

● Study the above boxes and fill in the blanks to complete the sentences.

- I'm thirsty. I would like a glass of water, please.
- A: _____ you _____ a break? B: Yes, we _____.
- I don't understand this. I _____ some help with my homework.
- Patrick _____ go to the supermarket. He needs milk.
- (A) _____ Tom _____ come with us? (B) Yes, he _____.
- (A) Can I help you? (B) Yes, I _____ a ticket to Melbourne.
- My friends _____ come to the party next week.
- (A) _____ you _____ work on Saturday? (B) No, I _____.
- _____ you _____ chocolate ice-cream or vanilla-ice cream?
- (A) _____ you _____ see a movie? (B) No, I _____.
- What _____ you _____ do tomorrow?
- (A) Who _____ some candy? (B) We _____!

Permission granted to reproduce for classroom use. © www.allthingsgrammar.com



NAME: _____

DATE: _____

GRAMMAR QUIZ**WOULD LIKE vs WOULD LIKE TO**

- Complete the sentences below.

- I ... travel to Spain next summer, but I don't have enough money.
a) would like
b) would like to
- ... you ... see an action movie tomorrow night?
a) Would / like
b) Would / like to
- (A) Are you ready to order?
(B) Yes, I ... a sandwich, please.
a) would like
b) would like to
- I'm bored. What ... you ... do this weekend?
a) Would / like
b) Would / like to
- How many chocolate chip cookies ... you ...?
a) would / like
b) would / like to
- ... your kids ... play at the park next weekend?
a) Would / like
b) Would / like to
- (A) Would you like a cup of tea?
(B) Yes, I ..., thank you!
a) would
b) would like
- I feel sick, so I ... go home early today.
a) would like to
b) wouldn't like to
- (A) Who ... some apple pie?
(B) We would!
a) would like
b) would like to
- Which ... you ..., strawberry or vanilla ice-cream?
a) would / like
b) would / like to
- (A) ... you ... drink some tea?
(B) Yes, I would, thank you!
a) Would / like
b) Would / like to
- (A) Hello?
(B) Hello, I ... speak to Sarah, please.
a) would like
b) would like to
- (A) Are you ready to order?
(B) Yes, I ... try the garden salad.
a) would like
b) would like to
- Jim said he ... cook dinner for us this evening.
a) would like
b) would like to
- Which restaurant ... you ... go to tonight?
a) would like
b) would like to
- (A) Can I help you?
(B) Yes, I ... buy a hat.
a) would like
b) would like to
- What kind of present ... you ... for your birthday?
a) would / like
b) would / like to
- (A) Would you like more rice
(B) Yes, we ...! We're very hungry!
a) would
b) wouldn't

17 – 18 = Excellent

15 – 16 = Good

14 or Less = Study More!

Accepting and Declining an Invitation

Direction: Choose the best answer

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. Which of the following answer is NOT appropriate?

A: Wanna come over for dinner tonight?

B: _____

1. ? Sure. What time?
2. ? Why not? When should I be there?
3. ? Why?



2. Which of the following answer is NOT appropriate?

A: Want to come over for a quick meal tonight?

B: _____

1. ? No.
2. ? I'd love to, but I have an appointment.
3. ? I'm busy tonight. Can I take a raincheck?

3. Which of the following answer is NOT appropriate?

A: My husband and I were wondering if you'd like to come over for dinner this Saturday.

B: _____

1. ? Thank you very much! I'd be delighted to.
2. ? I'd love to, but I'm afraid I'm busy this Saturday.
3. ? I don't go out on Saturdays.

4. Which of the following answer is NOT appropriate?

A: Would you care to join us for dinner tonight?

B: _____

1. ? Yes, I would.
2. ? Thank you. I'd love to.
3. ? I'm sorry but I already have plans tonight.

5. Which of the following answer is NOT appropriate?

A: Tonight is no good. Can I take a raincheck?

B: _____

1. ? OK. No problem.
2. ? Sure. Let's do it some other time.
3. ? No, you can't.

6. Which of the following answer is NOT appropriate?

A: Do you want me to bring something?

B: _____

1. ? No, just bring yourself.
2. ? Why? You don't like my cooking?
3. ? OK, bring some dessert if you want.



第二课

xī guā dà, cǎo méi xiǎo

西瓜大，草莓小

แตงโมใหญ่ สตรอว์เบอร์รี่เล็ก



一、学一学 เรียนกันเถอะ

xué yì xué



西瓜大，草莓小。

Xī guā dà, cǎo méi xiǎo.



学生多，老师少。

Xué shēng duō, lǎo shī shǎo.



我的草莓多，弟弟的草莓少。
Wǒ de cǎo méi duō, dì dì de cǎo méi shǎo.



姐姐的头发长，妹妹的头发短。
Jiě jie de tóu fa cháng, mèi mei de tóu fa duǎn.



二、生词 คำศัพท์ใหม่

shēng cí



大

dà

ใหญ่

草莓

cǎo méi

สตรอว์เบอร์รี

小

xiǎo

เล็ก

多

duō

มาก

少

shǎo

น้อย

长

cháng

ยาว

短

duǎn

สั้น

头发

tóu fa

ผม



第二课

xī guā dà, cǎo méi xiǎo
西瓜大，草莓小
แตงโมใหญ่ สตรอว์เบอร์รี่เล็ก

一、给汉字写拼音

สังเกตตัวอักษรจีนและเขียนพินอินให้ถูกต้อง

大

≠

小

—
—

—
—

多

≠

少

—
—

—
—

长

≠

短

—
—

—
—

二，看图选词补全句子

สังเกตภาพและเลือกคำศัพท์เติมลงในประโยคให้สมบูรณ์



少

多

学生 _____, 老师 _____。



小

大

西瓜 _____, 草莓 _____。



短

长

妹妹的头发 _____, 姐姐的头发 _____。