

เอกสาร ชุดที่ 3 On Hand

ม.1

เอกสารการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2564

ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2564



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ใบงานวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การอ่านจับใจความ ๒ สารที่ ๑ มาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัด ม.๑/๒

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วสรุปใจความสำคัญ

๑

นิทานเรื่อง กบทั้งสองกับบ่อน้ำ

ครั้งหนึ่งมีกบอยู่สองตัวอาศัยอยู่ที่หนองน้ำตื้น ๆ ซึ่งพอจะเป็นที่หลบซ่อนตัวจากสัตว์อื่น ๆ ได้ แต่เมื่อฤดูร้อนมาถึงหนองน้ำแห่งนี้ก็เริ่มตื้นเขินขึ้นและแห้งขอดไปในที่สุด กบทั้งสองจึงตัดสินใจที่จะออกไปหาที่อยู่ใหม่ พวกมันออกเดินทางเข้าไปในป่าจนกระทั่งได้พบกับบ่อน้ำบ่อหนึ่งซึ่งลึกมาก ทั้งสองพากันกระโดดไปที่ขอบบ่อน้ำนั้น และเมื่อมองลงไปยังด้านล่างของบ่อก็พบว่ามึ่น้ำซึ่งอยู่ที่ก้นบ่อกบตัวแรกจึงเอ่ยขึ้นว่า “บ่อน้ำบ่อนี้ลึกมากจริง ๆ ถ้าเราย้ายมาอยู่ที่นี่คงไม่มีใครมาทำร้ายพวกเราได้เป็นแน่ เราใช้บ่อน้ำนี้เป็นบ้านหลังใหม่กันเลยดีกว่า” กบอีกตัวได้ยินดังนั้นจึงพูดขึ้นว่า “วันนี้ในบ่อน้ำมีน้ำอยู่ก็จริง แต่หากวันข้างหน้าบ่อน้ำในบ่อเกิดแห้งขอดไปล่ะ เราจะออกจากบ่อน้ำนี้ได้อย่างไรกัน เจ้ากบข้าก็คงต้องติดอยู่ที่นี้ไปตลอดชีวิตเป็นแน่ ข้าว่าพวกเราไปหาที่อยู่ใหม่กันดีกว่านะ”

๒

เพื่อนกิน	สิ้นทรัพย์แล้ว	แห้งเหี่ยว
หาง่าย	หลายหมื่นมี	มากได้
เพื่อนตาย	ถ่ายแทนซี-	วาอาตม์
หายาก	ฝากผีใช้	ยากแท้จักหา

ใบงานวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องใช้ สารที่ ๑ ท ๑.๑ ตัวชี้วัด ม.๑/๗

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านและปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องใช้ แล้วตอบคำถาม
วิธีใช้และการดูแลรักษาเครื่องใช้ชนิดที่ ๖ (เครื่องใช้สปริง)

เพื่อให้การใช้เครื่องใช้ชนิดที่ 6 (เครื่องใช้สปริง) แบบหน้าปัดกระจกถูกต้องเที่ยงตรงอยู่เสมอ จึงแนะนำวิธีใช้และการดูแล
รักษาเครื่องใช้ ดังนี้

• วิธีใช้

- * ตั้งเครื่องใช้ให้ระดับกับพื้นราบ (เครื่องใช้สองหน้า หากไม่ได้ระดับเข็มจะไม่ตรงกัน)
- * ภาตซึ่งต้องมีหมายเลขตรงกับเครื่องใช้ และสะอาด
- * ก่อนซึ่ง เข็มจะต้องตรงศูนย์ (0) ถ้าไม่ตรง ให้ปรับให้ตรงด้วยวิธีใช้เข็มหมุนนอตได้ภาตซึ่ง
- * อย่าซึ่งหน้าหนักเกินพิคัดกำลังของเครื่องใช้
- * การซึ่งให้วางสิ่งของตรงบริเวณกึ่งกลางของภาตซึ่ง
- * อย่าวางสิ่งของลงบนภาตซึ่งด้วยวิธีกระแทก
- * ถ้าซึ่งสิ่งที่ไม่สะอาด ควรห่อหุ้มเสียก่อน

• การเก็บรักษา

- * เมื่อไม่ใช้เครื่องใช้ ไม่ควรวางสิ่งของไว้บนภาตซึ่ง
- * ระวังอย่าให้น้ำเข้าไปในเครื่องใช้
- * ควรตั้งเครื่องใช้ไว้ในที่ไม่มีฝุ่นผงและความชื้น

• คำเตือน

- * การใช้เครื่องใช้ที่ไม่ถูกต้อง ผู้ใช้อาจมีความผิดทางอาญา
- * เมื่อสงสัยว่าเครื่องใช้ไม่ถูกต้อง ให้สอบถามกับคัมน์น้ำหนักที่มีตราเครื่องหมายคำรับรอง
(ตราครุฑ)
- * ถ้าไม่มีคัมน์น้ำหนักให้สอบถามน้ำหนักสิ่งของกับเครื่องใช้อื่นๆ ที่ถูกต้อง
- * เมื่อปรากฏว่าเครื่องใช้ไม่ถูกต้องหรือเกิดชำรุดเสียหาย ห้ามใช้เด็ดขาด ให้จัดหาทดแทนใหม่



๑. เอกสารคู่มือฉบับนี้ให้ความรู้

เกี่ยวกับอะไร **ตอบ**

๒. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
คู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องใช้สปริง

ตอบ

๓. ถ้านักเรียนสงสัยว่าเครื่องใช้สปริงที่แม่ค้าใช้ขายของ
ในตลาดเมื่อใช้ซึ่งของแล้ว น้ำหนักของไม่ตรงตามความ
เป็นจริง นักเรียนจะอย่างไร

ตอบ

.....
.....
.....
.....
.....



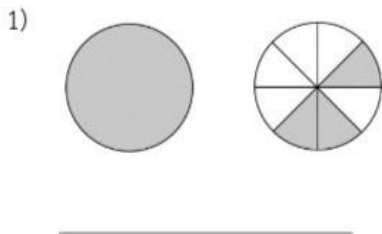
ใบงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
 โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ กองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ



ชื่อ ชั้น เลขที่

เศษส่วนประกอบด้วยตัวเศษและตัวส่วน โดยตัวเศษเป็นจำนวนส่วนแบ่งที่ต้องการและตัวส่วนเป็นจำนวนส่วนแบ่งทั้งหมดที่แบ่งเป็นส่วน ๆ เท่า ๆ กัน โดยเศษส่วนสามารถเขียนในรูปทั่วไปได้คือ $\frac{a}{b}$ โดยที่ $b \neq 0$

1. พื้นที่ส่วนที่แรเงาแสดงเศษส่วนใด

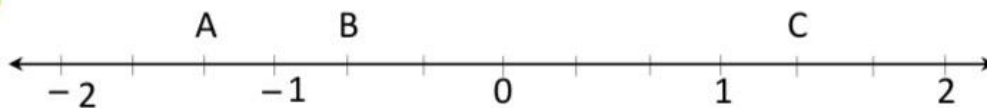


2. บอกจำนวนที่แทนจุด A, B และ C




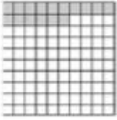
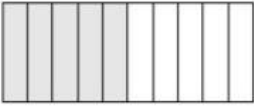
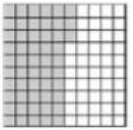


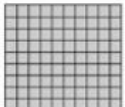
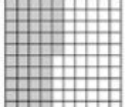
จำนวนที่แทน				
A	B	C	D	E

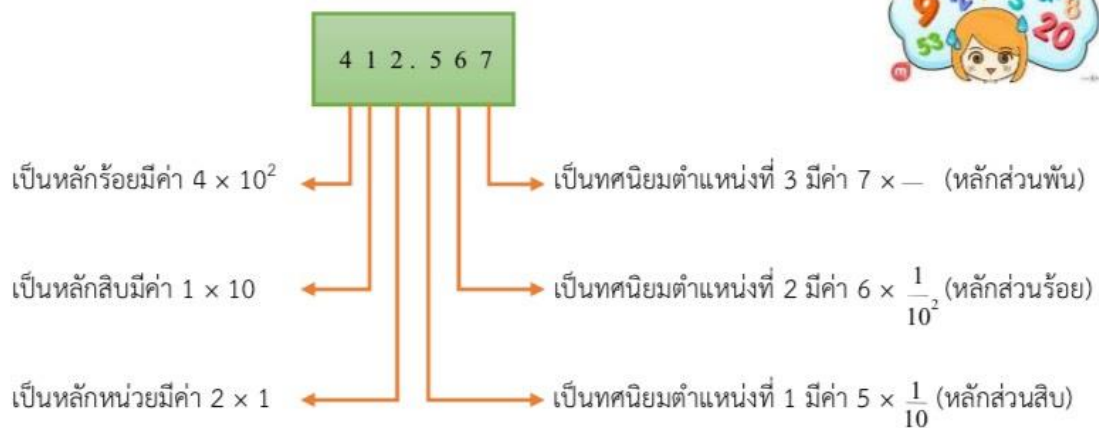
3. บอกจำนวนที่แทนด้วยจุด A, B และ C บนเส้นจำนวน



จำนวนที่แทน		
A	B	C

4. เติมเศษส่วนและทศนิยมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

รูป	เศษส่วน	ทศนิยม	รูป	เศษส่วน	ทศนิยม
1) 	$\frac{2}{10}$	0.2	4) 	$\frac{16}{100}$	0.16
2) 	_____	_____	5) 	_____	_____
3)  	_____	_____	6)  	_____	_____



- จากตัวอย่าง ค่าประจำหลักร้อยมีค่าเท่าใด (4×10^2)
- ค่าประจำหลักสิบมีค่าเท่าใด (1×10)
- ค่าประจำหลักหน่วยมีค่าเท่าใด (2×1)
- ค่าประจำหลักของทศนิยมตำแหน่งที่ 1 มีค่าเท่าใด ($5 \times \frac{1}{10}$)
- ค่าประจำหลักของทศนิยมตำแหน่งที่ 2 มีค่าเท่าใด ($6 \times \frac{1}{10^2}$)
- ค่าประจำหลักของทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าเท่าใด ($7 \times \frac{1}{10^3}$)

5. เขียนทศนิยมต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ

- 1) $-3.06 =$ _____
- 2) $4.48 =$ _____
- 3) $-6.435 =$ _____
- 4) $-9.017 =$ _____
- 5) $10.504 =$ _____

- $\frac{5}{10}$ เขียนให้อยู่ในรูปทศนิยมได้อย่างไร (0.5)
- $\frac{-72}{100}$ เขียนให้อยู่ในรูปทศนิยมได้อย่างไร (-0.72)
- $\frac{19}{1,000}$ เขียนให้อยู่ในรูปทศนิยมได้อย่างไร (0.019)
- $\frac{-201}{10,000}$ เขียนให้อยู่ในรูปทศนิยมได้อย่างไร (-0.0201)
- -0.182 เขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้อย่างไร ($\frac{-182}{1,000}$)
- 0.04 เขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้อย่างไร ($\frac{4}{100}$)
- -0.205 เขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้อย่างไร ($\frac{-205}{1,000}$)
- -0.0608 เขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้อย่างไร ($\frac{-608}{10,000}$)

ตัวอย่างที่ 1 เขียนทศนิยมต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเศษส่วน

$$1) 2.35 = 2\frac{35}{100} = 2\frac{7}{20}$$

$$2) -10.40 = -10\frac{40}{100} = -10\frac{2}{5}$$

ตัวอย่างที่ 2 เขียนเศษส่วนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปทศนิยม

$$\begin{aligned} \frac{5}{20} &= \frac{5 \times 5}{20 \times 5} \text{ หรือ } \frac{5}{20} = 5 \div 20 \\ &= \frac{25}{100} & 20 \overline{)500} \\ &= 0.25 & \quad 40 \\ & & \quad 100 \\ & & \quad \underline{100} \end{aligned}$$



ถ้ายังไม่เข้าใจ ผิดทบทวน
ในหนังสือเรียนได้นะคะเด็กๆ

6. เขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

$$\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

.....

.....

.....

$$1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$3\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

.....

.....

.....

7. จงแสดงวิธีทำ

1) $(5\frac{2}{3} + 1\frac{1}{6}) - 3\frac{5}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

2) $(\frac{-3}{7}) - (\frac{-6}{11}) + (\frac{-5}{77}) = \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

8. ในเดือนสิงหาคม กรุณาใช้จ่ายเงินดังนี้ ค่าอาหารกลางวัน $\frac{2}{5}$ ของเงินเดือน ค่าซื้อของเบ็ดเตล็ด $\frac{3}{8}$ ของเงินเดือน และบริจาคให้โรงพยาบาลประจำจังหวัดเพื่อเป็นกองทุนช่วยเหลือผู้ป่วยโรคโควิด - 19 เป็นจำนวนเงิน $\frac{1}{8}$ ของเงินเดือน ถ้ากรุณาได้รับเงินเดือนเดือนสิงหาคม 18,000 บาท กรุณานำเงินที่เหลือไปฝากธนาคารออมสินเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activity 1

A. You want to buy things. Take turn talking about where you can go.



Key words
Fruit shop
Grocery store
Bakery
Butcher's shop

- 1. mangoes : I can go to the fruit shop to buy mangoes.
- 2. eggs : _____
- 3. rice : _____
- 4. cake : _____
- 5. coffee : _____
- 6. beef : _____

B. Put 5 thing on your shopping list and ask you friend where you can buy them.

My shopping list
Milk _____

Where can I buy milk ?.

You can buy milk at the grocery store.



- a. now
- b. before now
- c. after now
- d. from now

4. Henry went into a drugstore. The word “a drugstore” means.....
- a. a place for headache
 - b. a place for selling medicine
 - c. a place for the doctor
 - d. a place for selling food
5. He wanted to buy some medicine. For whom is “medicine” used?
- a. a druggist
 - b. a healthy person
 - c. a strong person
 - d. a sick person

Part 2 : Choose the best answer.



6. Henry was.....
- a. a druggist
 - b. an Indian
 - c. an American
 - d. an Englishman
7. One day Henry went into
- a. a shop
 - b. a school
 - c. a corner
 - d. a drugstore
8. He went to buy.....
- a. something
 - b. some medicine
 - c. a drug store
 - d. a bottle of ammonia
9. He want some medicine for.....
- a. his son
 - b. himself
 - c. his wife
 - d. his headache
10. The person who had headache was.....
- a. Henry's wife
 - b. the druggist's wife
 - c. the druggist
 - d. Henry



Test

Direction : Choose the best answer.



25 ฿



20 ฿



25 ฿



54 ฿



50 ฿

- Jack buys four packs of eggs. How much are they?
a. 15 bath b. 20 baht c. 80 baht d. 100 baht
- Jane buys a loaf of bread and two bottle of apple juice. How much are they?
a. 25 bath b. 55 baht c. 79 baht d. 133 baht
- Jim has 200 baht. How many pieces of cake can he buy ?
a. seven. b. eight. c. nine. d. ten.
- June buys 4 bottles of strawberry jam and a bottle of apple juice. He gives 180 baht. His change is.....
a. 6 bath b. 16 baht c. 26 baht d. 30 baht
- Jill wants to buy a dozen eggs. How much does he pay ?
a. 20 baht b. 30 baht c. 40 baht d. 60 baht
- Somsri wants to buy a papaya. Where will she go? To the.....
a. clothes shop b. furniture shop. c. fruit shop. d. bookstore
- Where can you buy a football? At a
a. stationery shop. b. sports shop. c. bookstore. d. supermarket
- How many.....do you have?
a. book b. books c. butter d. sugar
- How much.....do you have?
a. sugar b. a bottle of jam c. a cartons of milk d. a cup of coffee
- How many.....are in the refrigerator?
a. beer b. rice c. apples d. water





Let's check.

Activity 4 Shopping List

Things					
Name	₱12 A carton of Apple juice	₱20 A piece of cake	₱10 A cone of ice cream	₱10 A bag of popcorn	₱15 A can of soft drink
Tom	✓	✓	✓		
Mary			✓	✓	✓
Jane	✓	✓		✓	
Jack		✓	✓		✓

Tom wants to buy

Mary wants to buy

Jane wants to buy

Jack wants to buy

Matching game

"Where can you buy things"



A

1. book
2. ring
3. T – shirt
4. envelope
5. CD
6. badminton
7. grapes
8. vegetables
9. Lamp
10. cookies

B

- a. sports shop
- b. bookstore
- c. stationary shop
- d. jeweler's shop
- e. fruit shop
- f. clothing store
- g. record store
- h. grocery
- i. bakery
- j. grocery store



第二课：问候

บทที่ 2 การทักทาย

生词 shēngcí คำศัพท์



朋友 péngyǒu (เฟิงโหย่ว) เพื่อน

老师 lǎoshī (เหล่าซือ) คุณครู

你 nǐ (หนี่) คุณ

好 hǎo (ห่าว) ดี

吗 ma (มา) ไหม

生词 shēngcí คำศัพท์



我 wǒ (หว่อ) ฉัน

很 hěn (เหิน) มาก

他 tā (ทา) เขา (ผู้ชาย)

她 tā (ทา) เขา (ผู้หญิง)

再见 zàijiàn (จ้ายเจี้ยน) ลาก่อน

生词 shēngcí คำศัพท์



对不起

duì bù qǐ

ขอโทษ

(ต๋ย ปู้ ฉี่)

没关系

méi guān xi

ไม่เป็นไร

(เหมย กวาน ลี)

谢谢

xièxie (เซี่ยเซี่ย)

ขอบคุณ

不客气

bú kèqi

ไม่ต้องเกรงใจ

(ปู้ เค่อ ฉี)

TIP

สรรพนาม + 们 men = พหูพจน์

เช่น 我们 = พวกเรา



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องครบถ้วน

1. การศึกษาสมบัติของสารเป็นสิ่งจำเป็นหรือไม่ อย่างไร

.....

2. สารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น ผงซักฟอก น้ำยาล้างห้องน้ำ สารแต่งกลิ่นรส ในอาหาร ก่อนนำมาใช้ นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร จึงจะเกิดประโยชน์สูงสุด และไม่ก่อให้เกิดโทษต่อทั้งตนเอง สิ่งแวดล้อม

.....

.....

3. นักเรียนคนหนึ่งจำแนกประเภทของสารออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 น้ำตาลกลูโคส น้ำ เหล็ก

กลุ่มที่ 2 พริกกับเกลือ น้ำโคลน น้ำเกลือ

นักเรียนคนดังกล่าวใช้เกณฑ์ใดในการจำแนกประเภทของสาร

.....

4. จงเรียงลำดับขนาดแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคของสังกะสี เอทานอล (เอทิลแอลกอฮอล์) และแก๊ส ไนโตรเจน จากมากไปน้อย

.....

5. ถ้ามีของเหลวใส ไม่มีสีอยู่ในภาชนะ A และ B ดังภาพ



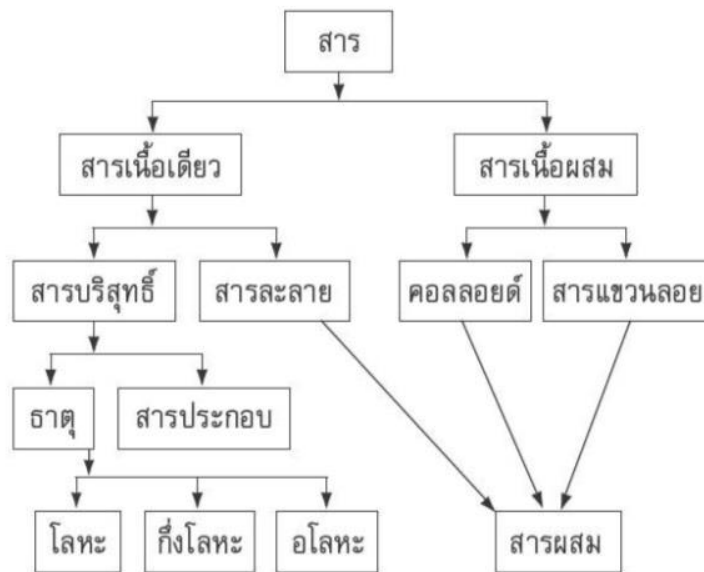
จงออกแบบการทดลองเพื่อพิสูจน์ว่า ของเหลวในภาชนะ A และภาชนะ B เป็นสารบริสุทธิ์หรือสารผสม

.....

.....

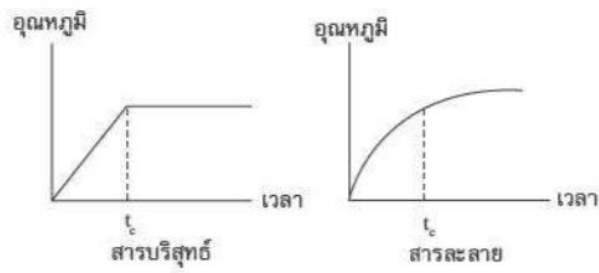
.....

สารบริสุทธิ์และสารผสม



เราอาจจำแนกประเภทของสารโดยใช้จำนวนชนิดของสารองค์ประกอบเป็นเกณฑ์ได้ โดยสารที่มีองค์ประกอบเป็นสารเพียงชนิดเดียว เรียกว่า สารบริสุทธิ์ (pure substances) เช่น ทองคำ ทองแดง เงิน น้ำตาลทราย เกลือแกง โปรท น้ำ แก๊สออกซิเจน ส่วนสารที่มีองค์ประกอบเป็นสารมากกว่า 1 ชนิด เรียกว่า สารผสม (mixtures) เช่น น้ำเกลือ (น้ำ+เกลือ) น้ำเชื่อม (น้ำ+น้ำตาล) ลวดนิโครม (นิกเกิล + โครเมียม) อากาศ(แก๊สออกซิเจน + แก๊สไนโตรเจน + แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ + แก๊สอื่น ๆ) จัดเป็นสารผสมเนื้อเดียวหรือสารละลาย แต่สารผสมบางชนิดอาจมองเห็นความแตกต่างของสารองค์ประกอบชัดเจน เช่น พริกแกงเกลือ น้ำโคลน ผงเหล็กกับกำมะถัน แสดงว่าการสังเกตลักษณะเนื้อสารอาจไม่สามารถจำแนกได้ว่า สารใดเป็นสารบริสุทธิ์ และสารใดเป็นสารผสม เพราะสารผสมบางอย่างอาจมีเนื้อสารกลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน นักเรียนทราบหรือไม่ว่า สารบริสุทธิ์และสารผสมมีสมบัติแตกต่างกันอย่างไร และจะตรวจสอบได้อย่างไร

เราสามารถทำได้โดยนำสารนั้นไปเพิ่มอุณหภูมิ ถ้าเป็นสารบริสุทธิ์อุณหภูมิจะเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ จนถึงจุดเดือด หลังจากนั้นอุณหภูมิจะคงที่เส้นกราฟจะขนานกับแกนนอน ส่วนสารผสมจะมีจุดเดือดไม่คงที่เมื่อถึงจุดเดือดอุณหภูมิยังคงเพิ่มสูงขึ้นไปเรื่อย ๆ ดังกราฟ **นั่นแสดงว่าสารบริสุทธิ์มีจุดเดือดคงที่ สารผสมมีจุดเดือดไม่คงที่**



หมายเหตุ : t_c = จุดเดือด

นอกจากนี้ความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสมก็มีความแตกต่างกัน **สารบริสุทธิ์จะมีความหนาแน่นของสารคงที่** ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะทางกายภาพของสารแต่ละชนิด **ส่วนสารผสมจะมีความหนาแน่นไม่คงที่** ขึ้นอยู่กับชนิดและสัดส่วนของสารองค์ประกอบที่ผสมอยู่ด้วยกัน

ตารางแสดงความหนาแน่นของสารชนิดต่าง ๆ

ชนิดของสาร	ความหนาแน่น (g/cm^3)
ทองคำ	19.3
เงิน	10.5
ทองแดง	8.9
อะลูมิเนียม	2.7
ปรอท	13.6
เอทิลแอลกอฮอล์	0.79
น้ำ ($4^\circ C$)	1
น้ำแข็ง ($0^\circ C$)	0.92
น้ำทะเล	1.02

ถ้าเรานำสารบริสุทธิ์มาจำแนกต่อไปอีก ถ้าสารบริสุทธิ์นั้นประกอบด้วยอะตอมชนิดเดียวกันเราเรียกว่า **ธาตุ** ถ้าประกอบด้วยอะตอมต่างชนิดกันจะเรียกว่า **สารประกอบ**

6. ความหนาแน่นของสารผสมแต่ละชนิดคงที่หรือไม่ เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

.....

7. จงเปรียบเทียบความหนาแน่น จุดเดือด และจุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสมว่าแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

8. การเปลี่ยนสถานะของสารต่อไปนี้อะไร และเป็นการเปลี่ยนแปลงแบบดูดพลังงานหรือคายพลังงาน

8.1 น้ำ → ไอ น้ำ เรียกว่า..... ดูดหรือคายพลังงาน.....

8.2 ไอ น้ำ → น้ำ เรียกว่า..... ดูดหรือคายพลังงาน.....

8.3 น้ำแข็ง → น้ำ เรียกว่า..... ดูดหรือคายพลังงาน.....

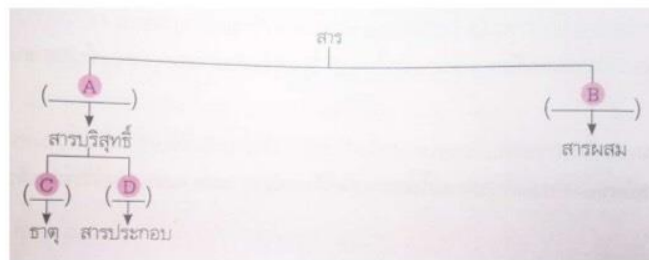
8.4 น้ำ → น้ำแข็ง เรียกว่า..... ดูดหรือคายพลังงาน.....

8.5 ลูกเหม็น → ไอของลูกเหม็น เรียกว่า ดูดหรือคายพลังงาน.....

9. จงยกตัวอย่างการนำความรู้เรื่องการเปลี่ยนสถานะของสารไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มา 3 ตัวอย่าง

.....

10. จงระบุเกณฑ์ในข้อ A B C และ D ที่ใช้ในการจำแนกประเภทของสาร



A คือ..... B คือ.....

C คือ..... D คือ.....