

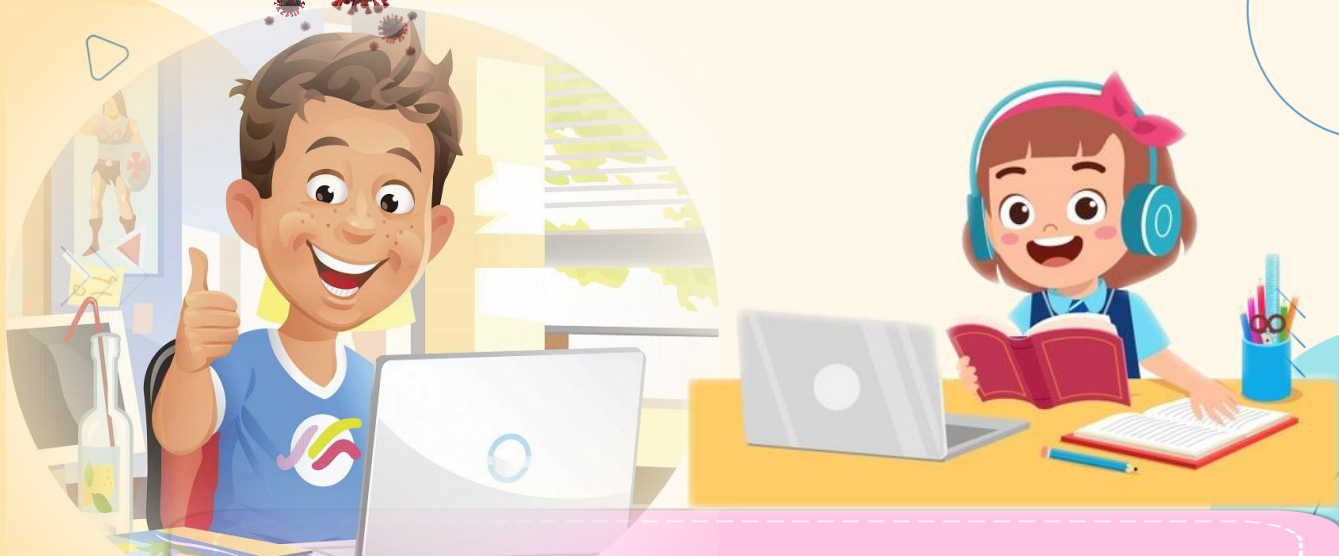
เอกสาร ชุดที่ 3 On Hand

ม.3

เอกสารการจัดการเรียนการสอน  
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ภาคเรียนที่ 1  
ปีการศึกษา 2564

ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2564



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ใบความรู้ที่ 1.3

อสมการ

การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวที่มีเครื่องหมาย  $\neq$

คำตอบของอสมการ  $A \neq B$  คือ จำนวนทุกจำนวนที่ไม่ใช่คำตอบของอสมการ  $A = B$

ดังนั้น การแก้อสมการ  $A \neq B$  มีขั้นตอนการแก้ดังนี้

- 1) หาคำตอบของสมการ  $A = B$  โดยการแก้สมการ
- 2) จะได้คำตอบของอสมการ  $A \neq B$  คือ จำนวนจริงทุกจำนวนที่ไม่เท่ากับจำนวนจริงที่ได้ในข้อ 1)

**ตัวอย่าง** จงแก้อสมการ  $5x - 3 \neq 3x - 1$  และเขียนกราฟแสดงคำตอบ

**วิธีทำ** หาคำตอบของสมการ  $5x - 3 = 3x - 1$  ได้ดังนี้

$$5x - 3 = 3x - 1$$

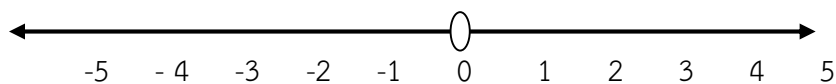
$$5x - 3x = -1 + 3$$

$$2x = 2$$

$$x = 1$$

คำตอบของสมการ คือ จำนวนทุกจำนวนที่ไม่เท่ากับ 1

กราฟแสดงคำตอบ



**ตัวอย่าง** จงแก้อสมการ  $\frac{3x + 2}{2} \neq \frac{5x - 5}{3}$

**วิธีทำ** พิจารณาจากสมการ  $\frac{3x + 2}{2} = \frac{5x - 5}{3}$

$$6 \left( \frac{3x + 2}{2} \right) = 6 \left( \frac{5x - 5}{3} \right)$$

$$3(3x + 2) = 2(5x - 5)$$

$$9x + 6 = 10x - 10$$

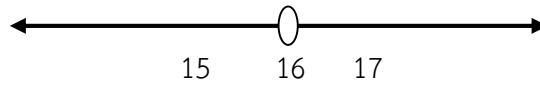
$$6 + 10 = 10x - 9x$$

$$16 = x$$

$$x = 16$$

ดังนั้น คำตอบคือ จำนวนจริงทุกจำนวนที่ไม่เท่ากับ 16  
 กราฟแสดงคำตอบ

ตอบ



ใบงานที่ 1.3

จงแก้สมการต่อไปนี้

1.  $-\frac{1}{2}x \neq -1$

.....

.....

.....

2.  $2(x+1) \neq \frac{2}{3}$

.....

.....

.....

3.  $3x - 3 \neq x + 1$

.....

.....

.....

4.  $\frac{2x - 1}{2} \neq 2x$

.....

.....

.....



**ใบความรู้ที่ 1.4**

**อสมการ**

**การแก้โจทย์ปัญหาอสมการ**

ประโยชน์ของการแก้สมการที่นักเรียนได้ศึกษามาแล้ว นำมาช่วยแก้ปัญหาลักษณะที่เกี่ยวข้องกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ขั้นตอนวิธีคล้ายกับการแก้ปัญหาค่าเหมาะที่สุดของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ดังนี้

1. สมมติตัวแปรแทนสิ่งที่โจทย์ต้องการหรือเกี่ยวข้องกับสิ่งที่โจทย์ต้องการ
2. สร้างอสมการด้วยเงื่อนไขในโจทย์ที่กำหนดให้
3. แก้สมการ

**ตัวอย่าง 1** ถ้าสองเท่าของจำนวนเต็มบวก จำนวนหนึ่งมากกว่า 20 อยู่ไม่ถึง 8 จงหาว่าจำนวนที่มีสมบัติดังกล่าวเป็นจำนวนใดได้บ้าง

**วิธีทำ** สมมติว่าจำนวนที่ต้องการคือ  $x$   
 จากโจทย์จะได้ว่า  $2x - 20 < 8$   
 หาคำตอบของอสมการข้างต้นได้ดังนี้

$$2x - 20 < 8$$

$$2x < 8 + 20$$

$$2x < 28$$

$$x < 14$$

แต่  $2x$  จะต้องมากกว่า 20  
 นั่นคือ  $x$  ต้องมากกว่า 10

ดังนั้น คำตอบคือจำนวนเต็มบวกทุกจำนวนที่มากกว่า 10 และน้อยกว่า 14 ซึ่งได้แก่ 11, 12 และ 13

**ตัวอย่าง 2** จำนวนๆหนึ่งถูกหักไป  $\frac{17}{18}$  แล้วยังมีค่ามากกว่า  $\frac{31}{9}$  อยากทราบว่าจำนวนๆนั้นเป็นจำนวน ที่น้อยกว่า 4 ได้หรือไม่

**วิธีทำ** สมมติให้จำนวนนั้นเป็น  $x$   
 ถูกหักไป  $\frac{17}{18}$  ยังมีค่ามากกว่า  $\frac{31}{9}$   
 ดังนั้น  $x - \frac{17}{18} > \frac{31}{9}$   
 $x > \frac{31}{9} + \frac{17}{18}$









ใบงานที่ 2.3.1

เรื่อง การแบ่งเซลล์ของสิ่งมีชีวิต

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเปรียบเทียบการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสกับแบบไมโอซิสลงในตารางที่กำหนดให้

| ประเด็นเปรียบเทียบ        | ไมโทซิส | ไมโอซิส |
|---------------------------|---------|---------|
| ประเภทของเซลล์            |         |         |
| จำนวนเซลล์ใหม่            |         |         |
| จำนวนโครโมโซมของเซลล์ใหม่ |         |         |
| การแบ่งเซลล์ของเซลล์ใหม่  |         |         |
| การเกิดครอสซิงโอเวอร์     |         |         |
| ผลต่อสิ่งมีชีวิต          |         |         |

### ใบงานที่ 2.4.1

#### เรื่อง การตรวจวินิจฉัยภาวะเสี่ยงของลูกที่อาจเกิดโรคทางพันธุกรรม

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยภาวะเสี่ยงของลูกที่อาจเกิดโรคทางพันธุกรรม  
สรุปสาระสำคัญและบันทึกลงในกรอบที่กำหนดให้



## คำชี้แจง ให้นักเรียนจับใจความสำคัญข้อความที่กำหนดให้

### ข้อความที่ 1

“ในสังคมไทยปัจจุบันเต็มไปด้วยความเชื่อมากกว่าความคิด พฤติกรรมของผู้คนในสังคมแสดงให้เห็นชัดเจนว่าชีวิตอยู่ด้วยความเชื่อมากกว่าอยู่ด้วยความคิด ดังนั้นถ้อยคำที่กระจกหลังของรถที่ปรากฏตามท้องถนน จึงมีแต่คำว่า รถคันนี้สี...ตรงข้ามกับรถที่เป็นสีจริง เช่น รถสีแดงก็เขียนว่ารถคันนี้สีเขียว หรือในจอโทรทัศน์ก็มีแต่ความเชื่อมากกว่าความคิด แม้หลายรายการจะขึ้นตัวอักษรว่าโปรดใช้วิจารณญาณในการชมด้วยก็ตาม จะมีสักกี่คนจะอ่านหรือฟังถ้อยคำเหล่านั้น หรือแม้แต่ในชีวิตทั่วไปในทันทีที่เกิดเรื่องประหลาดขึ้น ไม่ว่าจะป็นธรรมชาติที่ผิดเพี้ยนหรืออย่างใดก็ตาม สิ่งแรกที่คนในสังคมจะทำคือ บูชากราบไหว้และขอหวย สิ่งที่เกิดขึ้นเหล่านี้เป็นเรื่องธรรมดาไปเสียแล้วและเป็นที่ยึดเหนี่ยวสำหรับบางกลุ่ม คนในสายการเมืองและสายบันเทิงที่เป็นสายคุมความคิดและความรู้สึกของคนทั้งประเทศก็ใช้ความเชื่อเช่นกันจนคิดกันว่า เราอาจเปลี่ยนแปลงสังคมแห่งความเชื่อนี้กลับมาเป็นสังคมแห่งการคิดได้ยากยิ่งแล้ว จึงอยากให้เราช่วยกันทำสังคมแห่งความเชื่อนี้เป็นสังคมแห่งความเชื่อที่เป็นบวก แต่พอดีและพอควร

---



---



---



---



---

### ข้อความที่ 2

“ผมผ่านการใช้ชีวิตมามากแล้ว ทั้งชีวิตเพื่อการทำงาน ชีวิตเพื่อสังคม ชีวิตเพื่อครอบครัว ญาติมิตร และชีวิตเพื่อตนเอง รู้สึกว่าได้ผ่านการใช้ชีวิตมามากพอแล้ว ที่ยังมีชีวิตและทำกิจกรรมต่างๆ ได้อยู่บ้าง ถือเป็นโชคดีและเป็นของแถม จึงใช้ชีวิตและทำกิจกรรมเท่าที่ทำได้ไปเรื่อยๆ อย่างสบายใจ แม้จะมีภาวะเจ็บป่วยอยู่แต่ก็ไม่รุนแรงมากยังคงช่วยตัวเองได้ ไปไหนมาไหนได้ แม้ในอัตราที่ค่อนข้างช้าและเจ็บปวดเพราะมีแรงน้อย”

---



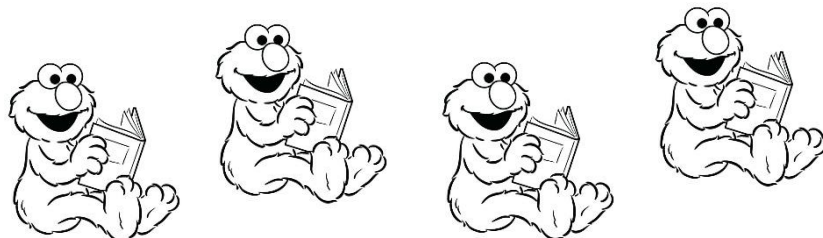
---



---



---





## เรื่อง การเขียนสรุปเรื่องจากตำนาน

ชื่อ ..... ชั้น..... เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านตำนานเจ้าพ่อเสือ แล้วจับใจความสำคัญของเรื่องและนำมาเขียนสรุปความ

### ตำนานเจ้าพ่อเสือ

ในอดีตกาลประมาณ 150 ปี ต้นสมัยแผ่นดินพระนั่งเกล้าฯ รัชกาลที่ 3 กล่าวถึงการสร้างวัดมหรณพารามเสียก่อน เพราะเกี่ยวโยงกับประวัติเจ้าพ่อเสือ วัดมหรณพสร้างเมื่อสมัยรัชกาลที่ 3 พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าฯ ผู้สร้างคือ กรมหมื่นอนุตมรัตนราชี (พระองค์เจ้าอรณพพระราชโอรสในสมเด็จพระนั่งเกล้าฯ) สถานที่สร้างวัดยังเป็นป่า บริเวณหลังวัดมหรณพ ยังมีสัตว์อาศัยอยู่คือ เสือปลา เสือบอง อีเห็น กระต่าย กูเหลื่อม กูหลาม เป็นต้น

มีหมู่บ้านเล็กๆ อยู่แห่งหนึ่ง โดยมากมีฐานะยากจน ยายผ่องกับนายสอนลูกชายอยู่ด้วยกันเพียงสองคนแม่ลูกเท่านั้น นายสอนเป็นลูกที่มีความกตัญญูต่อแม่บังเกิดเกล้ายิ่งนัก สองชีวิตต้องทนอยู่กับความยากลำบาก ต้องผจญชีวิตกับอาชีพที่ไม่เป็นแก่นสารแบบหาเช้ากินค่ำ นายสอนลูกชายยายผ่องเป็นไข้มา 6-7 วัน เมื่ออาการค่อนข้างทุเลาบ้างแล้วก็เตรียมตัวจะเข้าป่า เพื่อหาหน่อไม้ เก็บผักหักพินตามเคย ถึงตัวจะลำบากยากเข็ญอย่างไรก็ไม่ทอดย ดนก็เอาหาบขึ้นป่าพร้อมทั้งมีดกับเสียมออกจากเรือนเข้าป่าทันที

ชะตาร้ายกำลังเดินตามหลังนายสอนมาทุกย่างก้าว สถานที่ที่เคยมีผักมีหน่อไม่มีพินก็ไม่มีเลย คิดว่า พรุ่งนี้จะต้องตัดไม้เผาถ่าน เมื่อเดินกลับเห็นกวางตายอยู่ตัวหนึ่ง เพิ่งตายใหม่ๆ ยังไม่เน่า แกกิดด้วยเขาวัวไว้ว่า กำลังตกอยู่ในระหว่างอันตรายแล้ว เพราะกวางนี้ถูกเสือกัดตายกินเนื้อยังไม่หมด มันต้องพักอยู่ในบริเวณใกล้ ๆ เจ้ากวางตัวนี้แน่ แต่อยากจะได้เนื้อเอาไปฝากแม่สักก่อนหนึ่ง เมื่อคิดดังนั้นแล้วก็ตัดความกลัวออกไป ตรงเข้าไปเอามัดเนื้อโคนขาไปสองก้อน เอาไปบอนหอมแล้วเอาผ้าขาวมาห่ออีกชั้น แล้วเอาคาดสะเอว รีบฉวยหาบขึ้นป่าเดินเลาะไปตามริมหนองเพื่อเก็บสายบัวทันใดนั้นนายสอนต้องสะดุ้งสุดตัว เพราะเจอเข้ากับเสือใหญ่อย่างจัง เมื่อมันเห็นนายสอนยืนอยู่ใกล้หนองน้ำ นายสอนเห็นดังนั้น ก็ชักมีดเหน็บปลายแหลมออกเตรียมป้องกันตัว จะหนีก็ไม่พ้นจำใจต้องสู้ แม้จะตายก็ไม่เสียตายชีวิต เป็นห่วงแต่แม่คนเดียวเท่านั้น เจ้าเสือเห็นได้จังหวะก็แผ่นเข้ากัดทันที นายสอนก็เอี้ยวตัวเอามัดแทงถูกที่ต้นคอ เจ้าเสือยิ่งโกรธจัด เพราะถูกแทงจนเลือดสาด มันแผ่นเข้าไปใส่อย่างบ้าเลือด นายสอนหลบไม่ทัน จึงจ้วงแทงไปตรงหน้าเสือ ถูกที่แสบหน้าอย่างจัง เจ้าเสือถูกแทงถึงสองแผลแล้ว มันก็แผดเสียงลั่นด้วยโทสะของมัน แล้วก็แผ่นเข้าไปใส่นายสอนอย่างรวดเร็วไหนจะทานกำลังของมันได้ จึงเสียที่ถูกมันพิตอย่างเต็มที่ จนแขนขาดติดอยู่ที่ปากของมัน นายสอนเห็นเช่นนั้นก็ลุกวิ่งโดดลงไปในหนอง แล้วดำน้ำหนีไปอยู่กลางหนอง เจ้าเสือกก็ออกวิ่งตามไป เมื่อมันเห็นว่าจะทำอะไรนายสอนไม่ได้ มันก็กลับเอาแขนของนายสอนกินจนเกลี้ยง แล้วก็ป้ายหน้าเดินตรงไปที่ซากกวางของมันอีกครั้ง

เมื่อนายสอนเห็นเสือไปนานแล้ว แน่ใจว่ามันคงไม่กลับมาอีก จึงขึ้นจากหนองน้ำหาทางลัดรีบกลับบ้านประมาณสองยามก็ถึงบ้าน แต่อาการหนักมาก นายสอนนอนสลบอยู่แถว ๆ รั้วบ้านของตนเอง ยายผ่องเป็นน้องของยายผ่องเป็นห่วงพี่สาวของตน เพราะยายผ่องร้องไห้ไม่หยุดเป็นลมหลายครั้งเพราะเป็นห่วงลูก

วันรุ่งขึ้นเช้ามีด ยายผ่องเตรียมต้มข้าวต้มเสร็จแล้วก็ออกจากบ้านเอาไปให้พี่สาวของตนกิน เมื่อจวนจะถึงประตูรั้ว เห็นคนนอนตะแคง มีเลือดเกรอะกรังไปทั่วตัวก็ลงมอดดูหน้า จำได้ว่าเป็นนายสอนหลานของแก จึงรีบเข้ารั้วขึ้นเรือน

ตะโกนบอกยายผ่องว่า สอนกลับมาแล้วแต่นอนสลบอยู่นอกรั้ว ยายผ่องได้ยินว่า ลูกกลับมาแล้ว แก่ก็ลุกจากที่นอนรีบเดินไปหาลูกทันที ยายผ่องก็เรียกชาวบ้านให้ช่วยกันหามนายสอนขึ้นบนเรือน แล้วให้หลานชายไปตามหมอคัลยา มาบ่าบดบัตริ่งความโดยเร็ว ประมาณครึ่งชั่วโมงนายสอนก็ฟื้น เบื้องต้นนายสอนก็แก้ผ้าขาม้อออกจากสะเอดแล้วส่งให้ยายผ่อง บอกให้แม่เอาเนื้อกวางไป แม่เฝ้าถามว่าได้อะไรมาจากไหน นายสอนก็เล่าเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตนจนละเอียด อีกสองชั่วโมงต่อมา นายสอนก็ถึงแก่ความตายยายผ่องเป็นหญิงชราอนาถาไร้ที่พึ่งแก่ก็ต้องดิ้นรนหาทางช่วยชีวิตตามแบบและสติปัญญาของแก

ยายผ่องได้ไปที่ว่าการอำเภอ ขอร้องให้นายอำเภอจับเสื่อมาลงโทษให้ได้ นายอำเภอแสดผู้พิทักษ์มวลชนได้ยินยายผ่องขอให้จับเสื่อมาทำโทษแทนลูกของแกก็นึกแปลกใจ ตั้งแต่เป็นนายอำเภอมาหลายปี ยังไม่เคยกับคดีเช่นนี้ เมื่อนายอำเภอเห็นว่า แกพูดถูกและสงสารแกมาก จึงรับปากว่าจะจับเสื่อมาทำโทษให้ตามความประสงค์ แล้วให้คนไปตามปลัดโต ซึ่งมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติหน้าที่ดีที่สุดในอำเภอทันที เมื่อปลัดโตไปหานายอำเภอก็แจ้งเรื่องให้ทราบ ปลัดโตก็รับปากทันที

สามวันผ่านไป ขบวนล่าเสื่อของนายปลัดโตออกทะเลหลายทิศทางถึงจะมีคนมากก็ตาม เมื่อปลัดโตประกาศว่าจะล่าเสื่อ ก็ขึ้นอาสนาเข้าร่วมขบวนทะเลพายัคฆ์ร้ายกันมาก เริ่มวันที่สี่ก็ยังไม่ได้วิ้วหรือร่องรอยเลย เป็นอันว่าปลัดโตต้องประชุมพรรคพวกกันอีกครั้ง ตกกลางคืนประชุมให้ยกขบวนกลับเสื่อก่อน เมื่อพรรคพวกพากันกลับแล้ว ปลัดโตเท่านั้นที่ยังไม่ยอมกลับบ้าน ได้แะไปนมัสการหลวงพ่อบุญฤทธิ์ในพระอุโบสถ และนมัสการหลวงพ่อร่วงในพระวิหารวัดมหาราชพาราม อ่อนนวลหลวงพ่ทั้งสองพระองค์ ขอให้ทรงช่วยดลบันดาลจับเสื่อร้ายให้ได้ การจับก็ขอรับรองว่าจะไม่ฆ่าเสื่อเป็นอันขาด ถึงแม่เสื่อจะทำร้ายก็ตาม ขอให้หลวงพ่อร่วง ทรงช่วยกล่อมใจเสื่อร้าย ให้กลายเป็นเสื่อเลี้ยงให้ได้ ถ้าจับเสื่อไม่ได้คราวนี้ลูกต้องลาออกจากตำแหน่งราชการทันที เมื่อนายปลัดโตได้กล่าวคำพรรณนาให้หลวงพ่อฟังจนหมดสิ้นแล้ว ก็กราบนมัสการลาหลวงพ่อกออกจากพระวิหาร แทนที่จะกลับไปอำเภอเพื่อรายงานเสื่อก่อน แต่กลับเดินอ้อมไปทางหลังวัด เมื่อถึงต้นไม้ใหญ่ต้นหนึ่งก็นั่งพักนั่งคิดอยู่สักพักหนึ่งก็กลับไป ครั้นลืมนัดตื่นขึ้นต้องสะดุ้งตกใจแทบขาดใจ เห็นเสื่อนอนหมอบอยู่ตรงหน้า คิดจะหนีก็หนีไม่พ้นคิดจะสู้ก็สู้ไม่ไหว เพราะเอาปืนยิงไว้กับต้นไม้ มีดก็วางไว้ข้างตัว จะลุกขึ้นเอาปืนยิงก็กลัวไม่ทันเสื่อ ได้แต่นั่งนึกภาวนาถึงหลวงพ่อร่วงขอให้ช่วยชีวิตและขอให้ทรงช่วยเปลี่ยนใจเสื่อให้กลับเป็นใจคน ให้รู้สึกผิดชอบชั่วดีให้จับเสื่อได้ง่าย ๆ เหมือนจับลูกแมว เสริจอธิษฐานแล้วเห็นอาการของเสื่อไม่มีร่องรอยแห่งความดุร้ายเหลืออยู่เลย มันทำตาริบหรือคล้ายกลับยอมให้จับโดยดี ปลัดโตกลับขู่ว่าเจ้าเสื่อร้ายเจ้าข่านายสอนใช่หรือไม่? เสื่อพยักหน้ารับว่าจริง ปลัดโตก็ว่า เจ้าเป็นตัวจริงแน่หรือ? เสื่อก็ก้มหัวให้ดูผลที่ถูกลูกนายสอนแทงที่หน้าผาก แผลยังไม่หาย มีรอยเลือดเกรอะกรังติดอยู่ที่หน้าทีต้นคอ ปลัดโตก็แน่ใจว่าเป็นตัวจริง เพราะรู้ว่านายสอนแทงเสื่อถูกที่หน้าผากกับต้นคอ ปลัดโตก็เอาเชือกผูกคอเสื่อแล้วจูงเสื่อไปที่ว่าการอำเภอ

เมื่อถึงอำเภอก็ผูกเสื่อไว้กับเสา แล้วเข้าไปบอกนายอำเภอ นายอำเภอแสดตกใจร้องบอกให้ช่วยกันปิดประตูอย่าให้มันเข้ามาได้ ปลัดโตบอกว่ามันไม่ดุ ไม่กัดใคร ๆ ทั้งนั้น เมื่อนายอำเภอแน่ใจแล้วปลัดโตก็จูงเข้าไปที่ว่าการ แล้วส่งให้ไปตามยายผ่องทันที นายอำเภอก็เริ่มพิจารณาคดี พูดเสียงดังถามเสื่อว่าเจ้าข่านายสอนตาย แล้วเอาแขนไปกินข้างหนึ่งจริงหรือไม่ เสื่อก็พยักหน้ารับว่าจริง เจ้ารู้ไหมว่าอาญาแผ่นดินตราเป็นกฎหมายไว้สำหรับลงโทษผู้กระทำผิด เสื่อก็ก้มหัวรับรู้นายอำเภอบอกว่า เจ้าจงฟังคำตัดสินเดี๋ยวนี้ เมื่อตัดสินต้องยอมรับโทษทันที เสื่อก็ก้มหัวยอมรับ นายอำเภอก็แจ้งโทษให้ฟัง แล้วตัดสินประหารชีวิตทันที เสื่อก็ก้มหัวยอมรับโทษตามคำตัดสิน ลงนอนหมอบราบกับพื้นหลับตาเฉย แต่มีน้ำตาไหลซึม นายอำเภอ ปลัดโต และใคร ๆ ที่ยืนมองดูอยู่แน่นอำเภอ เมื่อเห็นอาการของเสื่อเช่นนั้น ต่างก็สงสารบางคนน้ำตาไหล ไม่มีใครสักคนที่จะโกรธแค้นเสื่อ มีแต่สงสารไม่อยากให้นายอำเภอฆ่า เพราะมันแสดงอาการแสนที่จะสงสาร

ฝ่ายยายผ่องเมื่อฟังคำพิพากษาคำตัดสินประหารชีวิตเสื่อ ได้เห็นอาการของมันทุกอย่าง และเห็นมันหมอบลงรับ

คำตัดสิน พร้อมกับเห็นหน้าตาไหลซึม อาการที่เคยโกรธเสียมาก่อน ก็พลันหายไปจนหมดสิ้น ยายผ่องร้องไห้แล้วพูดกับ นายอำเภอว่า ขอชีวิตเสียไว้เถิดอย่าได้ฆ่ามันเลย ฉันไม่ขอเอาเรื่องโกรธแค้นกับมันอีกต่อไปแล้ว และขอให้นายอำเภอยก เสือตัวนี้ให้เป็นลูกของฉัน แทนลูกที่ตายไปแล้ว นายอำเภอแสร้งกับปลัดโต ซึ่งมีความสงสารมันเหมือนกับคนอื่นๆ เมื่อได้ ฟังคำขอร้องของยายผ่องเช่นนั้นก็รีบฉวยโอกาสตัดสินใหม่ทันที บอกกับเสื่อว่า จงฟังตัดสินใหม่ เสือกฟังกห้วยอมรับฟัง นายอำเภอตัดสินว่า เมื่อเจ้ายอมรับผิดโดนตีแล้ว ก็ยกโทษประหารให้ แต่เจ้าต้องเป็นลูกของยายผ่อง และต้องรับเลี้ยงดู แกแทนลูกชายที่ตายไป เสือกก็ลุกขึ้นยืน พร้อมกับพยักหน้าอยู่หลายครั้ง เมื่อเสร็จสิ้นการชำระคดีแปลกประหลาดแล้ว นายอำเภอก็สั่งปิดศาลทันที

ตั้งแต่อยายผ่องได้เสื่อมาเป็นลูกแทนนายสอนแล้วก็มีความสุขยิ่งกว่าเดิมหลายเท่า เพราะเสื่อมีได้อยู่เฉยๆ เข้าป่า หาอาหาร กัดเอาหมูบ้าง เอาแก้งบ้าง กวางบ้าง และจับสัตว์อื่นๆ บ้าง เอามาให้แม่ที่รักของมันอยู่เป็นนิจ แกก็แกล้งเนื้อกิน บ้าง เอาเนื้อสดเนื้อแห้งขายชาวบ้านร้านค้าบ้างก็ได้ขาด ยายผ่องตั้งชื่อเสื่อว่า สอน แทนลูกที่ตายในละแวกบ้านย่านนั้น ไม่มีขโมยเลย แต่ก่อนหน้าเสื่อมาอยู่ ชาวของเปิดไก่ ไร้ฝักมักจะหายกันบ่อยๆ ถ้าวันไหนคืนไหนเสื่อไม่เข้าป่า มันจะส่ง เสียงร้องคำรามดังไปไกล ทำให้เกิดความหวาดกลัวแก่เจ้าพวกหัวขโมยไม่กล้าย่างกรายเข้าไป ชาวบ้านร้านค้าตลาดพลอย อยู่เย็นเป็นสุขไปด้วย

วันหนึ่งเสื่อเข้าป่าแล้วหายไปถึงสามวันยังไม่กลับ ทำให้ยายร้องไห้คิดถึงไม่เป็นอันกินอันนอน ความทราบไปถึง นายอำเภอกับปลัด ทั้งสองคนรีบมาเยี่ยมทันที นายอำเภอขอให้ปลัดช่วยตามเสื่ออีกครั้งเพื่อช่วยชีวิต ยายปลัดโตก็ออก เดินทางไปเพียงคนเดียว เพราะถือว่าไม่มีอันตรายใด ๆ จากสัตว์ แล้วไปพบคนกลุ่มหนึ่งกำลังล่าสัตว์อยู่ในป่า ปลัดโตเห็น คนกลุ่มนั้น ก็จำได้ว่าเป็นพวกเดียวกันทั้งนั้น ต่างก็สนทนากันอยู่สักพักหนึ่ง ชายกลุ่มนั้นถามปลัดโตว่ามาทำไมไม่ไปคนเดียว ปลัดโตตอบว่ามาตามเสื่อ ชายกลุ่มนั้นบอกว่าพวกเขากำลังไล่ล้อมยิงเสื่ออยู่เหมือนกัน ปลัดโตถามว่าเสื่อมีลักษณะ อย่างไร เมื่อได้รับคำตอบแล้ว ปลัดโตบอกว่าเป็นเสื่อตัวเดียวกันกับที่ตนกำลังตามหาและขอร้องมิให้ยิง ชายกลุ่มนั้นบอกว่า ตามล่ามันมาสามวันแล้ว เพราะเสื่อตัวนี้ดุร้ายมาก เป็นอันว่าชายกลุ่มนั้นรับคำว่าจะไม่ล่าเสื่อตัวนี้อีก

อีกสักครู่หนึ่งเขาเหล่านั้นเห็นเสื่อวิ่งลัดพุ่มไม้อยู่ข้างหน้า ปลัดโตก็ออกตามตะโกนเรียกชื่อมันอย่างดัง บอกกับเสื่อว่า ให้รีบกลับบ้านโดยเร็ว เพราะยายผ่องเสียใจมากกำลังรออยู่ที่บ้านไม่ต้องกลัวใครยิงอีกแล้ว สักครู่ใหญ่เสื่อก็ก้าวตรงไป หายายเห็นแกเป็นลม มันก็หมอบเอาคางเซยที่เท้า ยายผ่องได้สติฟื้นขึ้นมองเห็นเสื่อก็ก็น้ำใจเอามือลูบหัวแล้วถามมัน ปลัด ก็เล่าเรื่องที่โดนนักล่าสัตว์คอยตักยิงมันต้องหนีเตลิดเข้าป่าลึกเพื่อเอาตัวรอด มิเช่นนั้นก็ถูกยิงตายแน่ เสื่ออยู่กับยายผ่อง ประมาดเจ็ดปี ยายก็ถึงแก่กรรม เมื่อมันเห็นยายแม่ของมันเป็นลมตายเสียแล้ว มันก็ส่งเสียงร้องไม่หยุด เมื่อครบสามวัน แล้วจึงช่วยกันเผา จัดทำเซตตะกอนเตี้ยๆ ขนเอาฟืนมาเผา เผาศพเป็นกองไฟใหญ่ เผากันจริงๆ ใครมีฟืนเท่าไรก็เผาจน หมดในระหว่างไฟกำลังไหมลุกเต็มที่อยู่นั้น เสื่อซึ่งมีอาการหงอยเหงานาเศร้าซึมมาหลายวันแล้ว น้ำตาไหลเป็นทางมันจะนึก อย่างไม่ทราบ ก็ออกวิ่งวนไปรอบๆ กองไฟ ไม้รู้ว่าก็รอบ ส่งเสียงร้องอยู่เรื่อย วิ่งไปร้องไป และขณะร้องคร่ำครวญอยู่ นั้น ได้กระโจนเข้ากองไฟที่กำลังลุกโชติช่วง ถูกไฟเผาตื่นทรนทรายอยู่ครู่หนึ่งก็ตายตามแม่ที่รักไป ยอมพลีชีพบูชาแม่ ด้วยชีวิต ซึ่งอาจมีมนุษย์จำนวนน้อยนิดเท่านั้น จะกล้าเสียสละอย่างนี้ได้ ทำให้คนตกใจส่งเสียงร้องด้วยความหวาดเสียว และสงสาร

7 วันผ่านไป การเผาศพระหว่างแม่ผู้เป็นมนุษย์กับลูกผู้เป็นสัตว์ ชาวบ้านรวมทั้งนายอำเภอแสร้งกับปลัดโตปรึกษากันว่าจะสร้างศาลให้เสื่อ ผู้มีความจงรักภักดีต่อแม่เฒ่าผ่อง ถือว่าเป็นสัตว์พิเศษกว่าสัตว์ทั้งหลาย เพราะร่างกายกับชีวิต เท่านั้นที่เป็นเสื่อ แต่ดวงจิตสูงส่งเป็นอัจฉริยจิต สถิตด้วยแสงธรรมการสร้างศาลประดิษฐานรูปเสื่อ ผู้คนสละทรัพย์ สละ แรงงาน ร่วมแรงร่วมใจกันเป็นจำนวนมาก สร้างใกล้ๆ บริเวณหน้าวัดมหาราชพาราม เอกกระตุกเสื่อบรรจุในแท่นนี้รูป ประดิษฐานบนแท่นอย่างสง่างามเกรงขาม อัญเชิญดวงวิญญาณเสื่อ ขอให้เป็นเทพเจ้าสิงสถิต ณ ศาลวิมานทองแห่งนี้

ตลอดกาลเป็นนิรันดร ขอให้ปกป้องรักษาประชาราษฎร์ให้อยู่ร่มเย็นเป็นสุข ทำมาหากินซื้อง่ายขายคล่อง เจริญสุขทุก  
ทิวาราตรี เมื่อฉลองเสร็จแล้วตีตบแผ่นป้ายไว้ที่หน้าศาลจารึกชื่อว่า ศาลเจ้าพ่อเสือ

ที่มา : <http://www.bloggang.com/mainblog.php?id=plaengnam&month=14-02-008&group=4&gblog=6>

ใจความสำคัญ คือ .....

.....

.....

.....

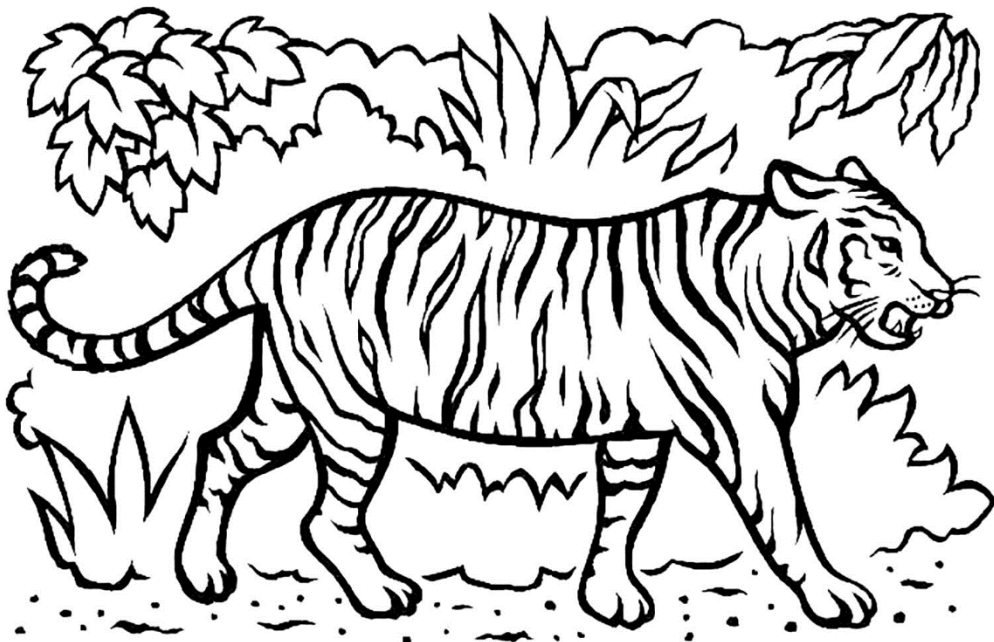
.....

.....

.....

.....

.....





## แบบทดสอบเก็บคะแนน Module 1

Name ..... Class ..... No. ....

# Module 1

## Grammar Revision

### 6 Circle the correct item.

- 1 This is Maria, the girl ..... won the chess tournament.  
A which      B who      C when
- 2 Where is the dictionary ..... I gave you last night?  
A which      B who      C when
- 3 What ..... the pupils ..... right now?  
A are, doing    B do, do  
C does, do
- 4 ....., Sheila is having lunch with Gary.  
A At the moment    B Every day  
C In the afternoons
- 5 Look at .....! She's my baby sister!  
A him      B her      C she
- 6 How many times a day ..... you ..... your teeth?  
A are, brushing      B do, brush  
C does, brush
- 7 ..... your cousin ..... living in a small village?  
A Is, enjoying      B Do, enjoy  
C Does, enjoy
- 8 ..... you listen to flamenco music here?  
A Have      B Can      C Does
- 9 This is the company ..... my father works.  
A which      B what      C where
- 10 There are people ..... prefer adventurous jobs.  
A which      B who      C when
- 11 Helen ..... fruit very often.  
A doesn't eat      B don't eat  
C isn't eating
- 12 Listen! Sabrina ..... a folk song!  
A sings      B are singing      C is singing
- 13 Fiona plays volleyball quite ..... .  
A usually    B sometimes    C often
- 14 What ..... you .....? It smells nice!  
A do, eat      B are, eating  
C is, eating
- 15 This is Anna. .... is the fastest runner in our class.  
A Her      B She      C He
- 16 Christina ..... goes shopping alone. She prefers going with her sister.  
A always      B often      C never
- 17 Where's George? Can you find .....?  
A her      B him      C his
- 18 The teacher ..... is entering the classroom now is Mr Evans.  
A who      B where      C which
- 19 ..... bag is this ?  
A Who's      B Whose      C How's
- 20 Do you know ..... I can buy some green tea?  
A which      B where      C when
- 21 ..... is your favourite film?  
A When      B Who      C Which
- 22 What ..... the children usually ..... for breakfast?  
A do, have      B does, have  
C are, having
- 23 Ben ..... at a hotel these days.  
A doesn't stay      B isn't staying  
C aren't staying
- 24 We never ..... tickets online!  
A book      B books      C are booking

# TEST 1 (Module 1)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: \_\_\_\_\_

100

(Time: 50 minutes)

## Vocabulary

A Fill in the missing word/phrase. There is one answer you will not need to use.

- tall, modern buildings
- shops, cinemas & theatres
- heavy traffic
- peaceful & quiet
- constant noise & pollution
- feeling isolated
- fresh air
- friendly, helpful people
- convenient public transport
- crowded streets
- beautiful countryside

- 1 John and Mary are moving to the countryside because they can't stand the .....; London's just always too noisy and dirty for them.
- 2 This suburb is so ..... that it reminds me of my hometown.
- 3 When I first came to New York, I was impressed by the architecture of the .....
- 4 There's nothing better than breathing the ..... in the country.
- 5 People living in the city don't open up to others easily so they end up .....
- 6 I was late for work again today due to the ..... in town.
- 7 That little town, just outside Devon, has very .....; they are so kind.
- 8 I love the ..... in the indoor shopping mall in my area.
- 9 This town has the most .....; it's quick and efficient.
- 10 While walking in the ..... of Brooklyn, you get the chance to see street musicians and dancers.

( Marks:  $\frac{20}{10 \times 2}$  )

B Complete the sentences with the correct word.

- heavy • cost • helpful • crowded • convenient • peace

e.g. In a big city, you will always find *convenient* public transport.

- 11 We went for a walk in the country, because we needed some ..... and quiet.
- 12 She spent the day in London, but found the streets very .....
- 13 People in the country are usually very .....
- 14 The traffic is so ..... at this time of day.
- 15 I love living in the city, but I don't like the high ..... of living.

( Marks:  $\frac{10}{5 \times 2}$  )

# TEST 1 (Module 1)

## Grammar

C Put the verbs in brackets in the *present simple* or the *present continuous*.

e.g. He *travels* (travel) to school by tube every morning.

- |   |   |
|---|---|
| 16 We ..... (feed) the chickens every morning at 6:30.                                | 21 Hurry up! The play ..... (start) in ten minutes.                     |
| 17 He ..... (think) of changing his job.  | 22 He ..... (leave) early in the morning every Friday.                  |
| 18 I really have to go now. My plane ..... (leave) at 10:30.                          | 23 I ..... (cook) dinner this evening, so please don't be late.         |
| 19 We ..... (go) to the cinema tomorrow afternoon. Would you like to come with us?    | 24 She ..... (visit) her grandmother every Sunday afternoon.            |
| 20 I ..... (study) in my bedroom at the moment, but I can join you in the park later. | 25 He ..... (write) a book about the high cost of living at the moment. |

( Marks:  $\frac{\quad}{10}$  )  
10x1

D Complete the sentences using the correct *relative pronoun* or *relative adverb*.

e.g. Jane, *whose* favourite hobby is fencing, also loves swimming.

- |  |   |
|--|---|
| 26 I am talking about the girl ..... has long brown hair and green eyes. | 28 He tried to explain ..... he did such a thing.             |
| 27 This is the skate-park ..... people come to skateboard.               | 29 The girl ..... hair is curly is my elder sister.           |
|  | 30 2001 was the year ..... we played in the chess tournament. |

( Marks:  $\frac{\quad}{10}$  )  
5x2

## Reading

G Read the teen article and mark the sentences *T* (true), *F* (false) or *DS* (doesn't say).

### Natalie

Natalie is a 15-year-old girl, who lives in Montreal, a beautiful city situated on the St-Laurent River in Canada. She lives in Cartier Street, which is very near the Botanical Gardens. Her home is located in the old part of town, near the old port of Montreal. The city is very picturesque with cobblestone streets and beautiful old buildings.

There are four people in her family; her parents, her brother and Natalie. She loves taking long walks with them by the river and watching the street musicians and jugglers entertain the passers-by.

Natalie enjoys meeting with her friends. They usually take the metro to the centre of town and go to the indoor shopping malls which have many shops, cinemas and amusement arcades.

- |   |       |
|---|-------|
| 41 Natalie lives near the St-Laurent River.         | ..... |
| 42 The city has cobblestone streets.                | ..... |
| 43 Her house is in Cartier Street.                  | ..... |
| 44 She doesn't like the long walks with her family. | ..... |
| 45 Natalie doesn't meet her friends often.          | ..... |

( Marks:  $\frac{\quad}{10}$  )  
5x2



三、练一练 ฝึกสนทนา  
liàn yi liàn



1.



姐姐

jiě jie

姐姐高

jiě jie gāo

姐姐比妹妹高

jiě jie bǐ mèi mei gāo

2.

飞机比火车快。

Fēi jī bǐ huǒ chē kuài.

เครื่องบินเร็วกว่ารถไฟ



哥哥

gē ge

火车

huǒ chē

尺子

chǐ zi

弟弟

dì di

飞机

fēi jī

铅笔

qiān bǐ

高

gāo

慢

màn

长

cháng

## 二、给句子排顺序

เรียงลำดับให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

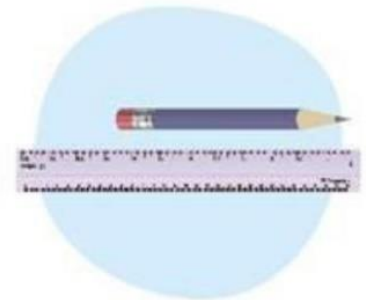
1. 矮/姐姐/比/妹妹

\_\_\_\_\_。



2. 尺子/短/铅笔/比

\_\_\_\_\_。



3. 比/红苹果/酸/绿苹果

\_\_\_\_\_。



4. 火车/快/比/飞机

\_\_\_\_\_。



5. 这件衣服/那件衣服/比/新

\_\_\_\_\_。

